

عنوان الدرس: تحويل الوحدات
المترية للكتلة

ناتج التعلم:

تحويل قياسات الكتلة ضمن النظام المتري

استراتيجية:

التقييم التكويني

1. $5,000 \text{ mg} = \square \text{ g}$

$5,000 \div 1,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

إذاً، $5,000 \text{ mg}$ تعادل

جرامات.

3. $4,000 \text{ g} = \square \text{ kg}$

$4,000 \div 1,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

إذاً، $4,000 \text{ g}$ تعادل

كيلوجرامات.

تمارين موجهة

أكمل.

2. $5 \text{ kg} = \square \text{ g}$

$5 \times 1,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

إذاً، 5 kg تعادل

جرام.

4. $9 \text{ g} = \square \text{ mg}$

$9 \times 1,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

إذاً، 9 g تعادل

ملليجرام.

أي مما يلي هو أكثر تقدير منطقي
بالنسبة إلى كرة كرة سلة،
 400 g أم 400 mg
أم 400 kg ؟ اشرح.

