

الصف : الثاني  
الاسم : .....  
التاريخ : .....



مدرسة الشروق الخاصة  
قسم الدراسات الاجتماعية  
المهارة : تحليل الجدول - الاشكال

## محطة 2

**ورقة عمل :** الموارد النباتية في دولة الإمارات .  
**ناتج التعلم :** يقارن بين النباتات الحولية والمغمرة في دولة الإمارات .  
**المعيار :** الجغرافيا : يظهر الطالب معرفة بالأرض وخصائصها وكيفية ارتباط هذه الخصائص بالتفاعلات البشرية ، كما يظهر فيما للعلاقات المتبادلة بين المجتمعات البشرية والبيئة المادية المحيطة به .

**السؤال الأول :** لاحظ الجدول والشكل التالي ثم أجب عن الأسئلة فيما يلى :



• أقرأ الجدول الآتي، وأتعرفُ أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي لعام 2018م، ثم أجيب.

المحصول / البيانات	الإنتاج (مليون طن)	المساحة الم耽والية (مليون هكتار)
الحبوب الغذائية	50.4	29.7
البقوليات	1.5	1.4
الخضروات	60.0	2.8
الفاكهة	39.1	5.2
قصب السكر	20.1	0.248
السمند	15.66	0.285
البذور الزيتية	8.7	10.4
الدرنات	15.7	0.641

1-على المحاصيل الزراعية إنتاجاً في الوطن العربي :  
 (الدرنات - البقوليات - الحبوب الغذائية )

2-الترتيب التنازلي الصحيح لأعلى المحاصيل الزراعية إنتاجاً في الوطن العربي :  
 (الخضروات والحبوب الغذائية والفاكهة - الحبوب الغذائية والبقوليات والخضروات - الدرنات والبذور والحبوب )

<b>الصف :</b> <input type="text" value="الناتع"/> <b>الاسم :</b> <input type="text"/> <b>التاريخ :</b> <input type="text"/>	 <b>مدرسة الشروق</b> <b>AUTHOROUQ SCHOOL</b>	<b>مدرسة الشروق الخاصة</b> <b>قسم الدراسات الاجتماعية</b> <b>المهارة : تحليل الجدول - الاشكال</b>
---	---	---

3- عبارة ( بلغ انتاج الوطن العربي من البقوليات 1.5 مليون طن ) تصنف على أنها :

( حقيقة جغرافية - تعميم - حقيقة اقتصادية )

4- يبلغ عدد المحاميّات البريّة في دولة الإمارات :  
(49) محمية - 33 محمية - 16 محمية )

5- يبلغ اجمالي عدد المحميات الطبيعية في إمارة دبي :

( 6 محميات - 8 محميات - 49 محمية )

