

## Recursos léxicos en una reseña

| Recursos                                                                                                                                                  | Función                                                                                                                                                                                                                                          | Ejemplos                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipográficos:</b><br><br>Negritas, MAYÚSCULAS, cursivos y letras de diferente tamaño, color y tipo                                                     | Registrar y destacar los títulos y subtítulos, o bien, las partes de la reseña.<br><br>Por su parte, las cursivas, generalmente se usan para registrar los nombres de libros u obras.                                                            | CULTURA EN LA MIRA<br><br>¡A que esto no lo sabías!<br><br><i>"Animales mexicanos es un libro editado..."</i>                                                                                                                                                        |
| <b>Gráficos:</b><br><br>Ilustraciones o fotografías                                                                                                       | Apoyar visualmente el contenido del texto y llamar la atención del destinatario, pueden ser portadas de libros, escenas de películas, fotos de autores, entre otros.                                                                             | (Observa el uso de estos recursos en la reseña 4).                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Léxicos:</b><br><br>Primera persona del singular (yo pienso, yo creo...)<br><br>Primera persona del plural (nosotros hablamos, nosotros escribimos...) | Dar a conocer al lector que lo enunciado es una opinión o comentario de quien escribe o dice la reseña. El uso de la primera persona (ya sea del singular o del plural) hace énfasis en el compromiso que asume el emisor acerca de lo que dice. | "Considero que...".<br>"En mi opinión...".<br>"Opino que...".<br>"Lo que me gustó de...".<br><br>"El libro me gustó mucho porque las ilustraciones son muy bonitas, también se da información sobre animales que no conocía, y lo que me pareció más importante...". |
| <b>Ortográficos:</b><br><br>Comillas dobles (" ")                                                                                                         | Registrar dentro de ellas lo que dicen otros autores o los personajes, para señalar que lo mencionado entre comillas no es algo expresado por quien escribe la reseña, sino algo que se retomó y fue dicho por otros.                            | <i>Uno de los policías le dice al otro "no nos odia, no sabe lo que estamos haciendo".</i><br><br><i>A mi parecer, la conducta del personaje está equivocada porque contesta: "No necesito de tus consejos".</i>                                                     |

Frases o marcadores  
textuales como los  
siguientes:

*Dice el autor...*

*Leemos en el texto lo  
siguiente...*

*La siguiente es una cita  
textual de...*

*En palabras del autor...*

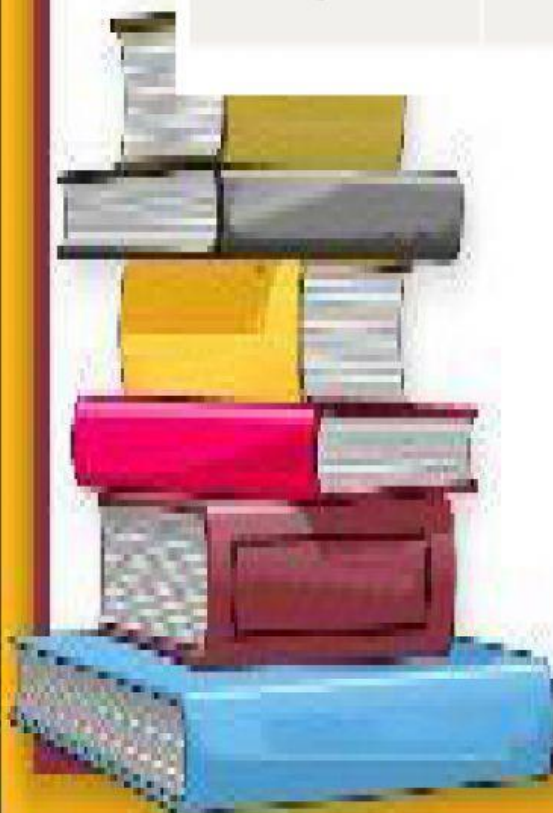
*Según el autor...*

*En contraste con...*

*Considero que...*

Distinguir entre la información que  
corresponde al texto reseñado y lo  
que expresa el autor de una obra,  
el protagonista de una película, un  
deportista, etcétera.

*El autor dice que no le molesta que  
le pregunten acerca de su familia.*



Nombre del alumno:

Grado y grupo:

Nombre del maestro (a):

Une cada concepto con su función correspondiente

Tipográficos

Apoyan visualmente al contenido del texto pueden ser portadas de un libro, escenas de películas, etc.

Gráficos, ilustraciones e imágenes

Le permite al lector identificar si lo dicho en la reseña es un comentario u opinión del reseñista usando por lo regular la primera persona tanto en singular como plural

Léxicos

Nos permiten registrar lo que dicen otros autores acerca de la obra o bien lo que dicen los personajes del libro reseñado

Ortográficos

Nos permite distinguir la información del texto reseñado, entre la información que da el autor del libro

Marcadores o frases textuales

Nos ayuda a dar formato a nuestro texto por ejemplo destacamos los títulos de los subtítulos

