

1 Selecciona las palabras que forman el sujeto de estas oraciones.

- En la fábrica de cristales trabaja Cristóbal.
- Ayer mi hermana se fue de vacaciones.
- Los amigos de mi hermana son muy simpáticos.
- Estos bolígrafos no escriben bien.
- Preparó, el cocinero, unas croquetas deliciosas.

2 ¿Cuál es el sujeto tácito de estas oraciones? Pregunta quién y escríbelo.

Fueron de vacaciones en agosto.

No me dejaste ningún trocito de tarta.

Me peiné con un cepillo nuevo.

¿Ya os vais a casa?

Hacéis dibujos muy originales.

Vivimos en un pueblo tranquilo.

3 Selecciona el verbo de estas oraciones.

- Miro el teléfono constantemente.
- Mis abuelos cocinan muy bien.
- Serás una buena maestra.
- La moto se averió ayer.
- Esta silla está rota.

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

El **verbo** es el **núcleo** del predicado, es decir, la palabra más importante del predicado verbal. Cualquier verbo, excepto los copulativos *ser*, *estar* y *parecer*, puede ser núcleo del predicado verbal.

El predicado puede estar formado solamente por el verbo. Por ejemplo: *La gente bailaba.*

Sin embargo, lo más frecuente es que aparezca con uno o varios grupos de palabras que llamamos **complementos**. Por ejemplo:

SUJETO	PREDICADO		
Los alumnos	aprobaron	el examen	ayer.
	Núcleo	Complemento	Compl.

El complemento directo

El complemento directo (CD) es la persona, animal o cosa que **recibe la acción** del verbo.

Por ejemplo: *El hombre cogió **un sombrero**.* ▶ *Un sombrero es lo que coge*

*Él lee **un libro**.* ▶ *Un libro es lo que lee*

*Yo pinto **un cuadro**.* ▶ *Un cuadro es lo que pinto*

La función de complemento directo (CD) la puede desempeñar un **sustantivo**, un **grupo nominal** o un **pronombre átono** (*me, se, te, lo, la, nos, os, los, las*). Por ejemplo:

*La niña bebe **leche**.* ▶ *Sustantivo*

*El agricultor corta **las ramas del árbol**.* ▶ *Grupo nominal*

*Mi hermana **lo** ha perdido.* ▶ *Pronombre*

Cuando el complemento directo (CD) nombra a un ser vivo suele ir precedido de la preposición **a**. Por ejemplo: *Ella cuida **a su hermana**.* ▶ *a + grupo nominal*

*Pedro alimenta **a su perro**.* ▶ *a + grupo nominal*

Para identificar en una oración su complemento directo (CD) hay que preguntarle al verbo **qué** o **a quién**. Por ejemplo:

*Yo tomo **chocolate**.* ▶ *¿Qué tomo? Chocolate.*

*Él observa **a su hermano**.* ▶ *¿Qué o a quién observa? A su hermano.*

El grupo nominal que desempeña la función de complemento directo puede sustituirse por los pronombres *lo, la, los, las*. Por ejemplo:

*El niño ha roto **el cristal**.* ▶ *El niño **lo** ha roto.*

*La niña peina **a su muñeca**.* ▶ *La niña **la** peina.*

*El mecánico arregla **los coches**.* ▶ *El mecánico **los** arregla.*

*Mis primos comen **golosinas**.* ▶ *Mis primos **las** comen.*

4 Identifica en las siguientes oraciones el complemento directo y cópialo.

Antonio cortaba el pan en la mesa.

El padre lavaba la ropa sucia.

El gato cazaba ratones.

El policía ha detenido al ladrón.

La profesora explica las lecciones.

La sequía arruinó los cultivos de Pedro.

La doctora cura a los enfermos.

5 Copia las oraciones sustituyendo el complemento directo de cada oración por un pronombre átono (*la, lo, las, los*).

El mecánico reparó la avería del coche.

Nosotras plantamos esos árboles del bosque.

Tus amigos pidieron un delicioso helado.

El profesor de Lengua felicitó a la clase.

Claudia quiere unos patines nuevos.

El congelador enfría las bebidas.

La Luna iluminaba la noche anteayer.

Los nietos visitarán a la abuela en su casa.

6 Lee las definiciones y completa las escaleras de palabras de abajo arriba.

- Sin la *n*, lo toman los ingleses.
- Sin la *r*, 2.ª persona del singular del imperativo del verbo tener.
- Sin la *o*, transporte por raíles.
- Sin la *d*, punto cardinal.
- Sin la *e*, lo contrario de fuera.
- Cubierto para pinchar.

