



Діагностувальна робота Аудіювання

К. Малицька «Як діти яблуньку врятували»

Послухай казку



Дай відповіді на запитання.

1. Якою була яблунька торік?

- А) Стрункою, пишною, веселою.
- Б) Зігнутою, сумною.
- В) Маленькою і непомітною.

2. Що зробив метелик у густому листі яблуньки?

- А) Примостиався спати;
- Б) Відклав яєчка.
- В) Заховався від синички.

3. Скільки гнізд наплела собі гусінь?

- А) Одне;
- Б) Два.
- В) Багато.

4. Хто ще з'їдав молоде листячко яблуньки?

- А) Сонечко.
- Б) Марахи.
- В) Жук-довгоносик.

**5. Що вирішили зробити діти і вчителька? Запиши.**

**6. Встанови послідовність подій, пронумерувавши речення за допомогою цифр (1, 2, 3, 4).**

- Літав довкола неї метелик.
- Треба швидше наш садок очистити.
- Наплела собі гусінь гніздечок на зиму.
- Торік яблунька була весела, в зеленому листі.

**7. Продовж речення.**

То ..... наплела собі гніздечка, а сама лазить і об'єдає .....

**8. Уяви, що ти ця яблунька. Як би ти віддячив рятівникам?**

Самооцінювання			
<input type="checkbox"/>	Завдання були супер легкі.	<input type="checkbox"/>	Мені було складно відповісти на запитання.
<input type="checkbox"/>	Завдання були легкі.	<input type="checkbox"/>	Я потребував(потребувала) допомоги.
<input type="checkbox"/>	У мене виникли труднощі.		



**ВЕРЕСНЕВИЙ ПЕРЕДЗВІН**