

ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА «РЕЧЕННЯ»

1. Визнач типи речень за метою висловлювання.

<i>Прилетіли зустрічати весну шпак.</i>
<i>Чи знаєте ви, чому берізки взимку сплять?</i>
<i>Покуштуйте, любі діти, подаруночки від літа.</i>

Питальне
Спонукальне
Розповідне

2. Визнач типи речень за інтонацією.

Посадіть калину в чистім полі!

Хай вона освятить час!

Рід наш дуже любить волю.

Хай же воля любить нас!



3. Визнач граматичну основу речень.

Білки в дуплі споживають свої запаси.

У садочку у Пилипа виросла висока липа.

На покосі косар косою сіно косить.

На галявині синиці лісові клюють суніці.

4. Якій схемі відповідає наведене речення?

Наталка і Петрик принесли воду з криниці.

а) _____ і _____ =====

б) ===== і ===== _____

в) _____ і =====

5. Запиши речення, ставлячи необхідні розділові знаки. Визнач граматичну основу.

Бабуся пригостила нас яблуками грушами і виноградом.

6. Із наведених слів склади і запиши речення. Визнач граматичну основу речення.

траві, На, блищали, численні, павутини, нитки.

7. Перебудуй подане речення у спонукальне речення зі звертанням.

Школярі допомагали птахам пережити сувору зиму.

8. Встанови межі речень. Постав розділові знаки.

Прийшла духмяна весна вона розбудила сонну землю дерева
одягнули зелене вбрання прилетіли з теплих країв птахи

9. Визнач однорідні члени в реченнях.

Розростуться, розквітнуть гаї калинові,
Ось іде весна ланами, перелогами, лісами.
Ясне сонечко втомилось і за обрій покотилось.
Наш дідусь крутить пишний, русий вус.
Сироїжки і опеньки білка сушить про запас.
На подвір'ї у бабусі качки, півень, кури, гуси.
Косить в лузі журавель конюшину і щавель
Довгохвоста, білобока на тину сидить сорока.
Люби, шануй, оберігай наш край, що зветься Україна!

10. Визнач граматичну основу речення. Встанови зв'язок слів у реченні (випиши слова парами). Перетягни слова.

На гнучких гілках берези висять довгі сережки.

_____ (що роблять?) _____,
сережки (які?) _____,
висять (де?) _____,
на гілках (чого?) _____,
на гілках (яких?) _____.