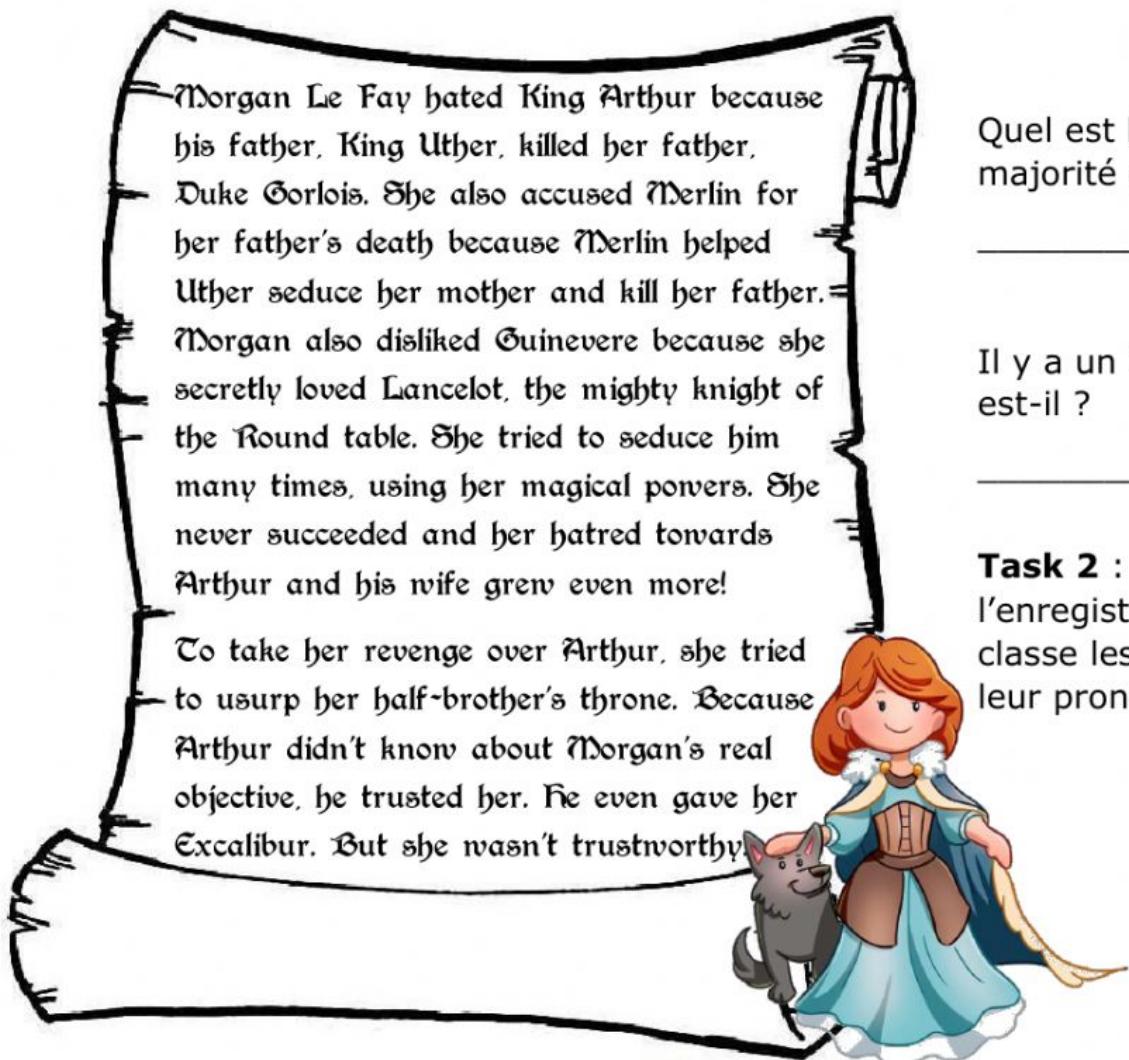


# -ED Pronunciation\*

**Task 1 :** Lis cette biographie de Morgan Le Fay en soulignant les mots terminant en -ED.



Quel est la nature de la majorité des mots ?

---

Il y a un intrus. Quel est-il ?

---

**Task 2 :** Ecoute l'enregistrement et classe les verbes selon leur prononciation



/ d/ <b>Rod</b>	/ t/ <b>Pat</b>	/ id/ <b>Astrid</b>
<b>killed</b> (kill)		

Note entre parenthèses la base verbale à côté de chaque verbe conjugué.

### Task 3 : Complète la règle.

Il existe trois prononciations du suffixe -ED. Lorsque la base se termine par :

- les sons /t/ ou /d/ (*start, decide*),

-ED se prononce \_\_\_\_\_

- un son sourd comme /ʃ/ (*finish*), /k/ (*work*) ou /tʃ/, /p/, /s/ et /f/

-ED se prononce \_\_\_\_\_

- un son sonore comme /v/ (*live*), /n/ (*happen*) ou /ɪ/ (*study*) et /aɪ/ (*die*)

-ED se prononce \_\_\_\_\_

En anglais, on distingue les sons qui font vibrer les cordes vocales (sons **sonores**) de ceux qui ne les font pas vibrer (sons **sourds**).

Mets ta main sur tes cordes vocales et prononce les sons /v/ ou /n/ par exemple : ils sont **sonores**.

Maintenant, prononce les /k/ ou /p/ : ils sont **sourds**



**Task 4 :** Ecoute les phrases suivantes, puis explique la prononciation des mots soulignés en complétant le tableau suivant.

	La base verbale est :	Ce verbe se termine par le son :	Donc le suffixe -ED se prononce
a. We walked down the street.	walk	/k/	<input type="checkbox"/> /ɪd/ <input type="checkbox"/> /d/ <input checked="" type="checkbox"/> /t/
b. They trained very hard.	_____	/n/	<input type="checkbox"/> /ɪd/ <input type="checkbox"/> /d/ <input type="checkbox"/> /t/
c. Archie helped me with my pronunciation.	_____	/p/	<input type="checkbox"/> /ɪd/ <input type="checkbox"/> /d/ <input type="checkbox"/> /t/
d. We visited Scotland last year.	_____	/t/	<input type="checkbox"/> /ɪd/ <input type="checkbox"/> /d/ <input type="checkbox"/> /t/
e. When I was young, I worried easily.	_____	/ɪ/	<input type="checkbox"/> /ɪd/ <input type="checkbox"/> /d/ <input type="checkbox"/> /t/

**Task 5:** Jeu de l'intrus. Qui a trouvé les intrus le plus rapidement ?

	Intrus	Ce mot est intrus car -ED se prononce :
a. needed – counted -pushed - divided	_____	□/ɪd/ □/d/ □/t/
b. packed – scanned – believed - filled	_____	□/ɪd/ □/d/ □/t/
c. changed – saved – united -raised	_____	□/ɪd/ □/d/ □/t/
d. looked – lied – searched – checked	_____	□/ɪd/ □/d/ □/t/
e. helped – trapped – guarded - flashed	_____	□/ɪd/ □/d/ □/t/