

LKPD

TEMA 9

Benda-Benda di Sekitar Kita

SUBTEMA 3

Manusia dan Lingkungannya

NAMA : _____

NO ABSEN: _____

KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

BAHASA
INDONESIA

Kompetensi Dasar

- 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
- 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Membandingkan 2 jenis iklan dari media cetak. (C5)
- 3.4.2 Menyimpulkan isi teks paparan iklan dalam media cetak. (C5)
- 4.4.1 Menyajikan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak secara tertulis (P3)

Kompetensi Dasar

- 3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)
- 4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.

IPA

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.9.1 Mengkategorikan benda-benda yang terdapat pada iklan ke dalam unsur atau senyawa. (C5)
- 3.9.2 Mengkategorikan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan komponen penyusunnya (campuran homogen dan heterogen). (C5)
- 3.9.3 Menyajikan laporan hasil pengamatan sifat-sifat zat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan mengamati iklan pada surat kabar, peserta didik mampu membandingkan 2 jenis iklan dari media cetak dengan cermat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok mengenai isi iklan pada media cetak, peserta didik mampu menyimpulkan isi teks paparan iklan dalam media cetak dengan cermat.
3. Melalui kegiatan diskusi dan penugasan di LKPD, peserta didik mampu menyajikan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak secara tertulis dengan percaya diri.
4. Melalui kegiatan membaca dan mengamati bahan ajar, peserta didik mampu mengkategorikan benda-benda yang terdapat pada iklan ke dalam unsur atau senyawa dengan tepat.
5. Melalui kegiatan percobaan mengenai zat campuran, peserta didik mampu mengkategorikan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan komponen penyusunnya (campuran homogen dan heterogen) dengan tanggung jawab.
6. Melalui kegiatan diskusi kelompok mengenai zat campuran berbagai benda, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil pengamatan sifat-sifat zat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.

AYO MENGAMATI



PETUNJUK KEGIATAN

1. Perhatikanlah iklan di bawah ini!
2. Temukan perbedaan pada kedua iklan media cetak di bawah!
3. Tuliskan kesimpulan dari isi teks paparan iklan media cetak di bawah ini!

MINUMAN HERBAL

Jamu Kunyit Asam terbuat dari bahan alamai yang ampuh untuk menetralkan racun dalam tubuh, mencerahkan kulit, dan menyehatkan tubuh.

Harga Promo 20 ribu, khusus daerah Malang.

Info lebih lanjut Hub:
085623232229

Gambar 1
Iklan Baris

**Sudahkah Anda
Minum Yakult Hari Ini ?**

**Cintai Ususmu
Yakult Setiap Hari**

Yakult adalah minuman susu fermentasi yang mengandung 65 miliar bakteri Lactobacillus casei Shirota strain dalam setiap botolnya, yang dapat mencapai usus dalam keadaan hidup. Bakteri L. casei Shirota strain bermanfaat untuk membantu menjaga kesehatan pencernaan dan menekan pertumbuhan bakteri merugikan dalam pencernaan.

[yakult_indonesia](#) [YakultIndonesia](#) [www.yakult.co.id](#)

Gambar 2
Iklan Kolom



1. Tuliskan perbedaan pada kedua iklan media cetak yang sudah kalian amati tersebut!

No	Perbedaan	
	Iklan Baris	Iklan Kolom

2. Tuliskan kesimpulan dari isi teks paparan kedua iklan media cetak tersebut!

Kesimpulan Isi Teks Paparan Iklan	
Gambar	Gambar 2

Ayo Berlatih



Kalian telah mempelajari tentang unsur dan senyawa. Sekarang, coba golongkan benda berikut ke dalam unsur atau senyawa!

No.	Nama Zat	Kelompok	
		Unsur	Senyawa
1.	Besi		
2.	Emas		
3.	Oksigen		
4.	Helium		
5.	Hidrogen		
6.	Nitrogen		
7.	Garam dapur		
8.	Gula		
9.	Cuka		
10.	Vitamin C		

Mengidentifikasi zat Campuran

Ayo Mencoba



1. Alat dan Bahan.

Alat : 1. Gelas Bening (5 Buah)
2. Sendok

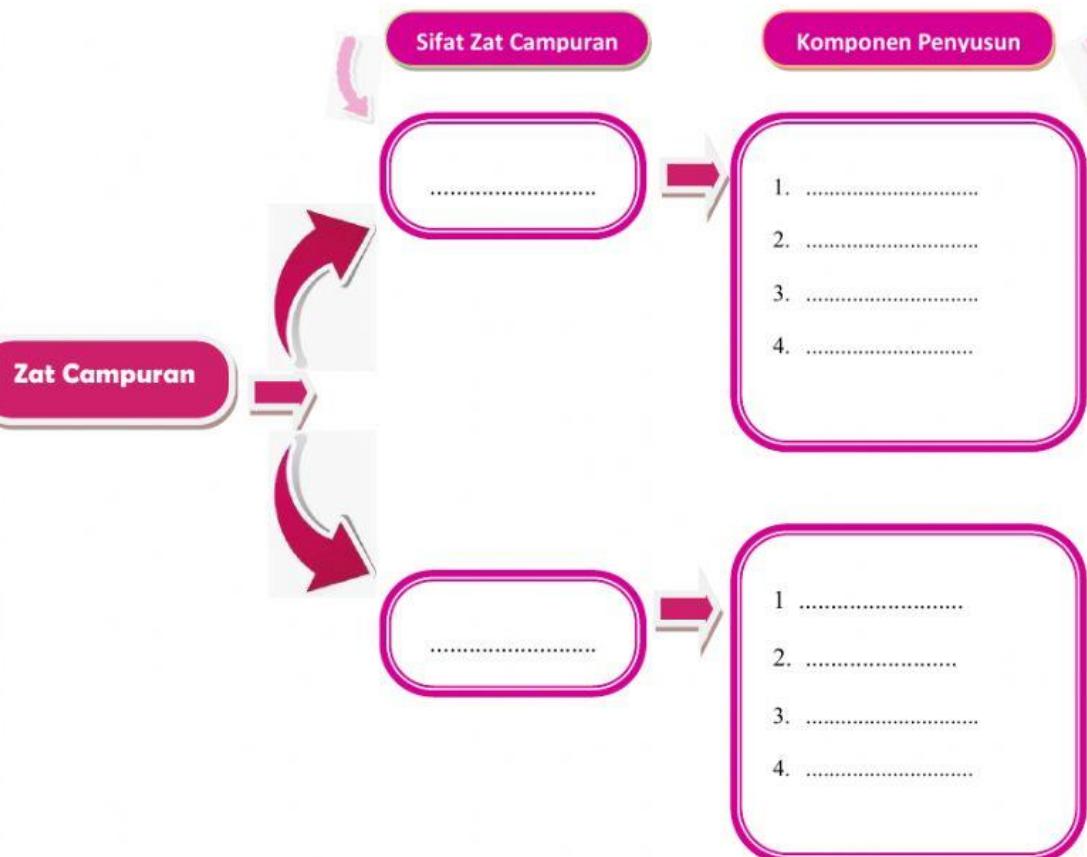
Bahan: 1. Air mineral
2. Gula (1 sendok)
3. Garam dapur (1 sendok)
4. Minyak (1 sendok)
5. Kopi (1 sendok)
6. Susu Bubuk (1 sendok)

2. Langkah-langkah Kegiatan

- a. Siapkan semua alat dan bahan untuk melakukan percobaan
- b. Masukkan gula ke dalam gelas yang berisi air
- c. Campurkan kedua bahan tersebut dengan mengaduknya
- d. Amatilah hasilnya dan tulis hasil percobaan pada tabel pengamatan yang tersedia
- e. Lakukan langkah-langkah kegiatan yang sama untuk percobaan selanjutnya sesuai dengan tabel yang tersedia
- f. Tuliskan kesimpulan hasil percobaan yang telah kamu lakukan

Gelas	Komponen Penyusun	Tercampur Sempurna	Tercampur Tidak Sempurna
1	Air + Gula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Air + Kopi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Air + Garam dapur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Air + Minyak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Coba kategorikan yang termasuk sifat zat campuran homogen dan heterogen dengan mengisi bagan di bawah ini!



LAPORAN HASIL PERCOBAAN

Percobaan yang dilakukan : _____

Alat dan Bahan : _____

Hasil Percobaan:

1. Campuran manakah yang tercampur dengan sempurna?

.....
.....
.....

2. Campuran manakah yang tercampur tidak sempurna?

.....
.....
.....

3. Kesimpulan

.....
.....
.....