Lembar Kerja Peserta Didik

Nama: _____
Kelas: _____
No. Urut: _____



Satuan Pendidikan	: SMA
Kelas/ Semester	: X/1
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA
Topik	: Barisan Aritmatika
Alokasi Waktu	: 1x Pertemuan

Kompetensi Dasar

Menganalisis barisan dan deret aritmatika

Indikator

1. Menerapkan barisan dan deret aritmetika dalam menyelesaikan masalah
2. Menganalisis masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika

Tujuan Pembelajaran

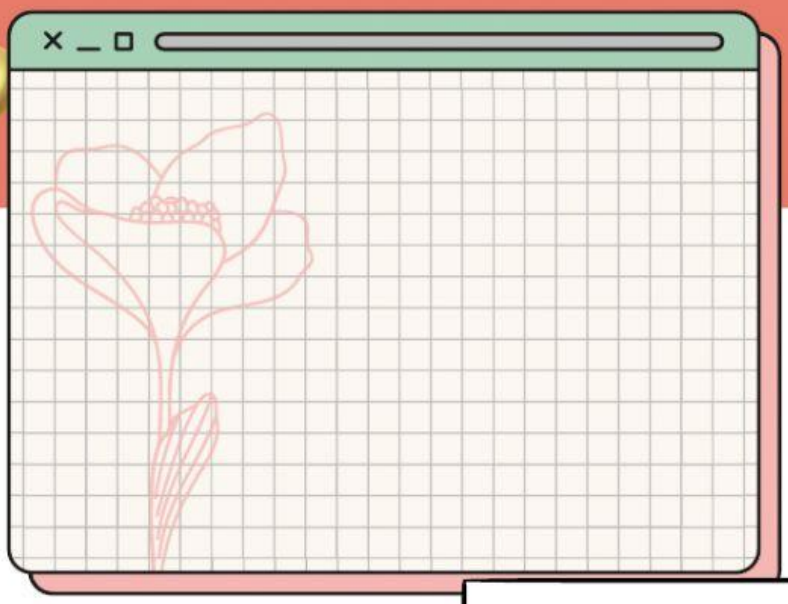
Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model discovery learning yang dipadukan dengan metode diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian konsep barisan aritmatika
2. Menentukan suku pertama, beda, dan suku ke-n brisan aritmatika dari suatu barisan matematika yang telah diketahui
3. Menentukan nilai n dari suatu barisan matematika yang telah diketahui dan nilai Un telah diketahui
4. Menentukan suku pertama, beda, dan suku ke-n barisan aritmatika dari suatu barisan matematika yang telah diketahui dua sukunya
5. Menerapkan konsep/prinsip dan srategi pemecahan masalah yang relevan berkaitan dengan Barisan aritmatika,

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Bahan





Bahan ajar bentuk salindia





Petunjuk

1. Isilah dengan lengkap identitas LKP
2. Baca dan pelajarilah setiap materi, permasalahan maupun dalam LKPD ini, selesaikanlah latihan-latihan soal dengan referensi Bahan Ajar yang sesuai
3. Menentukan nilai n dari suatu barisan matematika yang telah diketahui dan nilai Un telah diketahui
4. Diskusikan bersama teman pada permasalahan yang perlu didiskusikan.
5. Hasil diskusi dikumpulkan secara individu melalui Google classroom

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Permasalahan 1

Dalam suatu gedung pertunjukkan disusun kursi dengan baris paling depan terdiri dari 42 kursi, baris kedua berisi 46 kursi, baris ketiga berisi 50 kursi, dan seterusnya. Banyaknya kursi pada baris ke-30 adalah ...

Langkah 1

Tulis permasalahan dalam bentuk barisan!

Langkah 2

Tentukan Suku pertama dan bedanya!

Langkah 3

Hitung Jumlah kursi pada baris ke 30

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Permasalahan 2



Suatu barisan aritmatika diketahui suku kelima dan suku ke sebelasnya berturut-turut adalah 20 dan 44, tentukanlah nilai suku pertama, beda dan suku ke 101!

Langkah 1

Tentukan beda barisan tersebut!

Langkah 2

Tentukan Suku pertama!

Langkah 3

Hitung Jumlah Nilai suku ke - 101

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Permasalahan 3

Pak Qomar pada tanggal 1 september 2020 memiliki persedian batako 500 buah. Pak pojijo menerima pesanan batako sebanyak 6.000 pada hari itu. Jika Pak Qomar bersama karyawannya setiap hari berhasil membuat Batako 100 buah. Pada tanggal berapakah Pak Ponijo dan karyawannya dapat menyelesaikan pesanan konsumennya?



Langkah 1

Tulis permasalahan dalam bentuk barisan

Langkah 2

Tentukan Suku pertama dan bedanya

Langkah 3

Hitung nilai n dari Un yang telah diketahui

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Kesimpulan



Tulis kesimpulan dari permasalahan tersebut!

LIVEWORKSHEETS