

COMPETENCIA LECTORA. TAREA 15.

EL TEXTO INFORMATIVO.



1. Lee atentamente.

CIUDADES APTAS PARA ESCOLARES

Padres valencianos promueven rutas urbanas seguras para que los niños sean autónomos y vayan solos al cole

IGNACIO ZAFRA
20 OCT 2017 - 20:00 CEST
Valencia

Un grupo de padres de seis colegios de los barrios de Patraix y Tres Forques, al oeste de Valencia, ha puesto una semilla que puede suponer un profundo cambio en la movilidad de la ciudad. Los progenitores han impulsado una iniciativa que persigue que las calles sean lo bastante seguras como para que los niños puedan ir solos al colegio.

La receta básica del plan de rutas escolares seguras, que han llamado Colecamins, tiene el apoyo del Ayuntamiento y está siendo exportada a otras zonas de Valencia, y consiste en hacer aceras más anchas, mejorar la visibilidad de las intersecciones, dar prioridad a

los peatones y reducir la velocidad del tráfico elevando los pasos de cebra hasta el nivel

del bordillo, explica Francesc Arechavala, uno de los promotores de la iniciativa.



Dos niñas se dirigen al colegio por una de las vías seguras del Colecamins.

Los recorridos han sido marcados con pasos dibujados en el suelo y señales verticales

Las rutas están basadas en los itinerarios que más utilizan las familias para ir de casa al colegio. Una información que las asociaciones de madres y padres de alumnos de las seis escuelas públicas obtuvieron realizando encuestas en sus centros. Los recorridos han sido marcados con pasos dibujados en el suelo y señales verticales que recuerdan al clásico lápiz Staedtler. A lo largo de los itinerarios se han buscado comercios y otros establecimientos de confianza adonde los niños puedan dirigirse en caso de que les surja un problema.

«Estamos en una sociedad que protege a los niños en exceso, y es un error porque estamos creando adolescentes que no saben hacer nada. Un chaval de siete u ocho años tendría que poder bajar tranquilamente a la plaza a comprar el pan y volver a casa. De esa forma le estás dando responsabilidad y, además, a él le gusta», afirma Arechavala, que tiene dos hijos de cuatro y siete años y es geógrafo, especializado en movilidad urbana.

De la unión de las rutas escolares dibujadas por las asociaciones surgió un proyecto más amplio, un «anillo de viandantes», que conecta las escuelas y las principales plazas y parques de ambos barrios. El anillo fue elegido por los vecinos como propuesta prioritaria en los presupuestos participativos muni-

cipales, y está siendo ejecutado ahora por el Ayuntamiento.

Caminar a diario ayuda a mantener a los niños en forma y a reducir la obesidad. «También fomenta la sociabilidad. Los padres vamos hablando entre nosotros, y los niños, entre ellos. Y cuando nos juntamos muchos parece una fiesta por la calle», afirma Carlos Alcañiz, fotógrafo y padre de dos niños de cuatro y siete años.

www.elpais.com

Vocabulario

Autónomos: que no dependen de nadie.
Progenitores: padres y madres.
Exportada: llevada a otras partes.
Intersecciones: cruces de calles.
Prioridad: preferencia.
Itinerarios: rutas que se siguen para llegar a un lugar.
Viandantes: personas que se trasladan andando.

2. Comprensión lectora.

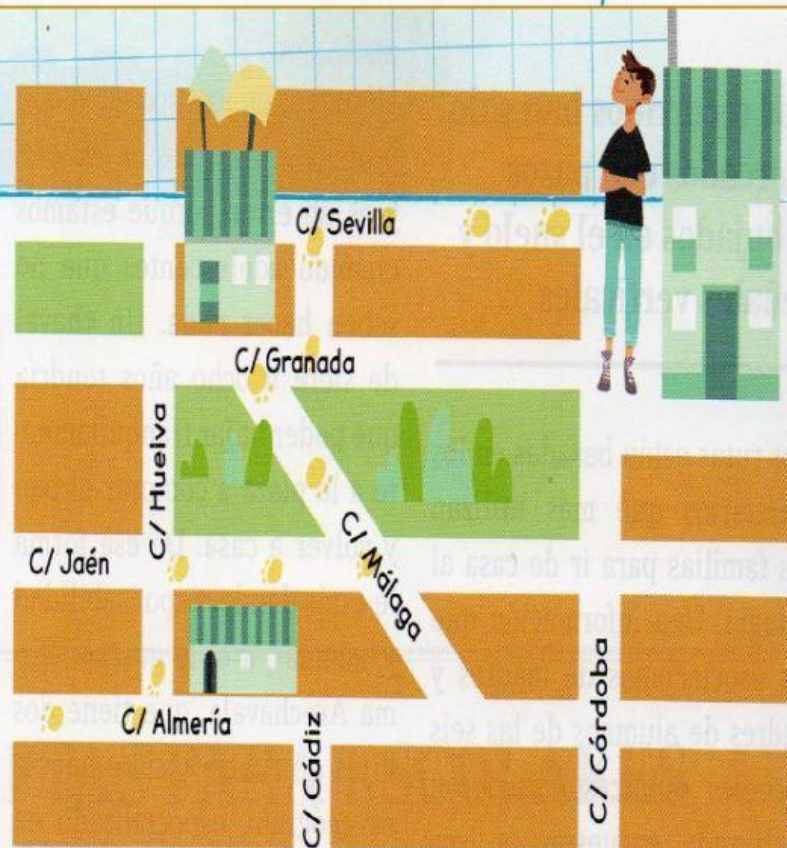
- 1 ¿Qué se necesita para que los niños puedan ir solos al colegio?
 - a) Que modifiquen los semáforos.
 - b) Que tengan mochilas de ruedas.
 - c) Que las calles sean lo bastante seguras.
- 2 ¿Cómo se llama el plan que promueven los padres para que sus hijos vayan solos al colegio?
 - a) Plan de acceso a los colegios.
 - b) Plan de rutas escolares seguras.
 - c) Rutas escolares divertidas.

Contestamos el test

- 3** ¿Cómo se obtuvo la información para el diseño de los itinerarios?
- Realizando encuestas por las calles.
 - Realizando encuestas en los centros escolares.
 - Realizando encuestas a los abuelos.
- 4** ¿Dónde pueden dirigirse los niños y las niñas en caso de que les surja un problema?
- A los quioscos de la zona.
 - A comercios y otros establecimientos de confianza.
 - A las papelerías de la zona.


Nos acercamos al texto

- 5** Observa el plano y escribe en tu cuaderno las calles por las que pasarías para ir de tu casa al colegio siguiendo una ruta urbana segura.



Entendemos la lectura

6 Explica en tu cuaderno en qué consiste «el plan de rutas escolares seguras».

7  **Línea del tiempo** Copia y ordena en tu cuaderno estas oraciones según se presentan en la noticia:

- De la unión de las rutas escolares surgió un proyecto más amplio que conecta las escuelas con las principales plazas y parques.
- Las rutas están basadas en los itinerarios que más utilizan las familias para ir de casa al colegio.
- Los padres vamos hablando entre nosotros, y los niños, entre ellos.
- Los progenitores han impulsado una iniciativa que persigue que las calles sean lo bastante seguras.

8 ¿En qué consiste la receta básica del plan de rutas escolares?

9 ¿Cómo están marcados los recorridos?