

Pertemuan 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KERJASAMA EKONOMI & PERDAGANGAN INTERNASIONAL



NAMA SISWA :
KELAS :
KELOMPOK :
NAMA GURU : Anggun Novita, S.Pd.
INSTITUSI : SMAN 1 KANDANGHAUR

Kompetensi Dasar (KD):

- 3.6 Menganalisis konsep dan kebijakan kerjasama ekonomi dan perdagangan internasional
- 4.6 Menyajikan dampak kerjasama ekonomi internasional dan kebijakan perdagangan internasional

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK):

- 3.6.1. Menguraikan konsep pengertian kerjasama ekonomi dan perdagangan internasional
- 3.6.2. Menelaah faktor pendorong dan penghambat kerjasama ekonomi & perdagangan internasional
- 3.6.3. Membuktikan teori perdagangan internasional
- 4.4.1. Menyajikan dampak kerjasama ekonomi & perdagangan internasional

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan TPACK dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Menguraikan konsep pengertian kerjasama ekonomi dan perdagangan internasional, Menelaah faktor pendorong dan penghambat kerjasama ekonomi & perdagangan internasional Membuktikan teori perdagangan internasional Menyajikan dampak kerjasama ekonomi internasional & Perdagangan Internasional

Petunjuk:

1. LKPD ini dilengkapi dengan versi digital dengan mengklik link situs live worksheet yang telah guru bagikan.
2. Baca dan pahami petunjuk pada setiap pengerjaan soal.
3. Pengerjaan soal diskusi kelompok, dibagi menjadi 6 kelompok.
4. Gunakan berbagai sumber belajar siswa yang tersedia sebagai sumber informasi untuk menjawab pertanyaan diskusi.
5. Presentasikanlah hasil yang telah kalian peroleh dari permasalahan dan solusi yang disajikan di diskusi kelompok.
6. Anda bisa menambahkan pertanyaan dan menyanggah solusi/pendapat dari kelompok lain (Siapkan kertas selembat untuk berita acara kelompok)
7. Tanyakan kepada guru apabila mengalami kesulitan atau hal yang tidak dimengerti.
8. Hormatilah temanmu ketika menyampaikan pendapat atau pertanyaan.

Soal Diskusi Kelompok

Simaklah Video berikut ini!



Imbas Perang Rusia-Ukraina, Harga Pertamina Diprediksi Naik Jadi Rp 16 Ribu per Liter pada April

Sumber Youtube : <https://youtu.be/9e60VgbolH8>

Setelah menyimak video di atas, maka sekarang coba jawablah pertanyaan yang ada di bawah ini mengenai video yang sudah anda lihat sebelumnya!

1. Dari informasi yang tersedia dalam tayangan video, tulislah permasalahan apa yang terdapat dalam tayangan video tersebut! (Skor: 40)

2. Berikanlah solusi dari permasalahan yang ada dalam video tersebut! (Skor:40)

3. Tuliskan sumber literasi yang anda dapatkan bersama kelompok anda sebagai sumber informasi untuk menjawab permasalahan dalam video (bisa dari internet/buku paket/e-modul/jurnal)! (Skor 20)

Soal Latihan Mandiri

Carilah pasangan yang tepat dengan menarik garis pada pernyataan yang benar!

- | | |
|--|--|
| 1. Faktor penghambat kerjasama ekonomi & perdagangan internasional | a. Kerjasama dilaksanakan oleh suatu negara dengan negara lain, baik dilakukan antar dua negara atau lebih. Biasanya berupa penanaman modal & bidang industri |
| 2. Pengertian perdagangan internasional | b. Kegiatan jual beli yang saling menguntungkan antara negara satu dengan negara lainnya. Contohnya ekspor dan impor |
| 3. Pengertian kerjasama ekonomi internasional | c. Yaitu perbedaan SDA, teknologi, penghematan biaya produksi dan perbedaan selera. |
| 4. Faktor pendorong kerjasama ekonomi & perdagangan internasional | d. Yaitu perbedaan mata uang antar negara, kualitas sumber daya yang rendah, sulit & besarnya resiko pembayaran antar negara, terjadinya perang |
| 5. Teori keunggulan komparatif | e. Indonesia akan memproduksi beras dan korea akan memproduksi televisi |
| 6. Menurut teori keunggulan mutlak apabila Indonesia mampu memproduksi 100 kg beras & 10 televisi, sedangkan Korea memproduksi 80 kg beras & 50 televisi | f. Mengemukakan bahwa akan tetap terjadi perdagangan internasional yang menguntungkan meskipun hanya satu negara yang unggul dalam semua hal terutama biaya peluang atau biaya tenaga kerja lebih murah dari negara lain |

SKOR: (1 SOAL = 100), (TOTAL/100= 600/100=100)



PENILAIAN

Score	Paraf guru	TTD orangtua

Catatan:

