

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas V

Tema 9 Subtema 2

Pembelajaran Ke 1



LKPD 1

Nama :

Kelas :

Kelas : 5 (Lima)

Tema : 9. Benda-benda disekitar Kita.

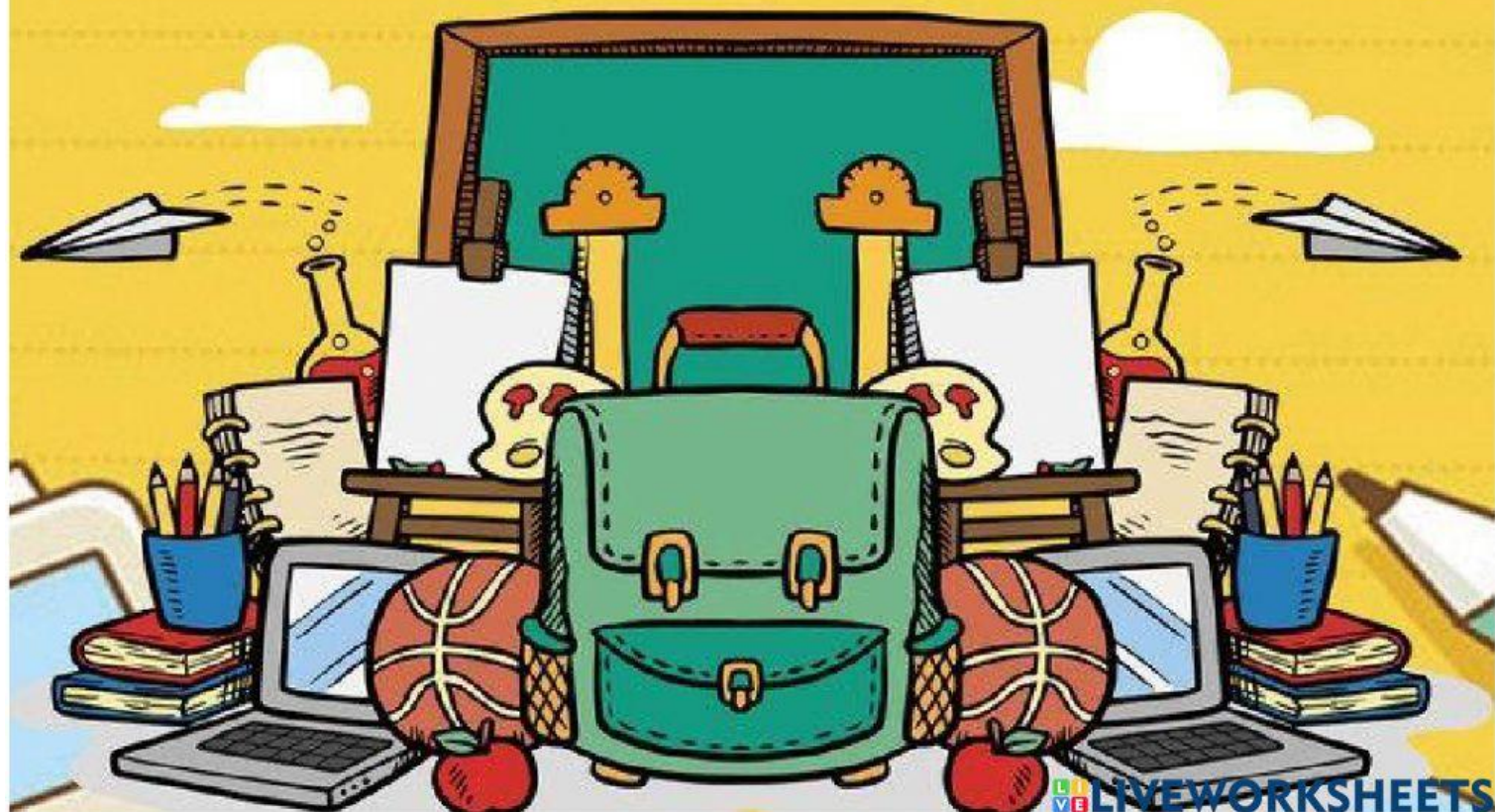
Subtema : 2. Benda Dalam Kegiatan Ekonomi

Pembelajaran : 1

Muatan : Bahas Indonesia

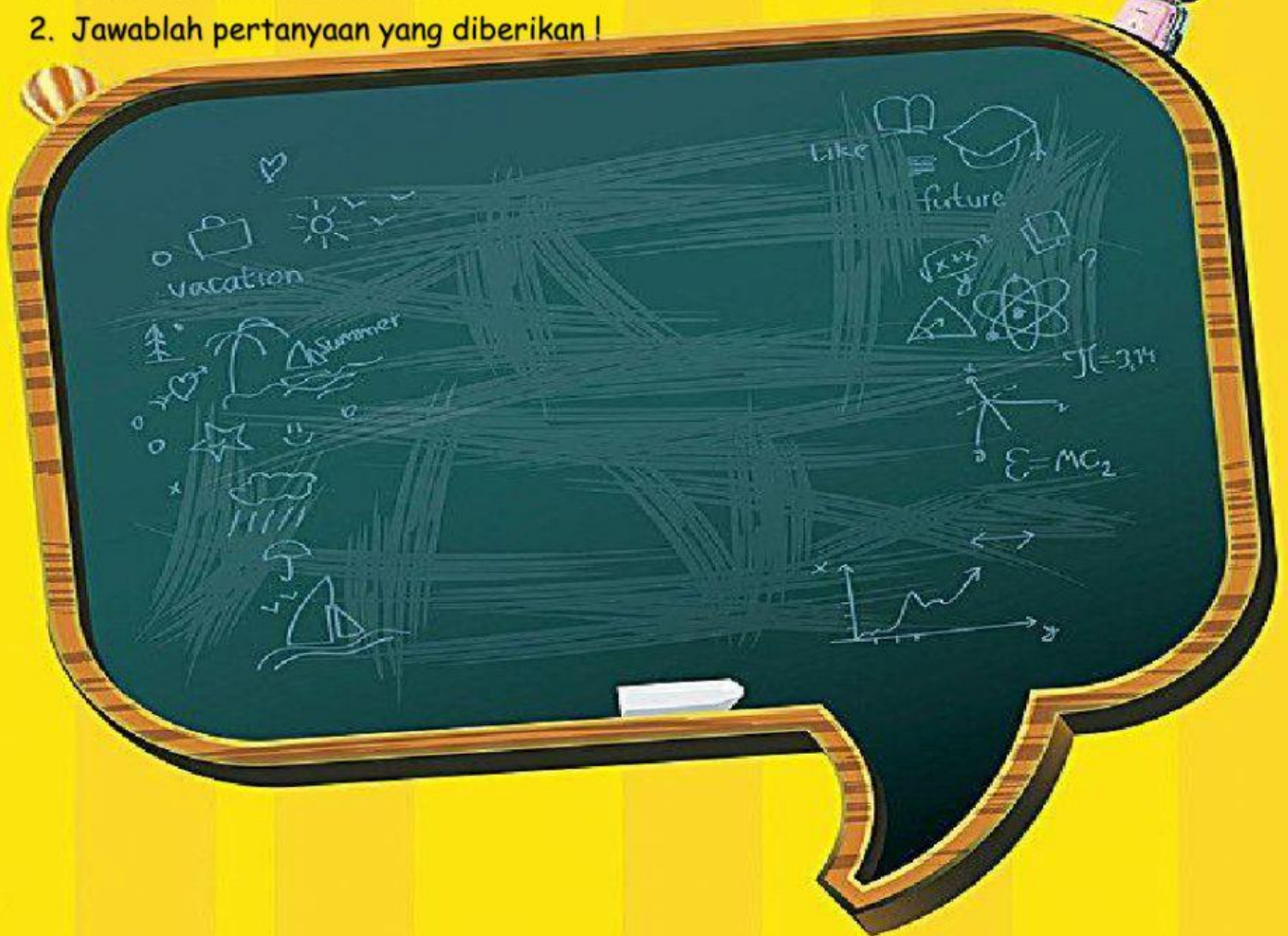
Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik (C4)
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual (C6)



Petunjuk

1. Amatilah iklan dibawah ini !
2. Jawablah pertanyaan yang diberikan !

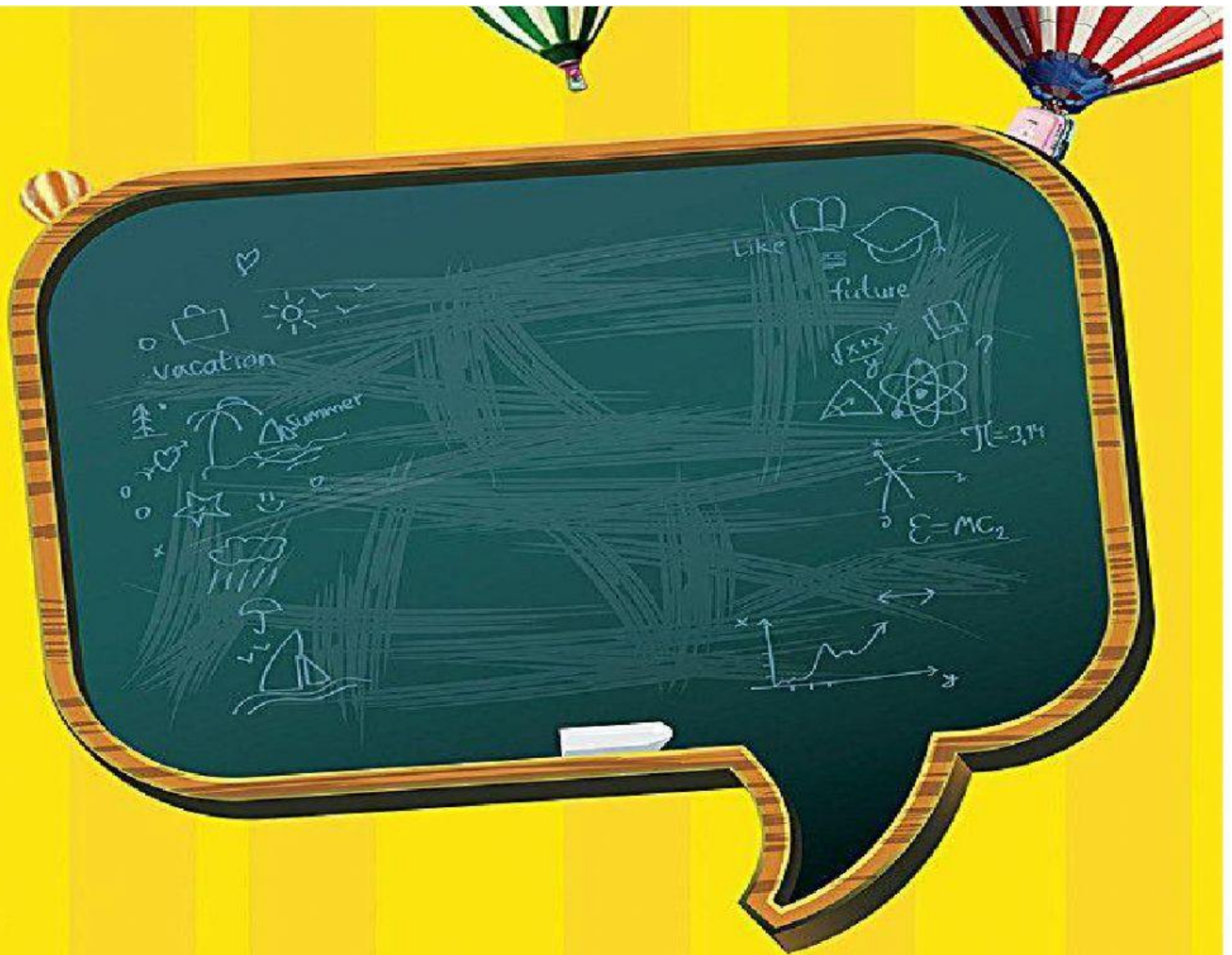


Nama Produk : _____

Media : _____

Durasi : _____

Isi : _____

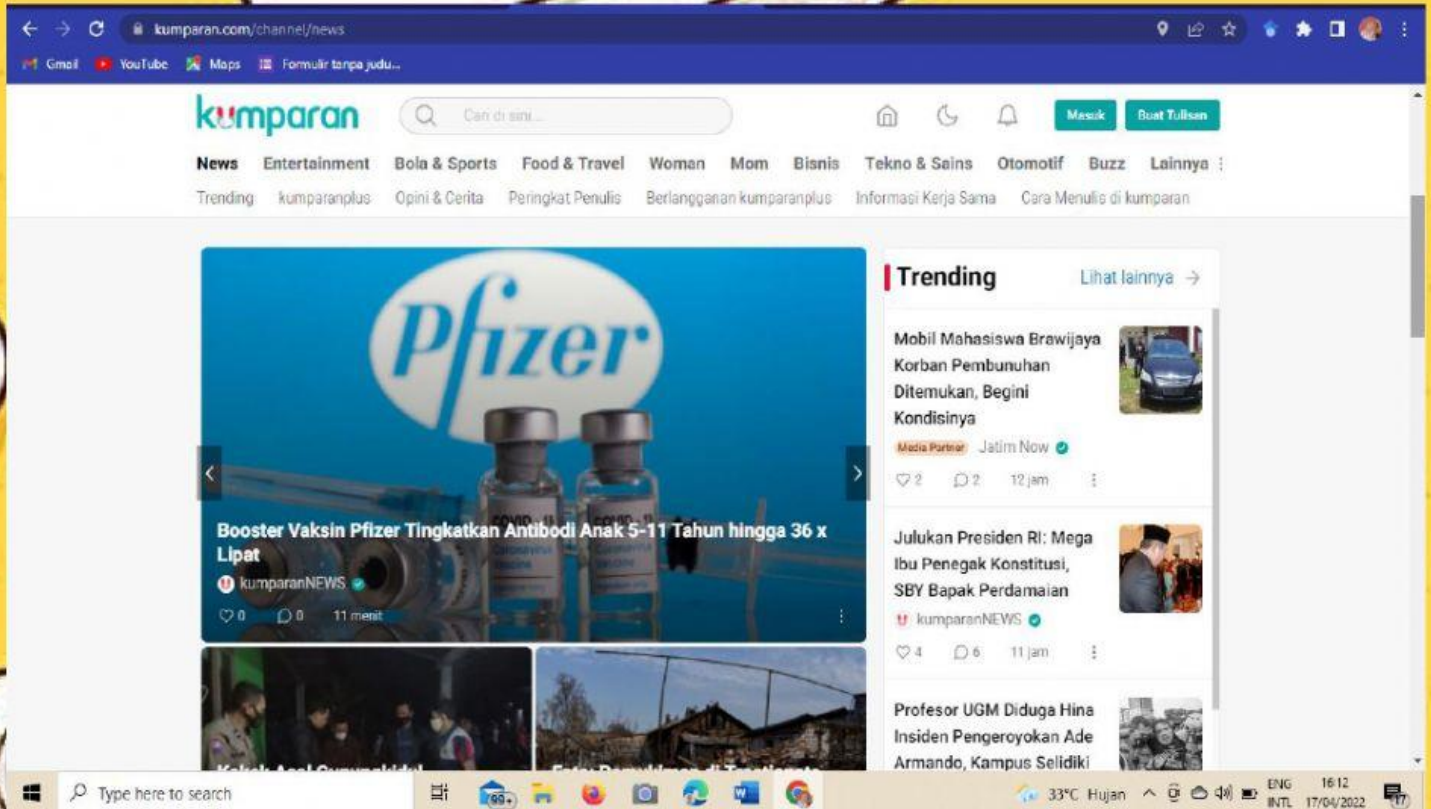


Nama Produk : _____

Media : _____

Durasi : _____

Isi : _____



Nama Produk : _____

Media : _____

Isi : _____

LKPD 2

Kelas : 5 (Lima)
Tema : 9. Benda-benda disekitar
Kita
Subtema : 2. Benda Dalam Kegiatan
Ekonomi
Pembelajaran : 1
Muatan : IPA

Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya(zat tunggal dan campuran).	3.9.1 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) (C5)
4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalamkehidupan sehari-hari.	4.9.1 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnyadalam kehidupan sehari-hari (C5)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati paparan iklan melalui video pembelajaran, siswa dapat **menganalisis** tentang iklan elektronik dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih mencari dan memilih contoh iklan elektronik , siswa dapat **menyimpulkan** isi iklan elektronik dengan tepat.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan minuman, siswa dapat mengidentifikasi zat penyusun minuman, lalu **mengelompokkan** ke dalam zat tunggal dan zat campuran dengantepat. (
4. Dengan kegiatan mencoba membuat larutan, siswa dapat **melaporkan** perbedaan zat campuranhomogen dan zat campuran heterogen dalam bentuk laporan dengan tepat.



Petunjuk :

1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diberikan !

SOAL !

1. Jelaskan Pengertian dari at tunggal dan zat Campuran !

Jawab :

.....

.....

.....

.....

2. Jelaskan pengertian campuran homogen dan campuran heterogeny !

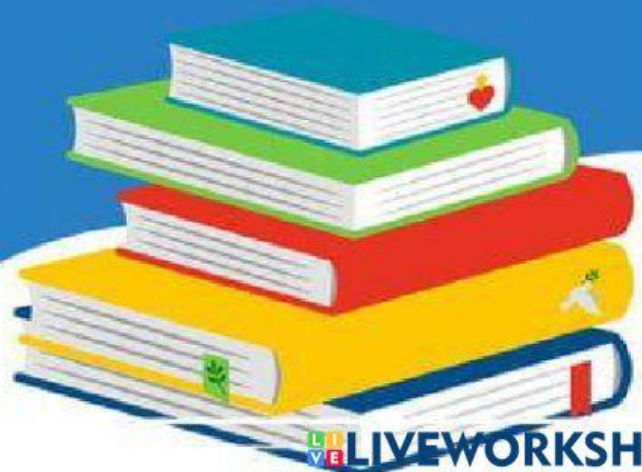
Jawab :

.....

.....

.....

.....



Kelompokkan Minuman Berikut Ini Berdasarkan Zat Penyusunnya

Petunjuk : Pindahkan gambar minuman kekolam yang
sesuai berdasarkan zat Penyusunnya

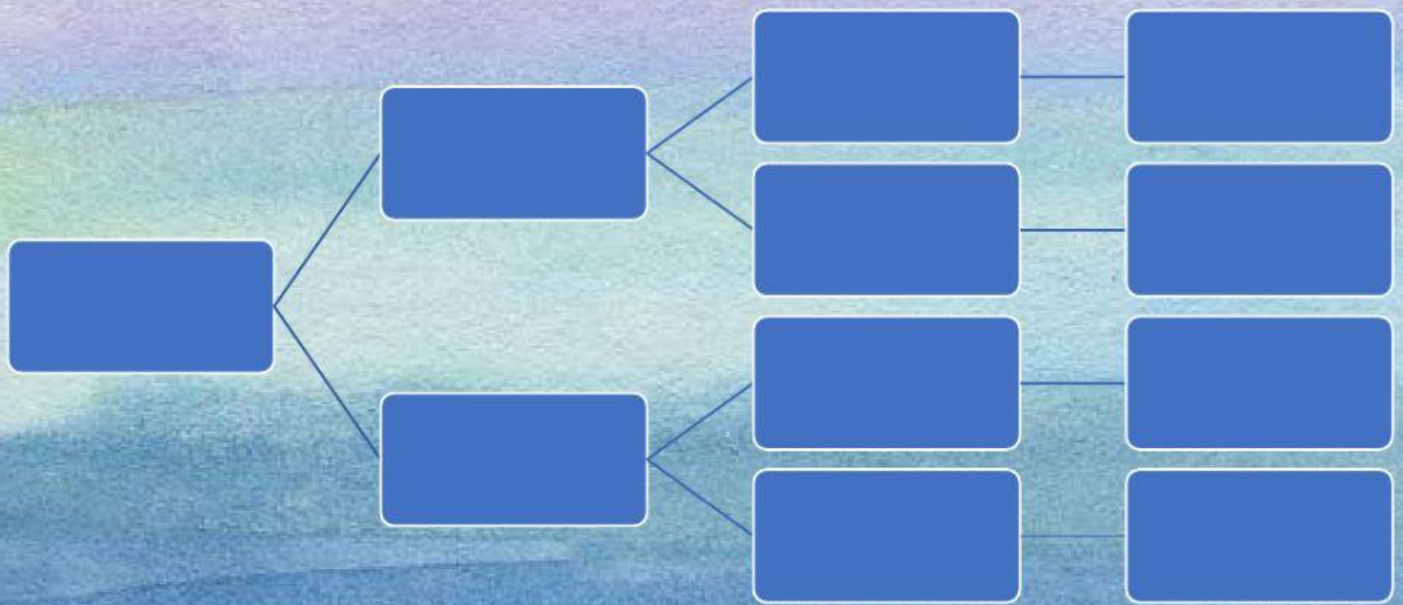
Zat Tunggal

Zat Campuran
Homogen

Zat Campuran
Heterogen



Buatlah peta konsep tentang zat tunggal dan campuran !



THANKS!

