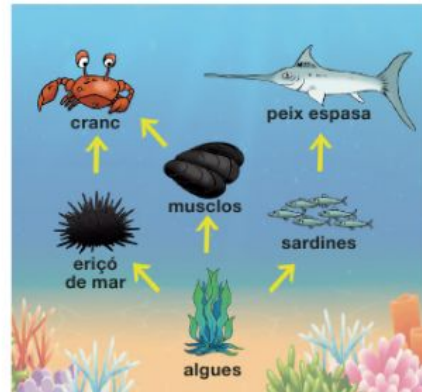


ACTIVITAT 3 | PLÀSTICS AL MAR

- 16.** La xarxa tròfica d'un ecosistema ens informa de les relacions alimentàries entre les poblacions que viuen en una zona determinada, en aquest cas, en un ecosistema marí. Les fletxes indiquen qui és menjat per qui. Per exemple: els crancs s'alimenten d'eriçons de mar i de musclos.

Imagina que una part important de les sardines es morissin a causa dels plàstics ingerits. Explica quina conseqüència tindria sobre la població de peixos espasa.



NO ESCRIGUIS EN AQUEST ESPAI



Respon a la PART 2 del FULL DE RESPOSTES.

- 17.** En algunes zones marines s'han trobat el que s'anomenen "illes de plàstics". Són zones amb una gran concentració de plàstics, que impossibiliten el pas de la llum i impedeixen que les algues puguin fer la fotosíntesi.

A l'Escola del Mar ho hem comprovat fent l'experiment següent:

FASE 1: Agafem el pot de vidre que ens han proporcionat. Conté aigua de mar amb quatre algues fotosintètiques de la mateixa espècie.

FASE 2: Agafem quatre pots iguals de plàstic opac i posem una alga a l'interior de cada pot. (El recipient opac simula la manca de llum produïda per les illes de plàstic.)

FASE 3: Omplim els quatre pots amb la mateixa quantitat d'aigua de mar.

FASE 4: Tapem els quatre pots amb un tap de plàstic opac perquè no hi pugui arribar la llum i fem petits forats perquè hi pugui entrar l'aire.

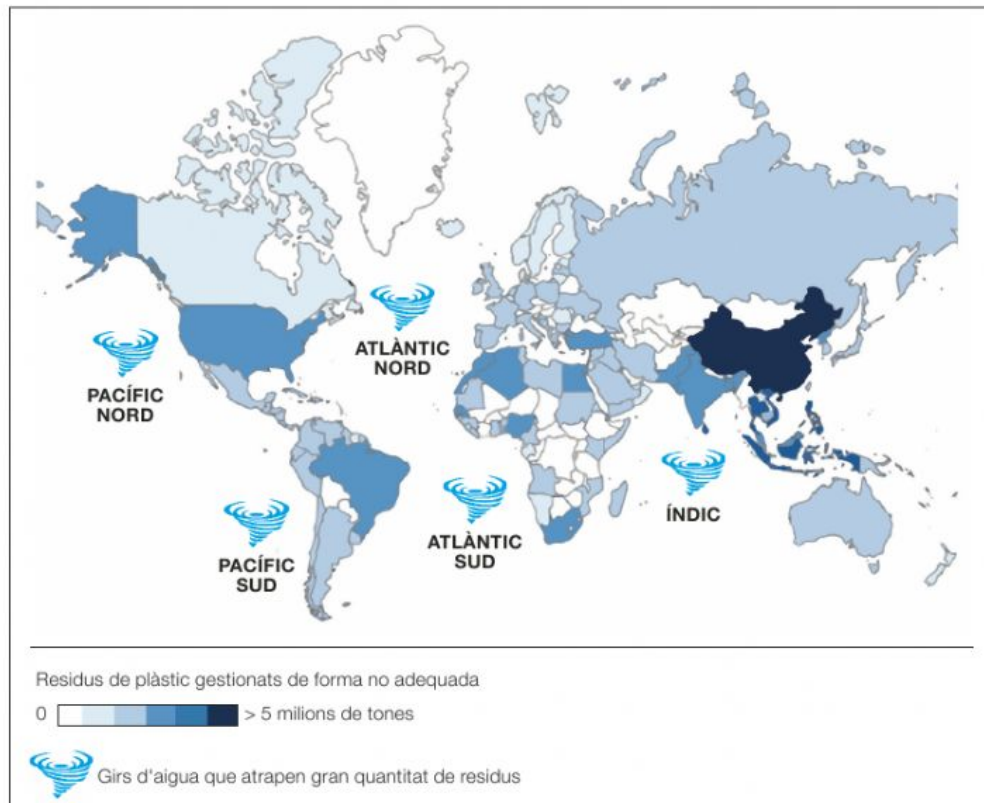
FASE 5: Deixem els pots en una prestatgeria durant unes setmanes.

Què més s'ha de tenir en compte en aquest experiment per tal de comprovar que els plàstics impedeixen fer la fotosíntesi?

- a. Les espècies d'algues han de ser diferents en els quatre pots.
- b. No cal repetir l'experiment en quatre pots, amb un n'hi hauria prou.
- c. Els pots s'han de deixar en una prestatgeria on els toqui la llum del sol.
- d. Els pots s'han de deixar a l'interior d'un armari on no els arribi la llum del sol.

ACTIVITAT 3 | PLÀSTICS AL MAR

18. Cercant més informació sobre les anomenades “illes de plàstic” a internet, l'Ona ha trobat aquest mapa:



Quina d'aquestes qüestions NO ha pogut respondre l'Ona observant la informació que proporciona el mapa?

- a. El nombre de girs d'aigua que atrapen grans quantitats de residus.
- b. Quins països gestionen pitjor el tractament dels residus de plàstic.
- c. La quantitat de residus de plàstic gestionats adequadament.
- d. On estan situats els girs d'aigua que hi ha als oceans.

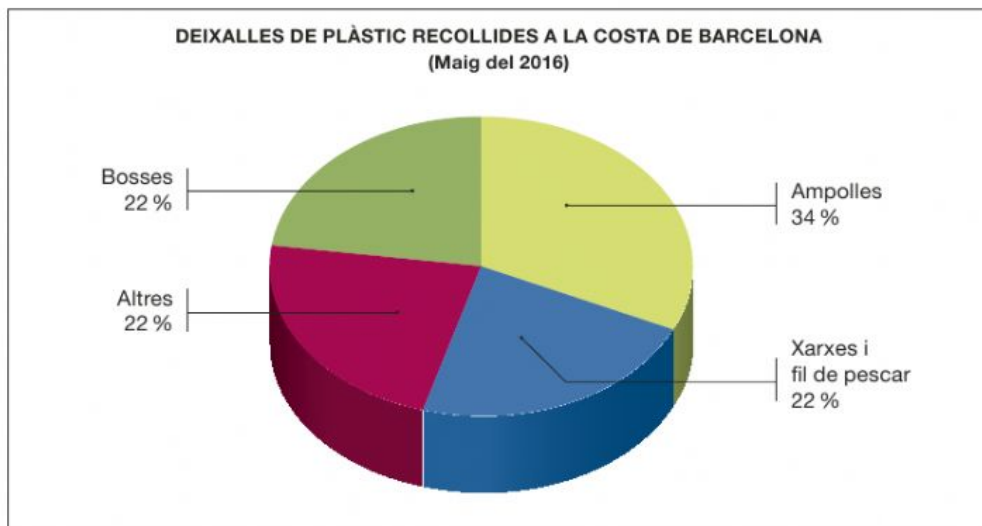
ACTIVITAT 3 | PLÀSTICS AL MAR

- 19.** El 80% del plàstic de les “illes de plàstic” prové dels residus que es generen a les llars, els pobles i les ciutats i arriba als oceans a través de les clavegueres, els rius i les platges.

Quina d'aquestes mesures podries prendre per ajudar a solucionar aquest problema?

- a. Comprar la fruita sempre envasada i així el frigorífic estarà endreçat.
- b. Reduir l'ús de les bosses de plàstic d'un sol ús quan vagis a comprar.
- c. Beure refrescos amb una canya de plàstic, així els pots assaborir molt més.
- d. Utilitzar gots i plats de plàstic per no haver de rentar a mà o amb el rentaplats.

- 20.** L'Ona i la seva família també han investigat sobre els residus plàstics a la costa de Barcelona i han trobat aquestes dades:



Fixa't bé en el gràfic anterior i respon: quina d'aquestes afirmacions és correcta?

- a. La major part dels residus plàstics recollits a la costa estan formats per bosses.
- b. El tipus de deixalles que més es recullen a la costa correspon a les xarxes i fil de pescar.
- c. El percentatge de bosses és superior al percentatge d'altres residus plàstics trobats a la costa.
- d. De tots els tipus de deixalles de plàstic recollits, les ampolles representen el percentatge més elevat.

ACTIVITAT 4 | FARTS DE TANT SOROLL

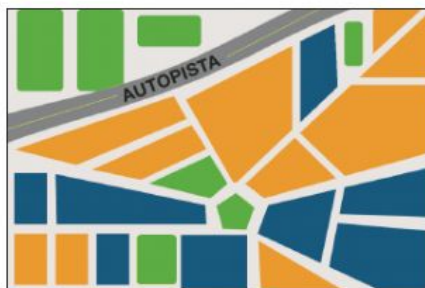
A l'escola d'en Gerard han de tancar les finestres per fer classe, tot i la calor que fa al mes de juny, perquè no s'hi troben a gust quan arrenquen els cotxes al semàfor o quan passa una ambulància.

En Gerard creu que s'estaria millor a l'escola si estigués envoltada d'un jardí. La mestra els diu que hi ha ciutats on sí que es tenen en compte aquestes condicions.



21. Fixa't en aquests plànols de ciutats similars i digues quina és la millor opció perquè els seus habitants tinguin menys problemes amb el soroll.

habitatges zones verdes indústries



A



B



C



D

- a. Plànol A
- b. Plànol B
- c. Plànol C
- d. Plànol D

ACTIVITAT 4 | FARTS DE TANT SOROLL

22. En aquestes quatre ciutats, quin aspecte és més important perquè els ciutadans no rebin tant els efectes de la contaminació sonora?

- a. La distribució de zones verdes, habitatges, indústries i vies de comunicació.
- b. El nombre de zones verdes que hi ha a la ciutat.
- c. El nombre d'habitatges que hi ha a la ciutat.
- d. El nombre d'habitants de la ciutat.

23. Però el soroll no ens molesta només a l'escola. El soroll produït pel veïnatge és aquell que prové de les activitats domèstiques, del funcionament dels electrodomèstics, la música, les veus, etc.

Aquesta és una taula extreta de l'ordenança municipal de l'Ajuntament de Mataró.

EDIFICI	DEPENDÈNCIES	Valor límit permès en decibels (dB)		
		7-21 h	21-23 h	23-7 h
habitatge	sales d'estar	35	35	30
	dormitoris	30	30	25
hospital	zones d'estada	40	40	30
	dormitoris	35	35	25
centre educatiu o cultural	aules	35	35	35
	sales de lectura	30	30	30

El sonòmetre és l'aparell que mesura la intensitat d'un so. La seva unitat és el decibel (dB).

Fixa't en la taula anterior i indica quina d'aquestes afirmacions és certa:

- a. En una sala de lectura el nivell de soroll no pot ser mai més alt de 25 dB.
- b. El nivell de soroll permès en un habitatge depèn de l'hora.
- c. No es poden fer sorolls més forts de 30 dB en un hospital.
- d. El nivell de soroll permès depèn de l'època de l'any.

ACTIVITAT 4 | FARTS DE TANT SOROLL

- 24.** La causa principal del soroll a la ciutat és el trànsit de vehicles de motor.

Proposa una acció per reduir la contaminació acústica causada pels vehicles de motor. Justifica la resposta fent servir la paraula soroll.



NO ESCRIGUIS EN AQUEST ESPAI



Respon a la PART 2 del FULL DE RESPOSTES.