Canadá School

Colegio Particular Canadá School

Plan Lector

Nombre y apellido: _____

Grado: Sexto E.G.B.

Tema: Respecto a la leyenda y al prólogo.

Destreza: Relacionar los conocimientos lingüísticos en la decodificación y comprensión de textos. LL.3.3.11

Objetivo: Distinguir los conocimientos lingüísticos para comprensión de textos.

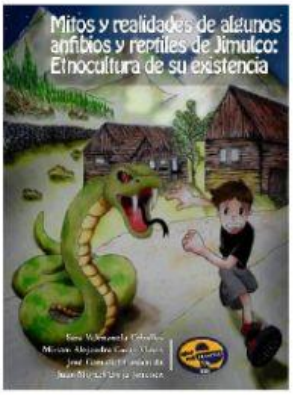
1. **Escoja la respuesta correcta:**

¿Cuál es el tema que se abordará en las páginas 4 y 5?

2. **Observe y seleccione ¿cuál de las siguientes imágenes cree que se relaciona el capítulo que acaba de leer?**

a)

b)

c) 

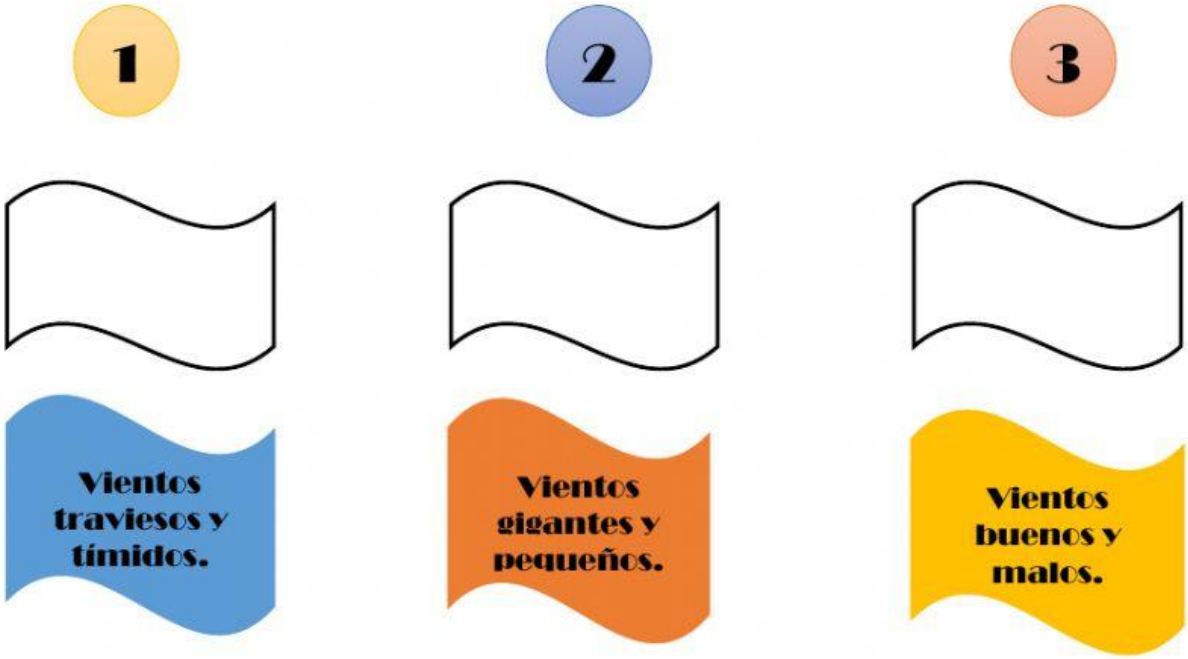
d)

LIVEWORKSHEETS

3. **Relacione la columna de la izquierda con la columna de la derecha según corresponda.**

a) ¿De las tierras de que país nos habla?	Volcanes, ríos y vientos.
b) La vida brota como un…..	Ecuador.
c) Los espíritus que cuidan a las personas se esconden en:	Viento de la muerte.
d) ¿Cómo era conocido el viento Wañunahuaira?	Manantial.
e) ¿Qué hace el Wañunahuaira?	Guía y cuida el camino de los espíritus humanos.

4. **Coloque de manera secuencial el orden de los tipos de viento que nos menciona el libro.**



LIVEWORKSHEETS

5. Una correctamente la columna de la izquierda con la columna de la derecha, respondiendo las preguntas que se presentan:

a. ¿Quiénes llegaron a la aldea de noche?	Salieron a luchar contra los invasores.
b. ¿Cómo llegaron estos invasores?	Hasta el amanecer.
c. ¿Qué hicieron los hombres de la aldea?	Sin hacer ruido, sigilosos y fatales.
d. ¿En qué momento del día empezó esta lucha?	Los invasores que avanzaban hacia el norte.
e. ¿En qué momento del día termino la lucha?	Llorando a la mitad de su gente.
f. ¿Cómo quedaron las mujeres y los niños?	Al anochecer.
g. ¿Cómo se era los invasores?	De otros invasores venidos del sur.
h. ¿De quienes escucharon hablar?	Eran eficaces y se sentían invencibles.
i. Cuando llegaron, ¿Qué hizo Ankuwillka?	Un gran guerrero.
j. ¿Quién es Ankuwillka?	Hizo seña a los suyos y se lanzaron a la acción.

LIVEWORKSHEETS