ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА. 3 клас.

Читання мовчки

Прочитай текст мовчки. Дай відповіді на запитання.

«Зайці» Євген Гуцало

- А мороз аж сміється, такий міцний, - розказував батько, вернувшись додому. - Ішов я через леваду, а заєць вискочив просто з-під ніг, і якби хоч злякався, якби дременув, а то ледь-ледь чеберяє лапами, хоч за вуха хапай. Тепер у полі все завіяно снігом, то зайці до села внадилися – на городах та в садках їм легше прогодуватися. Це ж можуть і молоді яблуні в нас пообгризати.

Василько глянув крізь шибку на засніжений садок, одягнув кожушка, озув биті валянки – й надвір. Поки йшов до погреба, мороз веселенько так і співає під ногами.

У погребі Василько набрав моркви, з капусти наздирав листків і побрів городом до саду.

Під стовбурами молодих яблунь він клав де морквину, а де капустяне листя. І радів: уночі зайці не стануть обгризати кору на деревах, матимуть смачнішу поживу.

Зосталося іще трохи моркви, то Василько перейшов до сусіднього садка.

Та тут під грушею хтось уже поклав моркву. А також майстерно прилаштував дротяне сильце.

Василько, гамуючи хвилювання, відв'язав мудру пастку і шпурнув її подалі в дерезу.

А вранці сусід, прокидаючи від хати до воріт стежку, розказував Васильковому батькові:

- Ох і зайці у нас цієї зими! І, мабуть, здорові, бо вчора зірвали у мене біля груші пастку. А слідів не лишилося. За ніч усе снігом замело.

Василько прислухавсь до їхньої розмови. Він прив'язував шматочок сала на калині – для синичок – і хитро всміхався.

LIVEWORKSHEETS

Тестові завдання

1. **У яку пору року відбуваються події у тексті?**

а) восени;

б) взимку;

в) навесні.

2. **Кого побачив батько, повертаючись додому?**

а) зайця;

б) лисицю;

в) вовка.

3. **Хто пішов рятувати молоді яблуні від зайців?**

а) батько;

б) Василько;

в) сусід.

4. **Хто прилаштував у саду сильце для ловлі зайців?**

а) мисливець;

б) батько;

в) сусід.

5. **Чим Василько підгодовував тварин взимку? Запиши.**

6. **Обери слова, якими можна охарактеризувати Василька.**

Дбайливий, хоробрий, хитрий, жадібний, добрий,

працьовитий, ледачий, розумний.

LIVEWORKSHEETS

7. **Кому належать вказані дії? З'єднай частини словосполучень.**

Вискочив, дременув	*Василько*
набрав, прив'язував	*сусід*
прилаштував, розказував	*заєць*

8. **Чому Василько хитро всміхався, слухаючи розмову батька і сусіда?**

Оціни свою роботу.



LIVEWORKSHEETS