

FICHA DE SÍNTESIS 9-10

1. Completa con **por qué** o **porque** según corresponda.

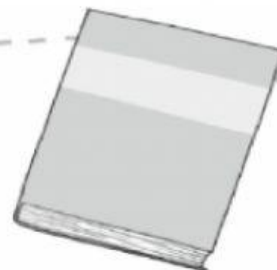
— ¿ no te compras ese libro?

— no tengo suficiente dinero.

— Bueno, no te preocupes, mañana podemos volver.

— ¡Qué bien! ¿ no vamos al parque ahora?

— No podemos, tenemos que llegar pronto a casa.



2. Invéntate una respuesta para cada pregunta, o al revés.

—¿Por qué hay tanto ruido?

—¿Por qué tienen los labios morados?



—Porque me gusta mucho leer cómics.

—Porque se cayeron en un charco.

3. Copia el siguiente texto con las comas que faltan.

Laura Samuel y Martín van al supermercado. Hoy quieren cenar tortilla ensalada y una pieza de fruta cada uno.

Por eso necesitan comprar huevos patatas lechuga tomate una manzana un plátano y una ciruela.

4. Escribe qué tipo de oración es cada una de las siguientes.

afirmativa

negativa

interrogativa

exclamativa

- Los niños no pueden ir mañana. ➡
- ¿Cómo están María y Juan? ➡
- ¡Qué sorpresa tan grande! ➡
- Siempre comemos todos juntos. ➡

5. Transforma las oraciones afirmativas en negativas, o al revés.

- El autobús se ha estropeado.

- No quiere comer verduras.

6. Rodea las comas del siguiente texto.

Los animales de las poesías y de los cuentos de Gloria Fuertes casi siempre eran un poco raros: un mosquito con bigote, un pulpo escritor, un elefante sin trompa y un camello que quería ser jirafa. Pero todos eran unos personajes geniales.



• Ahora marca la opción correcta.

☐ La coma sirve para separar las palabras de una lista o de una enumeración.

☐ La coma sirve para dividir una palabra cuando no cabe al final de la línea.

7. Lee y colorea el tipo de oración que es cada una.

– ¿Cuándo llegará tu primo Emilio?

afirmativa

negativa

interrogativa

exclamativa

– No podemos salir esta tarde.

afirmativa

negativa

interrogativa

exclamativa

– En el recreo lo pasamos fenomenal.

afirmativa

negativa

interrogativa

exclamativa

– ¡Cuánta gente ha venido hoy!

afirmativa

negativa

interrogativa

exclamativa