

Disciplina: Matemática

Professor(a): Tatiana S. A. Esmeraldino

Nome do aluno:

Ano: 2022

Turma:

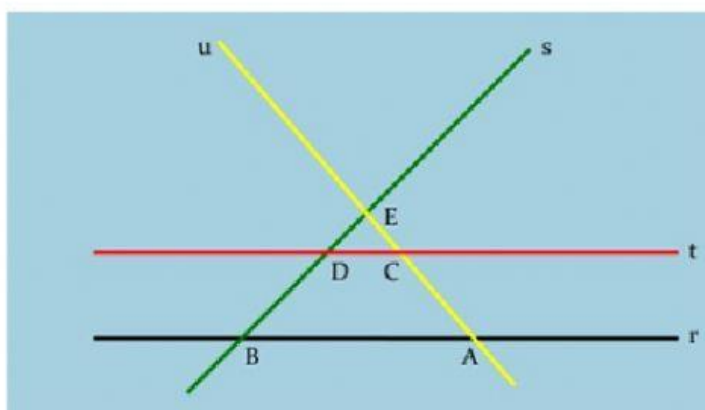
AULA SOBRE INTRODUÇÃO A GEOMETRIA PLANA - parte 2

ATIVIDADES



Faça as atividades com calma e atenção

- Que ideia de ponto, reta ou plano você tem quando observa:
 - Cabeça de um alfinete _____
 - Piso da sala de aula _____
 - Corda bem esticada _____
 - Encontro das duas paredes _____
 - Grão de areia _____
 - Quadra de voleibol _____
 - Tampo de uma mesa _____
 - A linha lateral do campo de futebol _____
- A figura geométrica abaixo está representando quatro retas: **r**, **s**, **t** e **u**. Relacione as colunas corretamente:

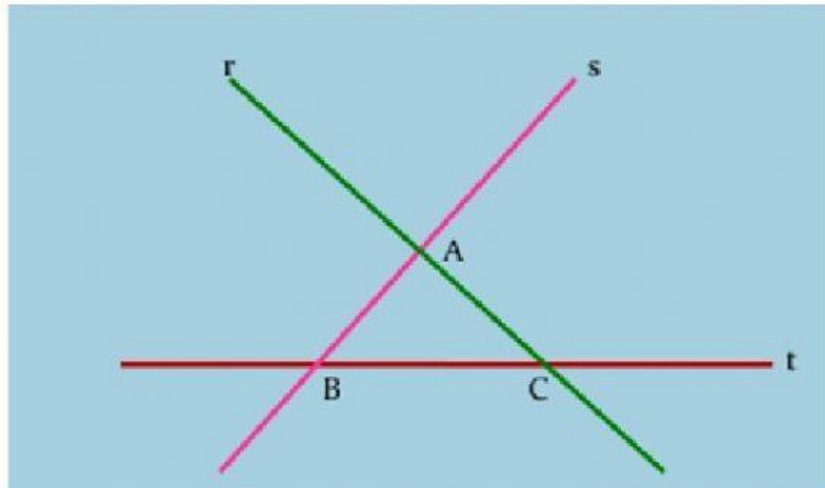


Os pontos são representados por letras maiúsculas

- Os pontos indicados que pertencem à reta **r**
- Os pontos indicados que pertencem à reta **s**
- Os pontos indicados que pertencem à reta **t**
- Os pontos indicados que pertencem à reta **r** e **s** simultaneamente
- Os pontos indicados que pertencem à reta **u**
- Os pontos indicados que pertencem à reta **u** e **t** simultaneamente

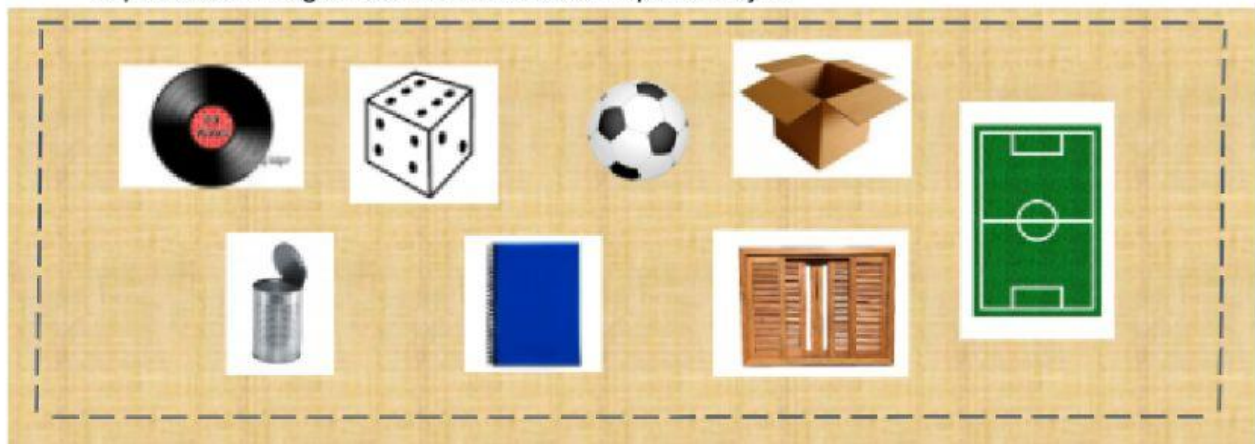
- () C, D
- () A, B
- () A, C, E
- () A
- () B, D, E
- () B

3) Considerando as retas na figura, faça a correspondência ligando:

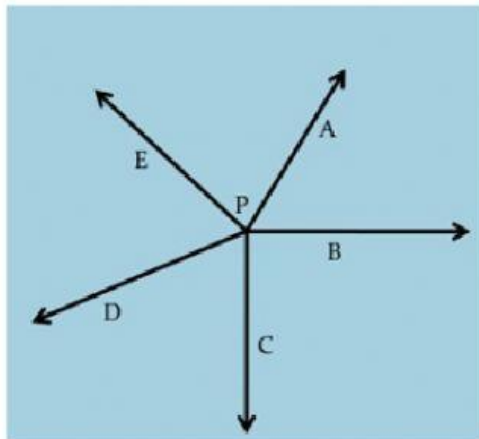


- | | |
|-----------------------------------|-----|
| a) as retas que passam pelo A | r,s |
| b) as retas que passam pelo B | s |
| c) as retas que passam pelo A e B | t |
| d) as retas que passam pelo A e C | s,t |
| e) as retas que passam pelo B e C | r |

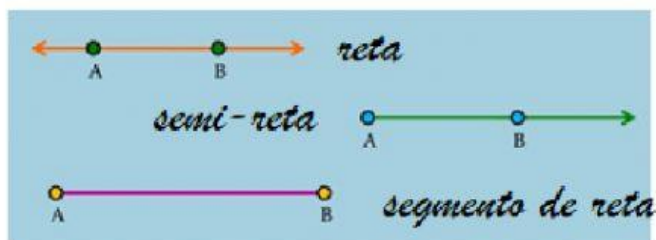
4) Arraste a imagem corretamente a sua representação



5) Quantas semi-retas, com origem em P, estão representadas na figura abaixo?



6) Observe a figura e marque X na resposta correta:



- a) A reta tem origem? () sim () não
- b) A semi-reta tem origem? () sim () não
- c) O segmento de reta tem origem? () sim () não
- d) A reta tem extremidade (final)? () sim () não
- e) A semi-reta tem extremidade (final)? () sim () não
- f) O segmento de reta tem extremidade (final)? () sim () não

7) Observe as figuras e escreva se as retas são paralelas ou concorrentes:

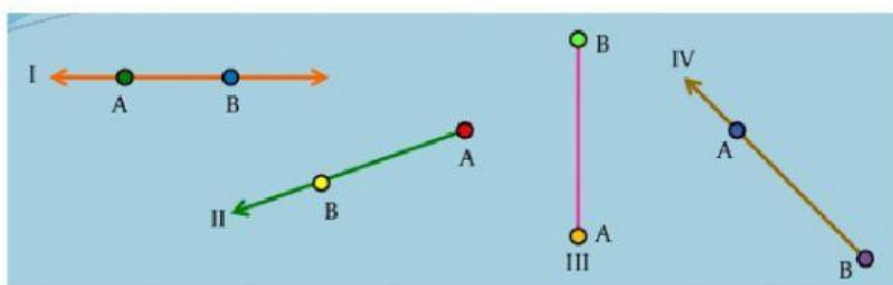
a)

- ❖ a e b paralelas
- ❖ a e c concorrentes
- ❖ d e b _____
- ❖ b e c _____
- ❖ c e d _____
- ❖ d e a _____

b)

❖	a e b	_____
❖	d e e	_____
❖	a e d	_____
❖	a e e	_____
❖	b e c	_____
❖	c e d	_____
❖	d e b	_____

8) Observe as figuras I, II, III e IV:



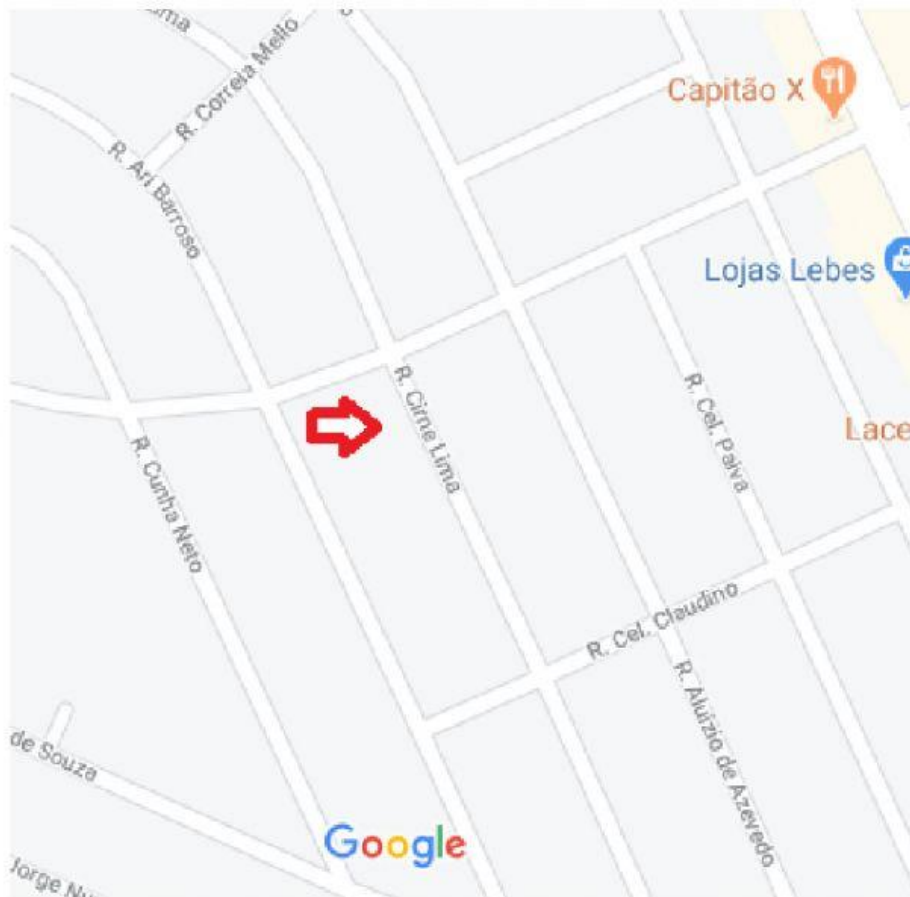
Agora Ligue:

Semirreta $\overrightarrow{AB}$
 Semirreta $\overrightarrow{BA}$
 Reta $\overleftrightarrow{AB}$
 Segmento $\overline{AB}$

I
 II
 III
 IV



9) Observe o trecho do mapa abaixo, retirado do google maps:



Observando a imagem acima e a rua Cirne Lima destacada, se considerarmos ela como uma reta podemos utilizar os conceitos de retas paralelas e concorrentes e usarmos estes conceitos para nos localizarmos num mapa.

Logo, por exemplo podemos dizer que as ruas Cel. Paiva e Cunha Neto **são ruas paralelas a Cirne Lima**, pois estas ruas não se cruzam.

E as ruas Cel. Claudino e Correia Mello **são concorrentes a Cirne Lima**, pois se cruzam em um momento.

Agora é você que vai analisar um mapa, ache no google maps o seu endereço, tire um print, recorte e cole um pedaço deste mapa. Identifique nele a sua rua, duas ruas paralelas e duas ruas concorrentes a sua. Depois salve a foto e anexe na atividades



Até a próxima aula. Profª Tatiana