Escola:
Aluno(a)

1. Leia o texto.

PONTINHO DE VISTA

Pedro Bandeira



Eu sou pequeno, me dizem,
e eu fico muito zangado.
Tenho de olhar todo mundo
com o queixo levantado.

Mas, se formiga falasse
e me visse lá do chão,
ia dizer, com certeza:
— Minha nossa, que grandão!

BANDEIRA, Pedro. *Por enquanto sou criança*. São Paulo: Moderna, 2002.

2. O que você compreendeu a partir do título do texto?

_____

_____

3. O que o eu lírico afirma nos dois primeiros versos?

_____

4. Por que o eu lírico precisa olhar para pessoas com o queixo levantado?

_____

5. De acordo com o poema, o que a formiga pensaria sobre o menino?

( ) Que ele é pequeno. ( ) Que ele é muito grande.

6. Pode-se identificar uma marca de linguagem informal no trecho:

a) "Eu sou pequeno, me dizem" (verso 1).
b) "Mas, se formiga falasse" (verso 5).
c) "Ia dizer, com certeza" (verso 7).
d) "Minha nossa, que grandão!" (verso 8).

7. O texto é composto de versos ou de parágrafos? Quantos?

_____

8. Quantas estrofes ele tem?

_____

LIVEWORKSHEETS

9. Relacione as colunas de acordo com o texto.

(A) Pontinho de vista ( ) A editora.
(B) Pedro Bandeira ( ) Título do texto.
(C) Moderna ( ) Autor do texto.

10. Os textos são escritos com uma finalidade. Qual é a finalidade desse texto?

_____

CONHECER

11. Observe as imagens e escreva o nome de cada uma.






_____ _____ _____ _____

12. É hora de virar detetive! Encontre e pinte no texto palavras terminadas em "ão".

13. Complete as palavras com os encontros nasais an, en, in, on e un.

a) d___te c) ___tem e) ___t___ção
b) p___te d) ___terior f) ___tado

14. Vamos observar alguns pares de palavras que deixaram o texto muito criativo. Veja.

VAIVÉM DAS PALAVRAS!

zangado – calmo	levantado – para baixo
pequeno – grandão	chão – de cima

a) As palavras dos pares têm o mesmo sentido ou sentidos contrários?

_____

b) Qual dos pares de palavras aparece no texto com sentidos opostos?

_____

15. Identifique no texto e escreva as palavras relacionadas às qualificações indicadas.

a) de pouca estatura - _____
b) de fácil irritação - _____
c) enorme - _____
d) visualizar - _____

LIVEWORKSHEETS

16. Qual das frases abaixo é uma admiração?

	Eu sou pequeno, me dizem.
	E me visse lá do chão.
	Ia dizer, com certeza:
	Minha nossa, que grandão!

17. Observe a imagem e responda ao que se pede.



Disponível em: <https://3.bp.blogspot.com/-BkkTjbRcQXg/UaRfEB4SNzI/AAAAAAAAN24/q-PMtod7-J0/s1600/todos-somos-diferentes.jpg>. Acesso em: 21 de out. de 2019.

a) O tema desse texto é:
( ) direitos das crianças e adolescentes.
( ) tipos de brincadeiras infantis antigas.
( ) regras de boa convivência na escola.
( ) respeito à diversidade entre os povos.

b) As imagens desse texto servem para
( ) representar a diversidade.
( ) representar as crianças.
( ) mostrar uma família.
( ) mostrar uma multidão.

c) Quem produziu essa arte?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS