

Escola:
Aluno(a)

1. Leia o texto.

PONTINHO DE VISTA

Pedro Bandeira



Eu sou pequeno, me dizem,
e eu fico muito zangado.
Tenho de olhar todo mundo
com o queixo levantado.



Mas, se formiga falasse
e me visse lá do chão,
ia dizer, com certeza:
— Minha nossa, que grandão!

BANDEIRA, Pedro. *Por enquanto seu criança*. São Paulo: Moderna, 2002.

2. O que você compreendeu a partir do título do texto?

3. O que o eu lírico afirma nos dois primeiros versos?



4. Por que o eu lírico precisa olhar para pessoas com o queixo levantado?

5. De acordo com o poema, o que a formiga pensaria sobre o menino?

() Que ele é pequeno. () Que ele é muito grande.

6. Pode-se identificar uma marca de linguagem informal no trecho:

- a) "Eu sou pequeno, me dizem" (verso 1).
- b) "Mas, se formiga falasse" (verso 5).
- c) "Ia dizer, com certeza" (verso 7).
- d) "Minha nossa, que grandão!" (verso 8).

7. O texto é composto de versos ou de parágrafos? Quantos?

8. Quantas estrofes ele tem?

9. Relacione as colunas de acordo com o texto.

- (A) Pontinho de vista () A editora.
(B) Pedro Bandeira () Título do texto.
(C) Moderna () Autor do texto.

10. Os textos são escritos com uma finalidade. Qual é a finalidade desse texto?



11. Observe as imagens e escreva o nome de cada uma.



12. É hora de virar detetive! Encontre e pinte no texto palavras terminadas em "ão".

13. Complete as palavras com os encontros nasais an, en, in, on e un.

- a) d__te c) __tem e) __t__ção
b) p__te d) __terior f) __tado

14. Vamos observar alguns pares de palavras que deixaram o texto muito criativo. Veja.



zangado – calmo

levantado – para baixo

pequeno – grandão

chão – de cima

a) As palavras dos pares têm o mesmo sentido ou sentidos contrários?

b) Qual dos pares de palavras aparece no texto com sentidos opostos?

15. Identifique no texto e escreva as palavras relacionadas às qualificações indicadas.

- a) de pouca estatura - _____
b) de fácil irritação - _____
c) enorme - _____
d) visualizar - _____

16. Qual das frases abaixo é uma admiração?

Eu sou pequeno, me dizem.
E me visse lá do chão.
Ia dizer, com certeza:
Minha nossa, que grandão!

17. Observe a imagem e responda ao que se pede.



Disponível em: <<https://3.bp.blogspot.com/-OKkTjBReQXg/UaRIEB4SNzI/AAAAAAAANsI/q-PMtaod7jQ/s1600/todos-somos-diferentes.jpg>>. Acesso em: 21 de out. de 2019.

- a) O tema desse texto é:
- () direitos das crianças e adolescentes.
 - () tipos de brincadeiras infantis antigas.
 - () regras de boa convivência na escola.
 - () respeito à diversidade entre os povos.
- b) As imagens desse texto servem para
- () representar a diversidade.
 - () representar as crianças.
 - () mostrar uma família.
 - () mostrar uma multidão.
- c) Quem produziu essa arte?
-