MATEMATICA 7° AÑO

GUÍA DE NUMEROS ENTEROS N° 1

OBJETIVO: Caracterizar números enteros y reconocer situaciones en las que se pueden utilizar o requerir.

ACTIVIDADES

1) **PARA GRABAR**:
El conjunto de los números enteros (Z) está formado por los positivos (naturales), el cero y los números negativos (inversos aditivos de los números naturales)
Z = {… -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, …} El número -2 se lee "dos negativo" o menos dos. El número 3 se lee "tres negativo o menos tres"; en cambio el **cero** no se considera positivo ni negativo.

I. Interpreta cada una de las situaciones, completa con el numero entero que corresponda.

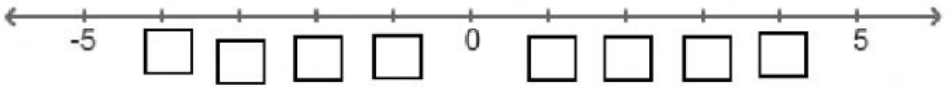
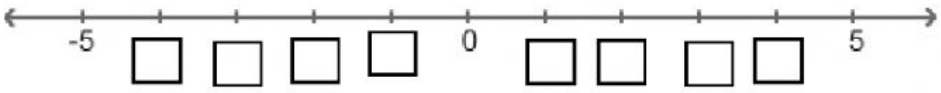
Situación	Número entero
a. Me pagan $1.200 la hora de trabajo en el jardín.	_____
b. El globo aerostático se encuentra a 250 metros sobre el nivel del mar	_____
c. Bajo 3 pisos a la planta baja.	_____
d. El termómetro marca 9° bajo cero.	_____
e. Pitágoras nació el año 580 a. C.	_____
f. El buzo se encuentra a 40 metros bajo el nivel del mar.	_____
g. El pozo tiene una profundidad de 30 metros.	_____

II. Identifica si cada afirmación es verdadera (V) o falsa (F). para ello escribe V o F según corresponda.

a. El número 36 es un numero natural y también un numero entero. _____
b. El numero 0,5 es un numero natural. _____
c. El numero -8 es un numero entero. _____
d. El numero 0 es positivo. _____
e. El numero -101 es un numero natural. _____

III. Escriba el número entero que corresponda a cada punto marcado en la recta numérica.

A= -1 **B= -3** **C= -2**



A= -3 **B= 4** **C= -5**