

ACTIVITY SHEET
FILIPINO1
QUARTER 3-MODULE 11

Pangalan: _____ 1-_____

Pag-uugnay ng Sariling Karanasan sa Napakinggang Kuwento

Activity No. 1

Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang kuwento. Pagkatapos, sagutin ang mga tanong sa ibaba nang buong husay.

Ang Pamilya Koyo

ni Claudine T. Sabado

Araw ng Linggo at walang pasok. Bihis na bihis ang pamilya Koyo. May mga dala silang aklat-dasalan. Tuwing araw ng Linggo sila ay nagpupunta sa simbahan.

Panuto: Sagutin ang mga tanong. Isulat ang letra ng iyong sagot sa patlang.

- _____ 1. Saan pumupunta ang pamilya Koyo tuwing araw ng Linggo?
a. sa pasyalan b. sa simbahan
- _____ 2. Ano ang dala ng pamilya Koyo kapag pumupunta sila ng simbahan?
a. aklat-dasalan b. payong
- _____ 3. Mabuti bang gawain ang pagpunta ng pamilya Koyo sa simbahan tuwing araw ng Linggo? Bakit?
a. Hindi po, dahil hindi ito nakabubuti sa kalusugan.
b. Opo, dahil napapalapit tayo sa Diyos.
- _____ 4. Nagpupunta rin ba ang iyong pamilya sa simbahan tuwing araw ng Linggo? Bakit?
a. Opo, dahil maraming pagkain. b. Opo, dahil mahal namin ang Diyos.

Activity No. 2

Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang kuwento. Pagkatapos, sagutin ang mga tanong na nasa ibaba nang buong husay.

Ang Batang Malinis

ni Claudine T. Sabado

Si Pepa ay isang batang malinis. Naghuhugas siya lagi ng kamay bago kumain. Laging nagsisipilyo tuwing matatapos kumain. Araw-araw, naliligo at laging naglilinis ng katawan tuwing matapos maglaro. Kaya naman si Pepa ay hindi nagkakasakit.

Panuto: Sagutin ang mga tanong. Isulat ang letra ng iyong sagot sa patlang.

- _____ 1. Sino ang batang malinis?
a. Si Pepa b. Si Popo
- _____ 2. Ano ang ginagawa ni Pepa bago kumain?
a. Siya ay naghuhugas ng plato. b. Siya ay naghuhugas ng kamay.
- _____ 3. Bakit hindi nagkakasakit si Pepa?
a. Siya ay parating hindi naliligo.
b. Siya ay naliligo araw araw at laging malinis sa katawan.
- _____ 4. Ginagawa mo din ba ang ginagawa ni Pepa?
a. Hindi po, dahil gusto kong magkasakit.
b. Opo, dahil ayaw kong magkasakit.

ACTIVITY SHEET
FILIPINO1
QUARTER 3-MODULE 12

Pagpapalit at Pagdaragdag ng mga Tunog Upang Makabuo ng Bagong Salita

Activity No. 1

Panuto: Hanapin mo ang mga nawawalang pantig o tunog na nasa loob ng kahon at idagdag mo sa salita sa bawat bilang upang makabuo ng bagong salita. Isulat ang iyong sagot sa patlang.

it	ma	pa	tu	a
----	----	----	----	---

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. _____sawa | 4. _____malon |
| 2. _____log | 5. _____milya |
| 3. _____tapang | |

Activity No. 2

Panuto: Palitan ang mga unang (letra) tunog o pantig upang makabuo ng bagong salita. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

Halimbawa: laya – taya, tala- pala, alaga- ilaga

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. bangin - _____ | 4. higad- _____ |
| 2. tayo- _____ | 5. saya- _____ |
| 3. ako- _____ | |

Activity No. 3

Panuto: Pagmasdan ang mga larawan sa bawat bilang. Alamin ang nawawalang tunog o letra at buuin ang mga salita. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

- | | |
|--|-----------|
| 1.  | _____puan |
| 2.  | _____esa |
| 3.  | _____apis |
| 4.  | _____apel |
| 5.  | _____klat |

- | | |
|--|---------------|
| 6.  | _____ag |
| 7.  | _____rayola |
| 8.  | _____waderno |
| 9.  | _____ahay |
| 10.  | _____ompyuter |