



CARLOS BELTRÁN BASEBALL ACADEMY  
P.O. BOX 1115  
FLORIDA, PR 00650  
**PROGRAMA TITULO I-A**  
Sr. Jaime Luis Laureano Laureano, Maestro

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## RESULTADOS \_\_\_\_\_ / 33

### REPASO DE CRITERIO DE LA POSPRUEBA GEOMETRIA / 11MO GRADO

#### FIGURAS

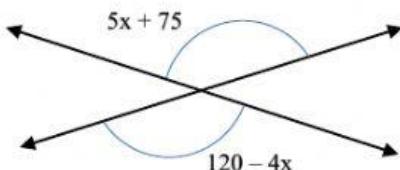
I- Identificar figuras geométricas

1. Un trapecio pertenece a la familia de los: \_\_\_\_\_  
a. Paralelogramo      b. Polígono      c. rectángulo      d. cuadrilátero
  
2. Un rectángulo pertenece a la familia de los: \_\_\_\_\_  
a. Paralelogramo      b. letra a y letra c      c. cuadrilátero      d. trapecio
  
3. Un cuadrado pertenece a la familia de los: \_\_\_\_\_  
a. Paralelogramo      b. rectángulo      c. Polígono      d. Trapecio

#### ANGULOS

II- Identifica y explica relaciones de ángulos.

4. Determina la medida de los ángulos Opuestos por el vértice. \_\_\_\_\_



- a. 100      b. 5      c. 25      d. 75

5. Determina la medida de los ángulos complementarios L y R. \_\_\_\_\_

$$m \angle L = 2x - 10$$

$$m \angle R = 4x + 52$$

- a.  $m \angle L = 84$  ;  $m \angle R = 6$
- b.  $m \angle L = 36$  ;  $m \angle R = 144$
- c.  $m \angle L = 6$  ;  $m \angle R = 84$
- d.  $m \angle L = 144$  ;  $m \angle R = 36$

6. Determina la medida de los ángulos complementarios. \_\_\_\_\_



- a.  $P = 127$  ;  $Q = 53$
- b.  $P = 60$  ;  $Q = 120$
- c.  $P = 35$  ;  $Q = 145$
- d.  $P = 53$  ;  $Q = 127$

### PLANO DE COORDENADAS

III- Identifica los vértices con sus coordenadas en los cuatro cuadrantes.

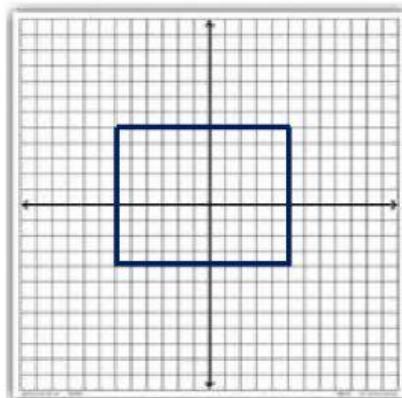
7. Un cuadrado tiene los siguientes vértices en un plano cartesiano: (2, 1), (-3, 1), (2, 6). \_\_\_\_\_  
Identifica cual sería el cuarto vértice.

- a. (3, 6)
- b. (-3, -5)
- c. (2, -5)
- d. (-3, 6)

8. Un triángulo de lados iguales tiene los siguientes vértices en un plano cartesiano: (-2, -2), (2, 2). (¿?). Identifica cual sería el tercer vértice. \_\_\_\_\_

- a. (1, 2)
- b. (0, 2)
- c. (2, 1)
- d. (0, 1)

9. Dada la siguiente figura en el plano de coordenada, Identifica sus vértices. \_\_\_\_\_



- a.  $(-6, -4); (5, -4); (5, 5); (-6, 5)$       b.  $(5, -4); (5, 5); (-7, -4); (-7, 5)$   
c.  $(6, 4); (5, -4); (5, 5); (6, 5)$       d.  $(-6, 4); (5, -4); (5, 5); (-6, 5)$

## CIRCULO

IV. Identifica las partes de un circulo.

10. Define la siguiente parte de un circulo, **radio**: \_\_\_\_\_

- a. Toca dos puntos de la circunferencia sin tocar el centro  
b. Segmento que va desde el centro a cualquier punto de la circunferencia  
c. Sección de la circunferencia  
d. Es un segmento de recta que divide el circulo en dos partes iguales

11. Observando el siguiente circulo, identifica a que parte representa: \_\_\_\_\_



- a. Radio      b. Centro      c. diámetro      d. cuerda

12. Define la siguiente parte de un circulo, **centro**: \_\_\_\_\_

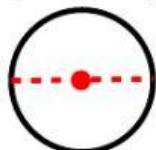
- a. Es un segmento de recta que divide el circulo en dos partes iguales  
b. Sección de la circunferencia  
c. Es el punto imaginario que se encuentra exactamente en el centro del contorno del circulo  
d. Segmento que va desde el punto central a cualquier punto del contorno o circunferencia

13. Observando el siguiente circulo, identifica a que parte representa: \_\_\_\_\_



- a. Cuerda      b. Arco      c. Circunferencia      d. Diámetro

14. Observando el siguiente circulo, identifica a que parte representa: \_\_\_\_\_

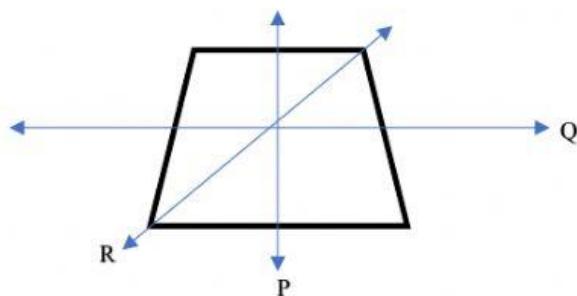


- b. Cuerda      b. Arco      c. Circunferencia      d. Diámetro

### EJES DE SIMETRIA

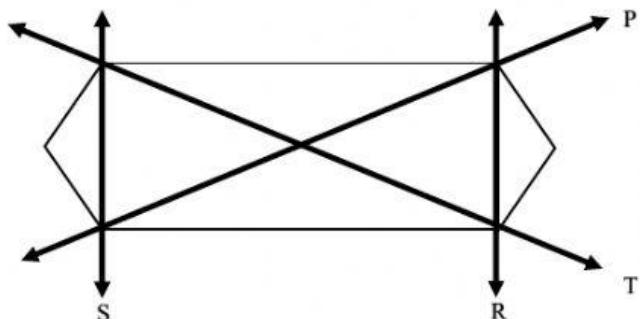
V. Identifica y describe el eje o los ejes de Simetría

15. Observando la siguiente figura, identifica la(s) recta(s) que son eje de simetría. \_\_\_\_\_



- a. P      b. P, Q y R      c. P y Q      d. R

16. Observando la siguiente figura, identifica la(s) recta(s) que son eje de Simetría. \_\_\_\_\_

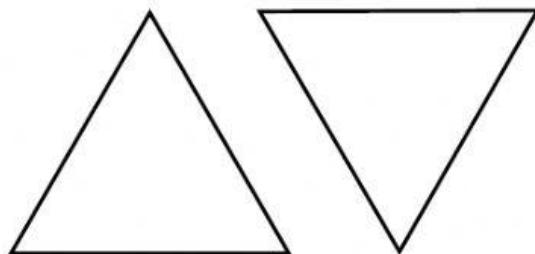


- a. S y R      b. R y T      c. P y T      d. P, T, R y S

## GEOMETRIA – COMPARA Y CONTRASTA LA IGUALDAD, LA CONGRUENCIA Y LA SEMEJANZA

VI. Mirando las figuras geométricas, escoge si son iguales, congruentes o semejantes.

17. Las siguientes figuras son: \_\_\_\_\_



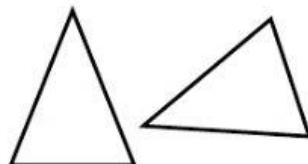
- a. Congruentes      b. Semejantes      c. Triángulos      d. a y c

18. Las siguientes figuras son: \_\_\_\_\_



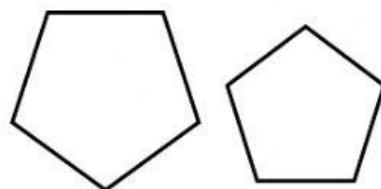
- a. Iguales      b. Semejantes      c. Congruentes      d. Acutángulos

19. Las siguientes figuras son: \_\_\_\_\_



- a. Acutángulos      b. Congruentes      c. Iguales      d. Todas las anteriores

20. Las siguientes figuras son: \_\_\_\_\_

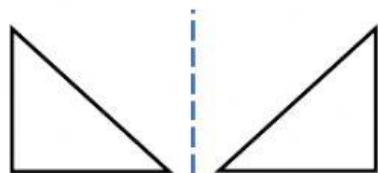


- a. Semejantes      b. Congruentes      c. Iguales      d. Triángulos

## TRANSFORMACIONES

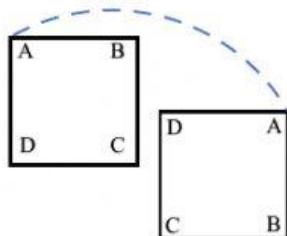
VII. Identifica los movimientos de las figuras.

21. Identifica el movimiento de la figura \_\_\_\_\_



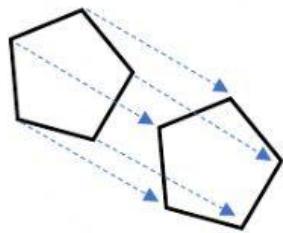
- a. Traslación      b. Rotación      c. Elevación      d. Reflexión

22. Identifica el movimiento de la figura \_\_\_\_\_



- a. Traslación      b. Reflexión      c. Elevación      d. Rotación

23. Identifica el movimiento de la figura \_\_\_\_\_

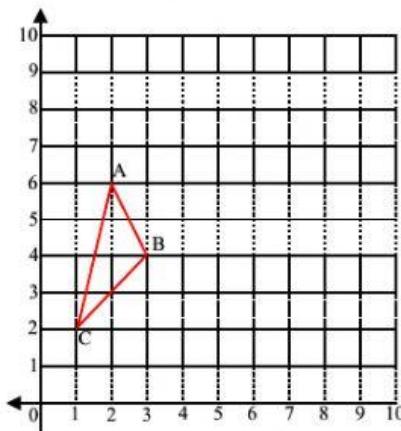


- a. Reflexión      b. Traslación      c. Elevación      d. Rotación

## GEOMETRIA – TRAZAR TRANSFORMACIONES DE UNA FIGURA GEOMETRICA

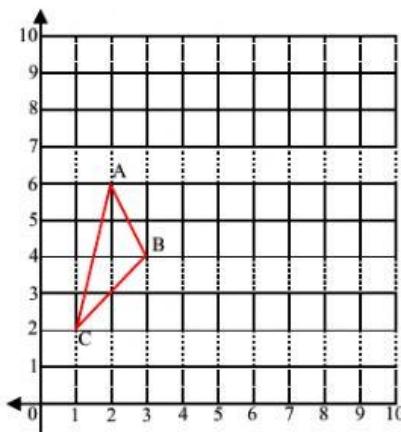
VIII. Realiza las transformaciones de las figuras geométricas.

24. Rota el triángulo ABC respecto al punto de coordenada (4,1), con un ángulo de rotación de  $90^\circ$  en sentido negativo. Luego de la rotación, ¿En qué coordenada queda el vértice B? \_\_\_\_\_



- a. (7,2)      b. (5,4)      c. (9,3)      d. (6,2)

25. Rota el triángulo ABC respecto al punto de coordenada (5,3), con un ángulo de rotación de  $180^\circ$  en sentido positivo. Luego de la rotación, ¿En qué coordenada queda el vértice A? \_\_\_\_\_



- a. (7,7)      b. (6,3)      c. (8,0)      d. (7,6)

## ÁREA Y PERIMETRO

IX. Hallar el área.

26. Uno de los lados de un cuadrado mide 25 cm, halla el área del cuadrado. \_\_\_\_\_

- a. 625 cm
- b. 100 cm<sup>2</sup>
- c. 625 cm<sup>2</sup>
- d. 50 cm<sup>2</sup>

27. La base de un rectángulo mide 25 cm y uno de sus lados mide 15 cm, halla el área del rectángulo. \_\_\_\_\_

- a. 375 cm<sup>2</sup>
- b. 80 cm
- c. 140625 cm<sup>4</sup>
- d. 375 cm

28. En un triángulo, cada 1 mm de longitud representa 10 cm. Halla el área del triángulo en cm, si su base mide 8 mm y su altura mide 26 mm. \_\_\_\_\_

- a. 10400 cm<sup>2</sup>
- b. 10400 cm
- c. 104 cm
- d. 104 cm<sup>2</sup>

X. Halla el perímetro.

29. Uno de los lados de un cuadrado mide 35 cm, halla el perímetro del cuadrado. \_\_\_\_\_

- a. 140 cm<sup>2</sup>
- b. 140 cm
- c. 50 cm
- d. 390625 cm

30. La base de un rectángulo mide 25 cm y uno de sus lados mide 15 cm, halla el perímetro del rectángulo. \_\_\_\_\_

- a. 80 cm
- b. 80 cm
- c. 80 mm<sup>4</sup>
- d. 80 mm<sup>2</sup>

31. En un triángulo, cada 1 mm de longitud representa 10 cm. Halla el perímetro del triángulo en cm, si su base mide 8 mm y cada uno de sus lados mide 13 mm. \_\_\_\_\_

- a. 340 cm<sup>2</sup>
- b. 340 mm<sup>2</sup>
- c. 340 cm
- d. 340 mm

### FORMULA DE DISTANCIA ENTRE DOS PUNTOS

$$d(V_1, V_2) = \sqrt{(X_2 - X_1)^2 + (Y_2 - Y_1)^2}$$

32. Halla la distancia entre los puntos B y D, de un triángulo BCD que está en un plano cartesiano, si los vértices son los siguientes puntos: \_\_\_\_\_

B= (-2 , 2)  
C= (-2 , -2)  
D= (4 , -2)

- a. 10                    b.  $\sqrt{10}$                     c. 52                    d.  $\sqrt{52}$

33. Halla la distancia entre los puntos G y F, de un cuadrado DEFG que está en un plano cartesiano, si los vértices son los siguientes puntos: \_\_\_\_\_

D= (2 , 1)  
E= (-3 , 1)  
F= (2 , 6)  
G= (-3 , 6)

- a. 25                    b. 0                            c. -5                            d. 5