TAREA FINAL ETAPA 1

Nombre estudiante:

Instrucciones: Debe de realizar lo que se le indique en cada apartado.

1) Determine el tipo de variable que se utiliza en los siguientes casos.

1. Se define una variable como la fracción de camisas defectuosas, en una inspección de 200 camisas, escogidas aleatoriamente en la bodega de una fábrica. ¿Qué tipo de variable es?

2. Número de alcaldes que ha tenido el país en los últimos 10 años.

3. El curso favorito de los alumnos de 5to educación.

4. Cantidad de libros que hay en la biblioteca de la escuela.

5. Peso de una persona.

6. Resultado de tirar dos dados.

7. Tiempo requerido para responder las llamadas en una central telefónica.

8. Grado del clima laboral en una empresa.

9. Cantidad de clientes que se atendieron en un almacén durante el día.

10. Color de los zapatos de los estudiantes de 5to educación.

LIVEWORKSHEETS

2) Complete las siguientes tablas de frecuencia.

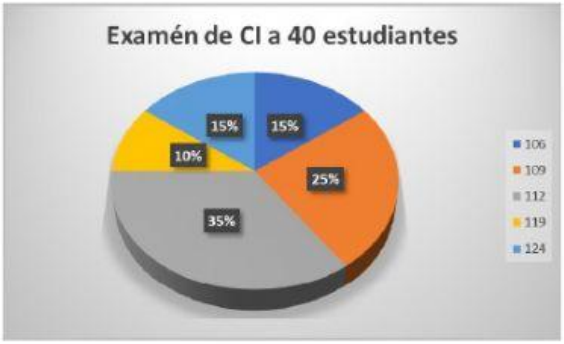
Edades	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada	Frecuencia porcentual	Frecuencia porcentual acumulada
17	1			0.02		
18		4			6	
19	16					
20	10	30			20	
21		42	0.24			
22	5			0.94	10	
23	1				2	
24	2				4	
Total	50				100	

Tiempo (segundos)	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada	Frecuencia porcentual	Frecuencia porcentual acumulada
[75-124]	1			0.025	2.5	
[125-174]	24		0.6	0.625	60	62.5
[175-224]	10	35				87.5
[225-274]		38	0.075	0.95	7.5	95
[275-324]	2		0.05	1		
Total	40		1			

Tiempo (segundos)	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada	Frecuencia porcentual	Frecuencia porcentual acumulada
[60-119]	7					
[120-179]						
[180-239]	14					
[240-299]	2					
[300-359]	5					
Total	50					

LIVEWORKSHEETS

3) Calcule la cantidad de estudiantes según el CI alcanzado.



a) Estudiantes que tienen un CI de 106 ____

b) Estudiantes que tienen un CI de 109 ____

c) Estudiantes que tienen un CI de 112 ____

d) Estudiantes que tienen un CI de 119 ____

e) Estudiantes que tienen un CI de 124 ____

4) Determine la cantidad de hogares según el número de televisores que tienen.

a) Cuántos hogares no tienen televisor.

b) Cuántos hogares tienen 1 televisor. ____

c) Cuántos hogares tienen 2 televisores. ____

d) Cuántos hogares tienen 3 televisores. ____

e) Cuántos hogares tienen 4 televisores. ____

f) Cuántos hogares tienen más de 5 TV. ____



5) En base a la gráfica del inciso 4 y de los valores encontrados, determine el valor en grados de la siguiente gráfica.

La fórmula para encontrar grados es: $g^0 = \frac{f*360}{N}$ donde **f** (frecuencia) hogares de acuerdo con la cantidad de televisores que tienen y **N** el total de hogares. Indicar los grados con una sola cifra decimal, si hubiera, ejemplo: **14.4**



LIVEWORKSHEETS