

PRUEBA DE EVALUACIÓN PARA INICIAL

NIÑOS 4 AÑOS

NOMBRE:

FECHA.....

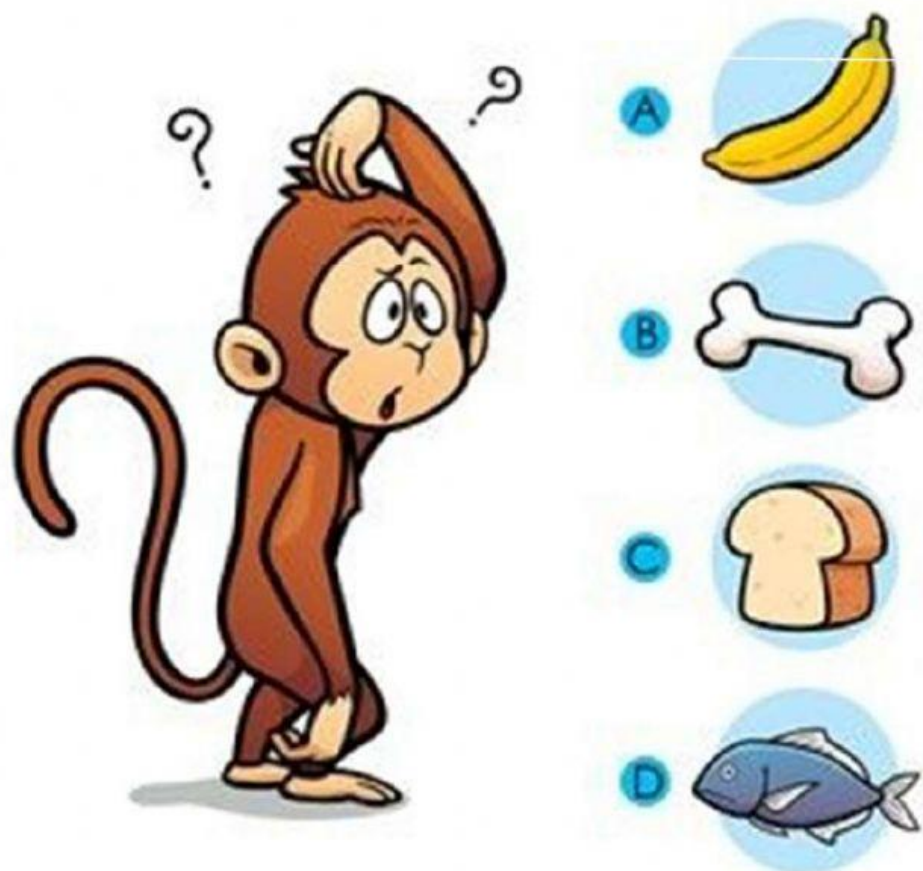
MATEMÁTICAS

ORGANIZAR, COMPRENDER E INTERPRETAR INFORMACIÓN



















1.-Relacionar. Discriminar y relacionar los juguetes con sus sombras.



2.-Correspondencias. Dale al monito lo que le corresponda.



3.-Series. Arrastra las imágenes y sigue la serie según corresponda.

4.-Clasificar. Arrastra los objetos que le corresponda.



The illustration shows a young girl with dark hair and a red bow, wearing a red and white patterned shirt, sitting at a table and eating. On the table is a glass of milk and a plate with food. To the right of the girl are six objects: a red apple, a red toy car, a cup of tea on a saucer, an empty plate, a colorful toy train, and a beach ball. Below these objects is a row of three empty rectangular boxes for classification.

--	--	--



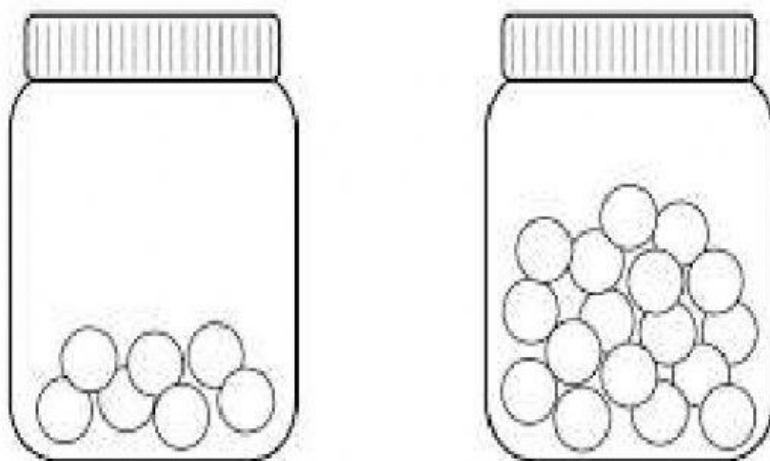
--	--	--

Medidas: grande/pequeño; largo/corto; muchos/pocos alto/bajo.

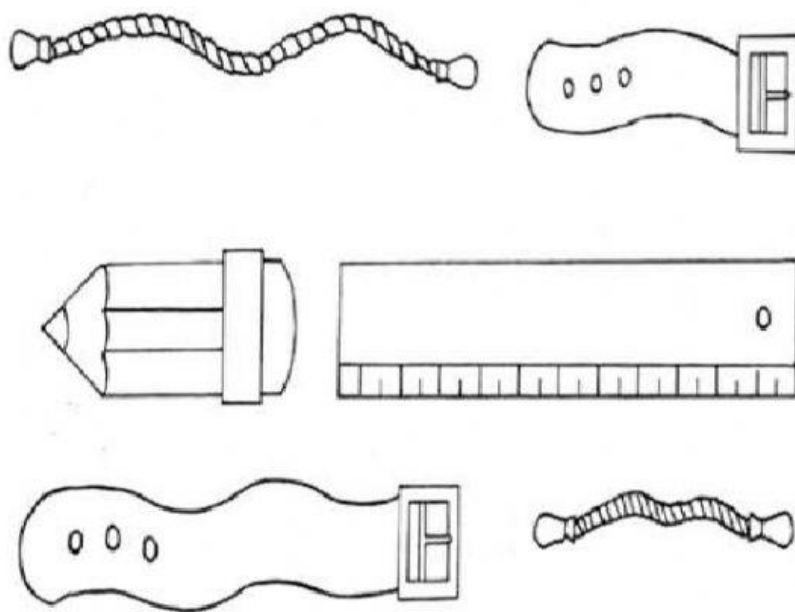
Marca la jirafa pequeña.



5.-Señala el bote que tiene muchas bolas.

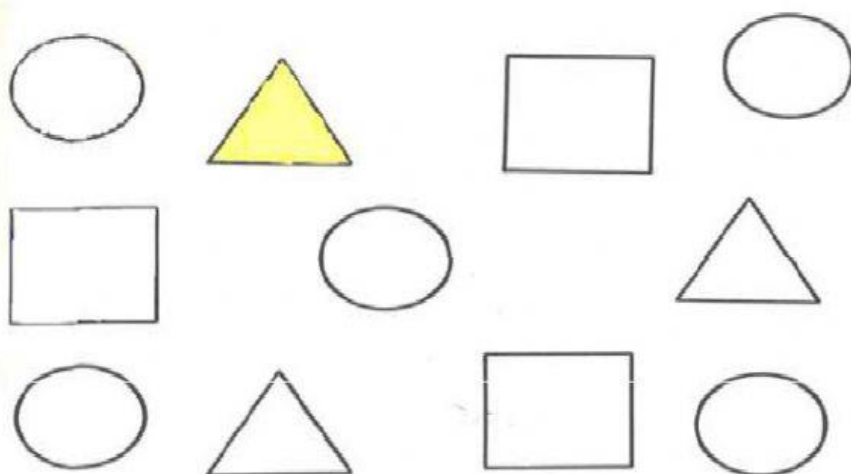


6.-Señala las cosas largas.



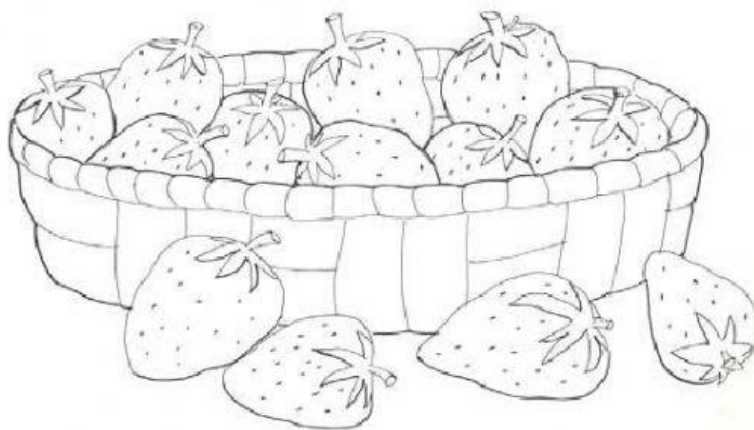
7.-Geometría. Discriminar el círculo, el cuadrado y el triángulo.

Señala los círculos que encuentres.

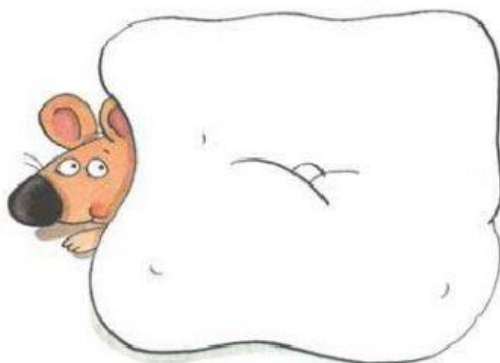
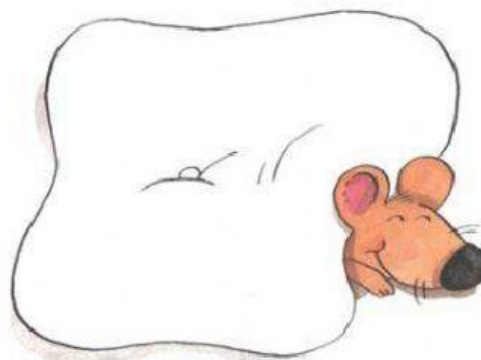
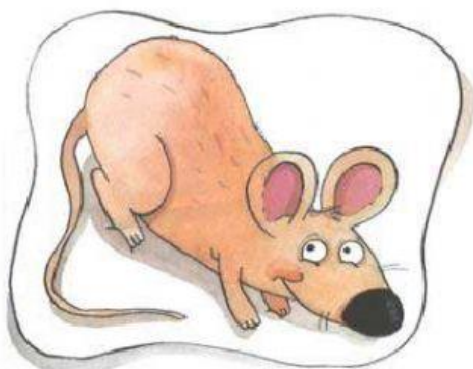


8.-Situación espacial: dentro /fuera, encima /debajo, arriba /abajo, cerca/lejos.

Señala las fresas que estén fuera de la cesta.



Señala los ratoncitos que están debajo del cojín.



Señala el gato que está arriba de la silla.



9.- EXPRESIÓN MATEMÁTICA:

Numeración: Asociar números y cantidades.

*Cálculo: Contar las figuras y unir con el número que corresponda.

