



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Oleh : Cholida Usi Wardani, S.Mat.

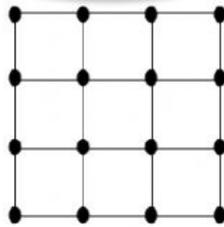
Nama Sekolah	: SMP Negeri 3 Malang
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII-3/ Genap
Materi Pokok	: Hubungan Antar Garis
Alokasi Waktu	: 30 Menit

Nama Anggota Kelompok :

Petunjuk Pengerjaan

- 1) Berdo'alah sebelum mengerjakan
- 2) Siapkan alat tulis
- 3) Bacalah petunjuk pengerjaan soal pada tiap-tiap kegiatan
- 4) Link LKPD : <https://bit.ly/3rukgxw>

Stimulus



Perhatikanlah gambar titik dan garis di atas. Sudahkah kalian memahami apa yang dimaksud dengan titik? Apa yang dimaksud dengan garis? Apa perbedaan garis, sinar garis, dan ruas garis? Apa yang dimaksud dengan dua garis sejajar? Apa yang dimaksud dengan dua garis saling berpotongan? Bagaimana cara membagi ruas garis menjadi beberapa bagian yang sama besar? Pertanyaan-pertanyaan tersebut akan kita temukan jawabannya pada pengerjaan soal-soal berikut ini.

Kegiatan 1

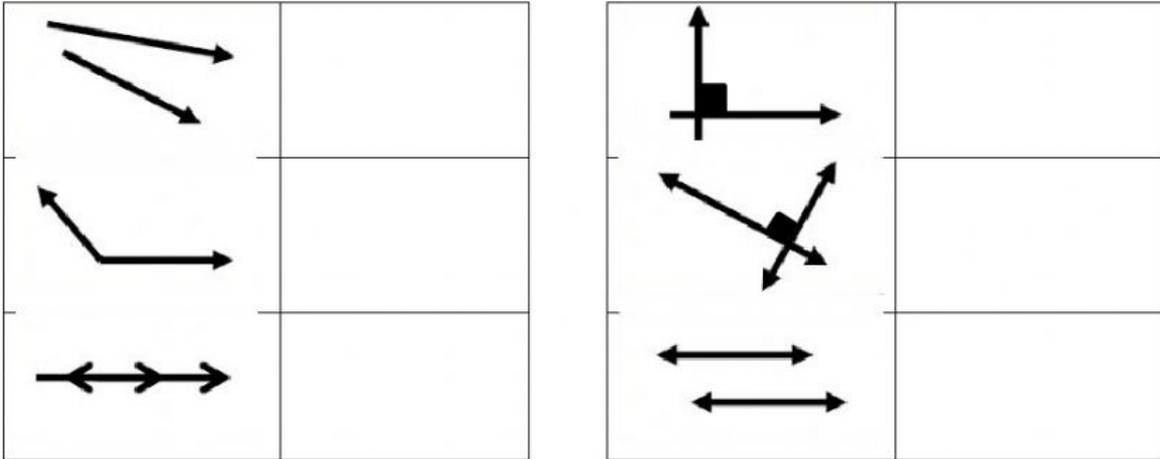


Scanlah barcode video pembelajaran berikut atau klik link <https://www.youtube.com/watch?v=vCTvFIjUXVY> untuk mengidentifikasi permasalahan.

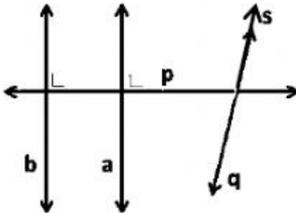
Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar.

1. Apa yang dimaksud dengan titik?
2. Apa yang dimaksud dengan garis, ruas garis, dan sinar garis? Tuliskan juga simbol garis, ruas garis, dan sinar garis.

3. Tuliskan hubungan dari dua garis (berhimpit, berpotongan, berpotongan tegak lurus, sejajar) berikut.



4. Perhatikan gambar di bawah ini.



- Hubungan antar garis berpotongan tidak tegak lurus ditunjukkan oleh
- Hubungan antar garis berpotongan tegak lurus ditunjukkan oleh
- Hubungan antar garis sejajar ditunjukkan oleh
- Hubungan antar garis berhimpit ditunjukkan oleh

Kegiatan 2



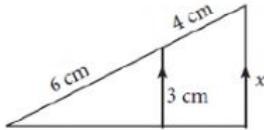
Scanlah barcode video pembelajaran berikut atau klik link <https://www.youtube.com/watch?v=To1Twi2LwJ4> untuk mengidentifikasi permasalahan.

Fakta Penting !!

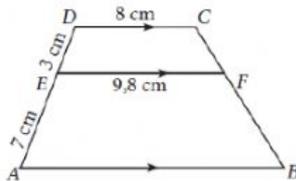
Setelah mempelajari bagaimana cara membagi garis menjadi beberapa bagian yang sama panjang, maka hasil dari membagi garis dapat di cari dengan menggunakan perbandingan yang sebanding untuk mencari sebuah segmen garis tertentu.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Tentukan nilai x !



2. Tentukan panjang AB



Pembuktian

Diskusikan hasil jawaban pada kegiatan sebelumnya lalu verifikasi jawaban tersebut dengan teori yang ada pada buku.

Link buku : <https://bit.ly/3LMiz6O>

Barcode buku :



Kesimpulan

Dari hasil pengamatan yang kalian lakukan, tuliskan kesimpulan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut:

1. Apa yang dimaksud dengan dua garis sejajar?
2. Apa yang dimaksud dengan dua garis berpotongan?
3. Apa yang dimaksud dengan dua garis berhimpit?