

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



**MEWASPADAI ANCAMAN TERHADAP
KEDUDUKAN NEGARA KESATUAN REPUBLIK
INDONESIA**

**Disusun untuk Memenuhi Tugas Akhir Tesis Pada
Program Studi Teknologi Pendidikan**

Dosen Pembimbing:

Dr. Hj. Isti Rusdiyani, M.Pd.

Dr. Lukman Nulhakim, M.Pd.



disusun Oleh:

Nurfiqa Sarah

7772200056

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA
2022**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**MEWASPADAI ANCAMAN TERHADAP
KEDUDUKAN NEGARA KESATUAN REPUBLIK
INDONESIA**



NAMA :

KELAS :



PETUNJUK PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Sebelum mengerjakan LKPD peserta didik dimohon untuk berdoa terlebih dahulu
2. Sebelum mengerjakan LKPD peserta didik diwajibkan membaca ringkasan materi terlebih dahulu
3. Kerjakanlah pertanyaan-pertanyaan yang ada di latihan dengan tepat
4. Jawablah pertanyaan dengan tepat
5. gunakanlah media pendukung lain seperti buku, internet dan sumber lainnya.
6. Silahkan tanyakan kepada guru saat mengalami kesulitan dalam memahami materi dan pertanyaan dalam LKPD ini.

KOMPETENSI INTI

- K-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- K-2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- K-3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- K-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR

- 5.3 Mengkaji kasus-kasus ancaman terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- 5.4 Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang potensi ancaman terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

MEWASPADAI ANCAMAN TERHADAP KEDUDUKAN NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA

SIMAKLAH VIDEO PEMBELAJARAN BERIKUT INI!!

LATIHAN SOAL MARI DI SIMAK!!!!



Harga Minyak Goreng Kemasan Naik Lebih dari 100 Persen di DKI

Jakarta, CNN Indonesia -- Dinas Ketahanan Pangan, Kelautan, dan Pertanian (KPKP) DKI Jakarta menyatakan minyak goreng melesat jelang Ramadan. Hal ini terjadi dalam bentuk curah maupun kemasan premium. Kepala Dinas KPKP DKI Jakarta Suharini Eliawati mengatakan harga minyak goreng kemasan premium melonjak hingga 100 persen. Sementara, harga minyak goreng curah naik 40,35 persen. "Peningkatan harga tertinggi pada komoditas minyak goreng curah sebesar 40,35 persen dan untuk minyak goreng kualitas premium naik lebih dari 100 persen," ungkap Suharini dalam keterangan resmi, Rabu (30/3). Ia mengatakan kenaikan harga minyak goreng kemasan premium terjadi karena pemerintah mencabut aturan harga eceran terbatas (HET) minyak goreng kemasan beberapa waktu lalu.

Di sisi lain, harga minyak goreng curah naik lantaran jumlah pasokan dan permintaan tidak seimbang. Stok yang masuk ke pasar terbatas beberapa hari terakhir. "Pasokan yang biasanya masuk empat kali dalam seminggu menjadi hanya satu kali saja dalam seminggu," terang Suharini. Ia menemukan harga minyak goreng curah dibanderol Rp15.500 per liter saat berkunjung di pasar tradisional, Desa Tempurejo, Kecamatan Tempuran, Kabupaten Magelang, Provinsi Jawa Tengah. "(Minyak goreng curah) harganya Rp15.500. Masih belum mencapai apa yang kita inginkan di Rp14 ribu," ungkap Jokowi.

Ia mengatakan stok minyak goreng curah juga hanya 2 liter di pasar tersebut. Sementara, harga minyak goreng kemasan masih melambung, yakni mencapai Rp24 ribu per liter. "Utamanya untuk minyak memang yang di kemasan harganya rata-rata Rp24 ribu," kata Jokowi. Untuk bahan pangan lain, sambung Jokowi, harganya masih terbilang stabil. Namun, ia tak menyebut pasti bahan pangan apa yang dimaksud. "Untuk harga-harga yang lain masih pada posisi yang baik," imbuh Jokowi. Sebelumnya, pemerintah mencabut aturan HET minyak goreng kemasan sederhana Rp13.500 per liter dan premium Rp14 ribu per liter.

Dengan demikian, harga minyak goreng kemasan akan ditentukan sesuai keekonomian di pasaran. Sebagai gantinya, pemerintah memberikan subsidi untuk minyak goreng curah. Namun, pemerintah menaikkan HET minyak goreng curah dari Rp11.500 per liter menjadi Rp14 ribu per liter (sumber: <https://www.cnnindonesia.com>).

Setelah membaca berita diatas, jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Apa bidang yang terkena ancaman kenaikan minyak goreng? berikan alasannya!
2. Bagaimana pendapat anda mengenai kenaikan harga minyak goreng tersebut!

JAWABAN :

MARI DI SIMAK!!!!

JOKOWI TUNJUKKAN SIKAP TAK BERPIHAK PADA KONFLIK RUSIA-UKRAINA

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN BENAR!!

Bagaimana sikap yang seharusnya ditunjukkan Jokowi terhadap konflik Rusia dan Ukraina?
Jawab:

Bagaimana dampak yang akan dirasakan Indonesia jika pernyataan sikap yang ditunjukkan oleh Presiden Jokowi tidak tepat?
Jawab:

Jelaskanlah dampak dalam bidang apa saja yang akan dirasakan oleh Indonesia akibat dari konflik Rusia dan Ukraina?
Jawab:

PILIHAN GANDA
PILIHLAH JAWABAN YANG BENAR A, B, C, D, ATAU E!

1. Upaya mempertahankan keutuhan negara dari ancaman merupakan perilaku warga negara Indonesia karena dijiwai oleh rasa...
 - a. bersaing dengan orang lain
 - b. kecintaan terhadap tanah air
 - c. bangga pada diri sendiri
 - d. dendam pada penjajah
 - e. kasihan pada pemerintah
2. Berikut berikut beberapa ancaman dan gangguan pertahanan keamanan negara dari luar negeri, kecuali...
 - a. agresi
 - b. spionase
 - c. sabotase
 - d. aksi terror
 - e. perusakan

3. Upaya bela negara tidak hanya menyangkut pertahanan negara dari ancaman melainkan termasuk upaya warga negara untuk...
- a. memajukan bangsa dalam segala bidang
 - b. mempertahankan negara dari agresi negara baru
 - c. memberikan pelatihan militer kepada generasi muda
 - d. mendapatkan penghargaan dari negara
 - e. memajukan kehidupan berbangsa dan bernegara

4. Dalam menghadapi pengaruh dari luar yang dapat membahayakan kelangsungan hidup sosial budaya, sikap yang dapat di tunjukkan antara lain...
- a. Memelihara keseimbangan antara manusia dengan alam semesta, manusia dengan masyarakat, manusia dengan Tuhan, keseimbangan kemajuan lahir dan kesejahteraan batin.
 - b. Menjaga persatuan dan kesatuan seluruh masyarakat demi Negara Kesatuan Republik Indonesia
 - c. Memperkuat kepercayaan rakyat dengan cara menegakkan pemerintahan yang bersih dan berwibawa
 - d. Memperkuat posisi Indonesia dalam kancah politik internasional.
 - e. Menjaga kebudayaan daerah/lokal tertentu agar terhindar dari ancaman budaya asing

5. Salah satu cara yang paling tepat untuk menghadapi ancaman dalam bidang ekonomi yang berasal dari dalam adalah...
- a. melelang senjata
 - b. menaikkan harga BBM
 - c. mengurangi transaksi jual beli
 - d. penciptaan mata uang baru
 - e. penciptaan iklim usaha yang kondusif

6. PKI merupakan aksi radikalisme pada masa setelah kemerdekaan Indonesia yang akan mengganti ideologi Pancasila dengan ideologi...
- a. komunisme
 - b. religiusme
 - c. materialisme
 - d. liberalisme
 - e. sosialisme

7. Ancaman yang tidak menggunakan senjata, tapi jika dibiarkan akan membahayakan kedaulatan negara, keutuhan wilayah negara, dan keselamatan segenap bangsa disebut ancaman....
- | | | |
|------------|-------------|----------------|
| a. sedang | b. penting | c. non militer |
| d. militer | e. sabotase | |

8. Bentuk penyelenggaraan keikutsertaan warga negara dalam upaya pembelaan negara bagi para siswa terutama melalui..
- a. pendidikan kewarganegaraan
 - b. pelatihan dasar kemiliteran secara wajib
 - c. pengabdian sebagai TNI secara sukarela dan wajib
 - d. pengabdian sesuai profesi
 - e. memiliki cita-cita menjadi TNI

9. Strategi negara dalam mengatasi ancaman merupakan hal yang penting karena demi...
- a. tantangan yang harus dihadapi
 - b. menimbulkan peperangan
 - c. mempertahankan keutuhan NKRI
 - d. mewujudkan kesejahteraan pemerintah
 - e. nama baik pemerintah

10. Daerah – daerah pedalaman Indonesia tertinggal karena susah akses bagi masyarakat untuk menjangkau fasilitas dari pemerintah seperti pendidikan, infrastruktur, layanan kesehatan, dan fasilitas lainnya. Hal tersebut berdampak pada semakin meningkatnya angka pengangguran, gizi buruk, tingginya angka kematian, serta rendahnya kualitas infrastruktur umum. Situasi di atas menunjukkan adanya ancaman dalam bidang...

- a. Politik b. Sosial c. Budaya
d. Ekonomi e. Ideologi

PILIH LAH PERNYATAAN YANG DIANGGAP BENAR ATAU SALAH!

BENAR

Sebagai warganegara yang baik sudah sepantasnya bila kita ikut serta dalam bela negara dengan mewaspadai serta mengatasi berbagai macam ancaman, tantangan terhadap negara kesatuan republik Indonesia.

SALAH

BENAR

Sebagai warga negara yang baik sudah seharusnya kita mencintai barang buatan luar negeri, hal ini dikarenakan barang buatan luar negeri memiliki kualitas yang sangat baik.

SALAH

BENAR

Saat ini sedang terjadi Konflik/Perang antara Ukraina dan Rusia. Sikap Indonesia terhadap situasi tersebut haruslah dalam posisi netral, tidak memihak siapapun, karena perang merupakan pelanggaran HAM.

SALAH

BENAR

Gerakan G30S PKI tahun 1965 merupakan contoh ancaman terhadap bidang ideologi. Tujuan utama G30SPKI adalah menggulingkan pemerintahan era Soekarno dan mengganti negara Indonesia menjadi negara komunis. Sehingga Ideologi yang dianut bangsa Indonesia menjadi Ideologi Komunisme.

SALAH

MENJODOHKAN!

Jodohkan pernyataan di kolom sebelah kiri dengan kolom di sebelah kanan tariklah sebuah garis dari pernyataan ke pernyataan lainnya yang dianggap benar!

Gerakan Separatisme

Ancaman di Bidang Ekonomi

Inflasi

Ancaman terhadap sosial dan budaya

Individualisme

Aksi Teror

Sikap selalu mementingkan diri sendiri serta memandang orang lain itu tidak ada dan tidak bermakna. Sikap seperti ini dapat menimbulkan ketidakpedulian terhadap orang lain, misalnya sikap selalu menghardik pengemis, pengamen dan sebagainya.

Bentuk kegiatan yang mengancam keselamatan bangsa dengan menebarkan rasa ketakutan yang mendalam serta menimbulkan korban tanpa mengenal rasa perikemanusiaan

Kinerja ekonomi yang buruk, hasil atau tingkat keberhasilan seseorang secara keseluruhan selama periode tertentu dalam melaksanakan tugas dibandingkan dengan berbagai kemungkinan, seperti standar hasil kerja, target atau sasaran tidak sesuai yang diharapkan

Kemerosotan nilai uang (kertas) karena banyaknya dan cepatnya uang (kertas) beredar sehingga menyebabkan naiknya harga barang barang

Gerakan yang dilakukan oleh sekelompok masyarakat Indonesia yang ingin memisahkan diri dari negara Indonesia. Gerakan Separatisme yang pernah terjadi di Indonesia antara lain Gerakan Aceh Merdeka, Organisasi Papua Merdeka dan lain-lain.

Munculnya sifat hedonisme, yaitu kenikmatan pribadi dianggap sebagai suatu nilai hidup tertinggi. Hal ini membuat manusia suka memaksakan diri untuk mencapai kepuasan dan kenikmatan pribadinya tersebut, meskipun harus melanggar norma-norma yang berlaku di masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

Supandi. 2017. Buku Siswa: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kemendikbud.

Supandi. 2017. Buku Guru: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kemendikbud.

Rosalinah. 2020. e-Modul: Mewaspada Ancaman Terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia PPKn Kelas XI. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.

Internet:

<https://youtu.be/s0X4GTm1i6Y>.

<https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20220330175453-92-778077>.

<https://www.canva.com>.

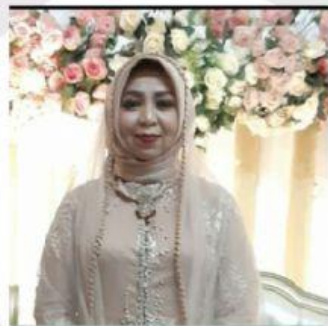


Nurfiqa Sarah, S.Pd.

PROFIL PENULIS

Lahir di Semarang, 22 Maret 1996. Merupakan lulusan sarjana PPKN di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa lulus pada tahun 2019 dan 2020 melanjutkan pendidikan S2 di Program Studi Teknologi Pendidikan di universitas yang sama. Saat ini beliau merupakan guru mata pelajaran PPKn di SMAN 1 Panggarangan.

PROFIL DOSEN PEMBIMBING



Dr. Hj. Isti Rusdiyani, M.Pd.

Lahir di Gunung Kidul, 28 Februari 1964. Beliau menempuh pendidikan doktoralnya di Universitas Negeri Jakarta bidang ilmu Teknologi Pendidikan Konsentrasi PAUD. Saat ini beliau menjabat sebagai Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan tahun 2020-2024.

Dalam 10 tahun terakhir atas dedikasinya terhadap Pendidikan beliau mendapatkan Piagam Tanda Kehormatan Presiden RI-Tanda Kehormatan Satyalancana Karya Satya 10 Tahun dari Kementerian, Teknologi dan Pendidikan tinggi pada tahun 2014.



Dr. Lukman Nulhakim, M.Pd.

Lahir di Garut, 09 April 1979. Beliau menempuh pendidikan doktoralnya di Universitas Negeri Jakarta bidang ilmu Teknologi Pendidikan. Saat ini beliau merupakan dosen aktif di Pascasarjana UNTIRTA pada Program Studi Teknologi Pendidikan, selain itu beliau juga merupakan Ketua Jurusan Pendidikan IPA FKIP di UNTIRTA. Sosok yang sangat inspiratif bagi setiap mahasiswanya, beliau telah banyak meluncurkan berbagai karya di bidang Pendidikan. Buku karya beliau dengan judul "Literasi Sebuah Kajian Sains Masyarakat Suku Baduy" telah diterbitkan oleh UNTIRTA Press tahun 2015.