

Examen de la Unidad II.

El rol del docente en el desarrollo del
pensamiento matemático para la
resolución de problemas

Curso:

Resolución de Problemas Matemáticos

Licenciatura:

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje en
Telesecundaria

Semestre:

Segundo



I. Contesta las siguientes preguntas seleccionando la respuesta correcta.

1. Son métodos, procedimientos o recursos utilizados por los profesores para conseguir que sus alumnos logren aprendizajes significativos.

- A) Ilustraciones B) Objetivos C) Talleres D) Estrategias de enseñanza

2. Consiste en preparar bien el material introductorio para poder facilitar el proceso de adquisición del mismo.

- A) Presentación previa B) Debates C) Talleres D) Recursos

3. Son enunciados en los que se establecen las condiciones, el tipo de actividades y cómo se evaluará el aprendizaje.

- A) Talleres B) Objetivos C) Talleres D) Clases prácticas

4. Es poner en práctica conocimientos teóricos pero que solo se pueden adquirir adecuadamente por medio de ejercicios en los que se aplican fórmulas, algoritmos o rutinas.

- A) Aprendizaje cooperativo B) Debates C) Resolución de Problemas
D) Recursos

5. Se crean grupos para que los alumnos presenten sus propias propuestas, las debatan y las lleven a cabo, además de usar la lógica y hacer un uso inteligente del contenido teórico visto en las clases.

- A) Ilustraciones B) Objetivos C) Talleres D) Debates

6. Implica enseñar por medio de ejemplos prácticos las habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio.

- A) Simulación Pedagógica B) Objetivos C) Talleres D) Clases prácticas

7. Es una estrategia en la que se pide a los alumnos que representen un contexto o escenifiquen una situación.

- A) Simulación Pedagógica B) Debates C) Talleres D) Ilustraciones

8. Son representaciones visuales de los conceptos, objetos o situaciones descritas en la teoría, o un tema específico.

- A) Simulación Pedagógica B) Debates C) Talleres D) Ilustraciones

9. Es una forma de organización de la enseñanza que consiste en hacer pequeños grupos en los que sus miembros incentivan el aprendizaje de los demás, colaborando y exponiendo qué es lo que saben.

- A) Debates B) Aprendizaje cooperativo C) Objetivos D) Grupo

10. Es una estrategia de enseñanza imprescindible en toda educación que quiera fomentar la libertad de opinión, el pensamiento crítico, el respeto y la comprensión de que existen otros puntos de vista.

- A) Debates y discusión dirigida B) Presentación C) Ilustraciones

11. Se insertan en la situación de la enseñanza o en la lectura de un texto, con la intención de mantener la atención del alumnado y favorecer la práctica y obtención de información relevante.

- A) Ilustraciones B) Objetivos C) Talleres D) Preguntas Intercaladas

12. La _____ es considerada en la actualidad la parte más esencial de la educación matemática. Mediante la _____, los estudiantes experimentan la potencia y utilidad de las Matemáticas en el mundo que les rodea.

- A) Objetivos B) Debates C) Resolución de Problemas
D) Clases prácticas

13. "Está bien justificado que todos los textos de matemáticas contengan problemas. Los problemas pueden incluso considerarse como la parte más esencial de la educación matemática" decía:

- A) M. de Guzmán B) George Polya C) Santaló D) Gödel

II. Relaciona cada enunciado con la respuesta correcta.

A) Es una actividad fundamental a través de la cual los alumnos se relacionan con el entorno. En matemáticas se puede aprovechar esta actividad natural, para que a través de ella se realicen acciones que conduzcan a la construcción del conocimiento. ()

B) En matemáticas la construcción del conocimiento se da en un proceso reiterativo de acciones que van de lo concreto hacia lo simbólico y abstracto, y viceversa. ()

C) Al realizar esto se comparten estrategias y se validan procedimientos y resultados, de igual forma los estudiantes pueden externar sus dudas ante aquellos planteamientos que les hayan parecido complicados. ()

D) Si bien la acción y la reflexión individuales son imprescindibles, es a través de las interacciones con otros que se aprende matemáticas. ()

E) Por esto es recomendable fomentar en los estudiantes pautas para poder aprovechar el error y convertirlo en una fuente de conocimiento. ()

F) por ello es recomendable plantear situaciones problemáticas relacionadas con el contexto en las que los alumnos puedan aplicar las fórmulas y procedimientos aprendidos. ()

G) Para el aprendizaje de las matemáticas lo más importante es el proceso, así como las ideas que puede haber detrás de una respuesta, ya sea correcta o equivocada. ()

1. Fomenta el trabajo colaborativo.

2. Enseñales que el error es una fuente de aprendizaje.

3. Plantea situaciones problemáticas relacionadas con el contexto.

4. Uso de material concreto.

5. Permite que los alumnos exploren diferentes vías de solución.

6. Realiza plenarios para compartir resultados y vías de solución.

7. Implementa Juegos