



PEMERINTAH KABUPATEN SOPPENG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UPTD SPF SDN 100 DARE BUNGA BUNGAEC KECAMATAN LLILIRILAU
Sekretariat : Jl. Pahlawan No. 36, Kec. Lilitirau, Kab. Soppeng

PENILAIAN AKHIR SEMESTER
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

NAMA :

KELAS :

1. Tujuan nasional bangsa Indonesia dalam keikutsertaannya mewujudkan perdamaian dunia tercantum dalam pembukaan UUD 1945 alinea
 - a. pertama
 - b. kedua
 - c. ketiga
 - d. keempat

2. Jabatan yang memegang tanggung jawab sebagai pemimpin konsulat adalah
 - a. Atase
 - b. Konsul
 - c. Duta Besar
 - d. Menteri luar negeri

3. Organisasi PBB yang berperan dalam menyelesaikan masalah Indonesia dengan Belanda adalah
 - a. UNICEF
 - b. UNESCO
 - c. UNHCR
 - d. UNCI

4. Pemrakarsa berdirinya PBB yang merupakan presiden Amerika Serikat adalah
 - a. Winston Churchill
 - b. F.D. Roosevelt
 - c. Jimmy Carter
 - d. John F. Kennedy

5. Tokoh-tokoh tersebut berperan dalam terbentuknya
 - a. ASEAN
 - b. Gerakan Non-Blok
 - c. Konferensi Asia Afrika
 - d. PBB



6. Politik luar negeri Indonesia memiliki landasan. Landasan idil politik luar negeri Indonesia adalah
- Pancasila
 - UUD 1945
 - Deklarasi Bangkok
 - Undang-undang Nomor 37 Tahun 1999 tentang Hubungan Luar Negeri
7. Indonesia merupakan salah satu anggota PBB yang memiliki peran aktif. Salah satu peran Indonesia dalam PBB adalah
- mengirimkan pasukan perdamaian untuk turut aktif menciptakan perdamaian dunia
 - menyelenggarakan KTT ASEAN
 - melakukan kerja sama dalam pakta pertahanan dengan negara lain
 - mempertahankan kemerdekaan bangsa dan menjaga keselamatan negara
8. Berikut ini peran PBB dalam membantu perjuangan kemerdekaan Indonesia adalah
- turut mendesak Belanda untuk mengakui kemerdekaan Indonesia
 - membantu Indonesia dalam mengusir penjajah Jepang
 - mendesak Jepang agar menjanjikan kemerdekaan kepada Indonesia
 - memyumbangkan senjata kepada pasukan Indonesia untuk melawan penjajah
9. Konferensi Asia Afrika telah menghasilkan beberapa kesepakatan. Sepuluh prinsip pokok yang dihasilkan KAA dinamakan
- Deklarasi Bangkok
 - Piagam Jakarta
 - Dasasila Bandung
 - Piagam Colombo
10. UNESCO merupakan badan khusus PBB yang menangani masalah ...
- kesehatan sedunia
 - pangan sedunia
 - buruh sedunia
 - pendidikan, ilmu pengetahuan, dan budaya
11. Tujuan berdirinya organisasi Non Blok adalah
- mengurangi pengaruh Blok Barat dan Blok Timur
 - menghindari persaingan antarblok
 - membantu negara yang baru merdeka agar memihak salah satu blok
 - berusaha membendung pengaruh buruk, baik dari Blok Barat dan Blok Timur
12. Kerja sama di kawasan Asia Pasifik yang fokus pada bidang ekonomi adalah
- ASEAN
 - APEC
 - PBB
 - OPEC

13. Tokoh perumus tujuan politik luar negeri Indonesia adalah

- a. Ir. Soekarno
- b. Moh. Hatta
- c. Adam Malik
- d. Ahmad Soebardjo

14. ILO adalah organisasi PBB yang menangani masalah

- a. pangan
- b. buruh
- c. kesehatan
- d. pendidikan

15. Wakil dari Indonesia dalam Konferensi Asia Afrika adalah

- a. Adam Malik
- b. Mohammad Hatta
- c. Ali Sastroamidjoyo
- d. Arif Syarifuddin

16. Berikut ini tokoh dari Peru yang pernah menjabat sebagai sekretaris jenderal PBB adalah

- a. Antonio Guterres
- b. Trygve Lie
- c. Javier Peres De Cuellar
- d. Dr. Kurt Waldheim

17. Jawaharlal Nehru merupakan salah satu tokoh pemrakarsa terbentuknya

- a. ASEAN
- b. PBB
- c. Gerakan Non Blok
- d. Konferensi Asia Afrika

18. Wakil dari Indonesia dalam Konferensi Kolombo adalah

- a. Ir. Soekarno
- b. Muhammad Hatta
- c. Ali Sastroamijoyo
- d. Ruslan Abdulgani

19. Di bawah ini kewajiban utama yang harus dilaksanakan oleh seorang pelajar adalah

- a. membantu orang tua
- b. menghormati orang tua
- c. rajin belajar
- d. mengerjakan tugas

20. Berikut ini adalah perilaku yang menunjukkan contoh hidup rukun adalah
- datang terlambat lalu dimarahi gutu
 - mengembalikan buku teman
 - kerja bakti membersihkan lingkungan
 - berkata jujur apa adanya
21. Pernyataan berikut yang menunjukkan penerapan musyawarah dalam lingkungan keluarga adalah
- Anak-anak sedang membantu ibu membersihkan rumah
 - Adik mengerjakan PRnya sendiri
 - Bu guru menasihati Anton karena datang terlambat
 - Ayah menerima usul dari kami untuk liburan ke rumah nenek
22. Indonesia memiliki aneka peninggalan budaya. Hal ini menunjukkan bahwa bangsa Indonesia memiliki
- sumber daya alam yang melimpah
 - kebudayaan yang tinggi
 - kelebihan
 - warisan dari nenek moyang
23. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika berasal dari buku Sutasoma karya
- Mpu Prapanca
 - Mpu Tantular
 - Mpu Sedah
 - Mpu Gandring
24. Rumah adat seperti pada gambar berasal dari daerah
- Kalimantan Barat
 - Sumatra Barat
 - Sumatra Selatan
 - Sulawesi Selatan
25. Alasan manusia merupakan makhluk Tuhan yang tinggi derajatnya jika dibanding makhluk lain adalah
- manusia terdiri dari jasmani dan rohani
 - manusia diberi akal pikir dan akal budi
 - manusia diberi kehidupan dan penghidupan
 - manusia diberi tugas mengolah sumber daya alam
26. Pemerintahan pusat memberikan pelimpahan wewenang kepada daerah otonom untuk mengatur dan mengurus urusan pemerintahan sendiri. Dalam sistem NKRI, pelimpahan tersebut dinamakan asas
- desentralisasi
 - dekonsentrasi
 - sentralisasi
 - daerah otonom



27. Dalam perkembangannya, UUD 1945 telah mengalami perubahan atau disebut dengan Amandemen UUD 1945 yang dilakukan sebanyak empat kali. Amandemen UUD 1945 telah merubah struktur lembaga negara di Indonesia. Berdasarkan amandemen UUD 1945, lembaga negara yang dibubarkan adalah

- a. DPD
- b. DPR
- c. DPA
- d. MA

28. Berikut ini adalah contoh gangguan yang datangnya dari dalam negeri yang dapat memecah belah NKRI adalah

- a. pelanggaran wilayah oleh negara tetangga
- b. ancaman dari negara lain yang mengganggu pertahanan negara
- c. gerakan separatis OPM
- d. aksi spionase atau mata-mata dari negara lain

29. Tindakan berikut yang menunjukkan perilaku pelajar dalam rangka menjaga keutuhan NKRI adalah

- a. mematuhi tata tertib sekolah
- b. ikut bergabung dalam organisasi kemasyarakatan
- c. mengikuti latihan militer bersama TNI
- d. tidak terlibat dalam aksi tawuran pelajar

30. Indonesia sangat menentang segala bentuk penjajahan karena penjajahan tidak sesuai dengan

- a. harkat dan martabat manusia
- b. tujuan dan cita-cita bangsa
- c. nilai-nilai moral dan kemanusiaan
- d. perikemanusiaan dan perikeadilan