

 <b>الرواد الظانية</b> <b>smart school</b>	<b>المقرر: مادة (2) - باء</b> <b>عنوان الدرس: طبقه تحالفن المدراء</b> <b>اسم الطالب: .....</b> <b>الشعبة: .....</b>	<b>ورقة تدريب</b> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 50%; left: 50%; transform: translate(-50%, -50%);"> <b>2</b> </div> </div>	<b>المعهد العام الخيري</b> <b>التعليم العام بهيئة الملكية</b> <b>مدرسة الرواد الظانية (مدة دروس)</b> <b>الفصل الدراسي الثاني للعام 1442-1443هـ</b>	 <b>الجامعة الإسلامية</b> <b>KINGDOM OF SAUDI ARABIA</b>
---	--	--	---	---

اهداف الدرس	المفردات	ملاحظات
1- ان يحدد دور العدد الذري في تحديد هوية الذرة 2- ان يحسب $P_{n+1}$ و $e$ 3- ان يعرف النظائر	العدد الذري-العدد الكتلي -النظائر	راجع كتاب كيم(1) ياء ص [87-90]

$^{31}_{15}P^{-3}$	$^{39}_{19}K^+$	$^{23}_{11}Na$
عدد الذري = <input type="text"/>	عدد الذري = <input type="text"/>	عدد الذري = <input type="text"/>
عدد البروتونات = <input type="text"/>	عدد البروتونات = <input type="text"/>	عدد البروتونات = <input type="text"/>
عدد الكتلي = <input type="text"/>	عدد الكتلي = <input type="text"/>	عدد الكتلي = <input type="text"/>
عدد النيوترونات = <input type="text"/>	عدد النيوترونات = <input type="text"/>	عدد النيوترونات = <input type="text"/>
عدد الالكترونات = <input type="text"/>	عدد الالكترونات = <input type="text"/>	عدد الالكترونات = <input type="text"/>

**العدد الذري** = عدد البروتونات الموجبة = عدد الالكترونات السالبة (الذرة متعادلة)  
**العدد الكتلي** = عدد البروتونات + عدد النيوترونات  
 في حالة الايون الموجب: تزحف الالكترونات بعدد الشحنات  
 في حالة الايون السالب: تضاف الالكترونات بعدد الشحنات  
 النظائر: ذات لنفس العنصر متساوية في العدد الذري و مختلفة في العدد الكتلي.

## ملاحظات:

### **تدريبات : اختر الإجابة الصحيحة :**

### 1) ما الذي يحدد هوية العنصر :

**أ-العدد الذري**      **ب-العدد الكتلي**      **ج- عدد النيوترونات**

(2) عنصر الـ  $Pb$  الصاص، يحتوي على  $^{210}Pb$

٦٢ : شرکت مهندسی پارسی - ١٢٩

١٣- ذرة عصاها اللذة ، ١٢- معندها اللذة ، ١١- الذاكورة ، ١٠- فـ ٣٤

(۳) میراث علما اداری ۱۲ وحدات امنی ۲۴ هم که امسروک نیست.

12-2 24-2 36-1

(4) عدد الالكترونات في  $^{35}_{17}Cl^-$  :

18-ج 17-ب 16-أ

(5) أي العناصر تعتبر نظائر :

$^{14}_{\text{7}}\text{N}$ ,  $^{13}_{\text{7}}\text{O}$ -ج  $^{14}_{\text{7}}\text{N}$ ,  $^{14}_{\text{6}}\text{N}$ -ب  $^{14}_{\text{7}}\text{N}$ ,  $^{13}_{\text{7}}\text{N}$ -أ

(٦) فـ نـاءـةـ الـدـيـدـ  $^{56}_{26}\text{Fe}$  بـعـدـ :

۲۶ نویمین ۳۰ آگوست ۱۹۷۸ میلادی

٢٦٣ برونو و ٣٥ سترون - ٢٦٤ برونو و ٣٥ سیورون / نظرات المعمد - مختلف فرق

٦) ناصر المصرى الحسلى :

أ- العدد الديري      ب- العدد النيوترونات      ج- العدد الالكترونات

(8) الدرة متعادلة كهربانيا بسبب :

جـ. عدد النيوترونات=عدد الالكترونات	بـ. عدد البروتونات=عدد الالكترونات	أـ. عدد النيوترونات=عدد البروتونات
-------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

أحمد: أختين المهاجري - أ. محمد الجبيهي

 **LIVEWORKSHE**