인공지능 인문학: 로봇 길들이기 (1)-4

(　　)학교 (　)학년 (　　)반 (　　)번 이름(　　)

[1차시] 인공지능의 의미와 로봇의 학습방법 이해하기

활동 4 **AI 딜레마 토론하기**

※ 사람과 인공지능을 비교하여 사람이 더 잘할 수 있는 일과 인공지능이 더 잘할 수 있는 일에 대해 친구들과 함께 이야기해 봅시다. 그리고 동물을 돌보는 일은 사람과 인공지능 중 누가 더 잘할 수 있을지 자유롭게 토론하하기 위해 자신의 주장과 근거를 정리하여 봅시다.

1. 내 주장은...

2. 왜 그런지 근거를 토대로 자신의 상세 주장을 논리적으로 펼쳐 봅시다.

<예시>

상세 주장: 동물 돌보기는 인공지능보다 사람이 더 잘할 수 있을 것이라고 생각합니다.
근거: 동물 돌보기는 동물의 다양한 상태를 종합적으로 파악하고 판단하여 적절하고 정교한 대응을 해야 하는데, 인공지능은 아직 다양한 상태를 종합적으로 판단하고 동물과 교감하며 정교하게 반응하는 것이 어렵습니다.

상세 주장 ①	
근거 ①	

상세 주장 ②	
근거 ②	

LIVEWORKSHEETS

3. 윤리적 메트릭스 만들기

<윤리적 딜레마>

어떤 학교에서 카메라가 달린 새로운 인공지능인 '챗봇'을 건물에 설치하려고 하고 있습니다. 교실, 복도, 계단 등에 설치할 것입니다. 이 장비는 인간의 목소리를 돋고 인지할 수 있는 능력이 있고, 건물 내의 다른 장비에 연결 가능하며, 사진이나 비디오를 찍을 수 있습니다. 광고에서 이 장비는 교사와 학생들을 돕고 모무를 안전하게 지킨다고 합니다. 그러나, 몇몇 사람들은 '챗봇'을 설치하는 일이 개인의 사생활을 침해할 수 있고, 방해물이 될 수도 있다고 봅니다. 이런 장치를 학교에 설치한다면 어떤 이점과 단점이 있을까요? 학교는 이 장비를 설치해야 할까요?

※ 다음의 윤리적 메트릭스를 통해 각 집단의 이해관심을 고려하여 봅시다.

생각할 점	학교 관리자 (교장, 교감)	교사	학생	교직원	학부모
사생활 보호					
학교 생활의 질					
안전					
보안 유지					
기술적 이슈					

LIVEWORKSHEETS