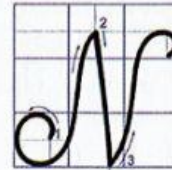
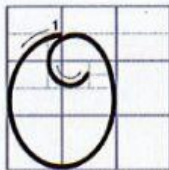




A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM



B. BÀI TẬP

Bóp đọc thơ

Bóp học lớp Một. Có lần, mẹ đưa quyển sách và bảo Bóp đọc. Bóp đánh vần mãi mới được mấy chữ: “Con vôi con voi”. Chợt nhớ bài hát của chị Thu dạy, Bóp đọc bừa:

“Cái vôi đi trước
Hai chân trước đi trước
Hai chân sau đi sau...”

Mẹ ngạc nhiên:

- Sao con đọc vậy? Sách viết thế này cơ mà:

“Con vôi con voi
Cái vôi lưng lẳng
Voi có bốn cẳng
To hơn cột nhà...”

Bóp bẽn lễn thú thật là mình đọc ẩu. Sau lần đó, Bóp học hành rất cẩn thận. Bây giờ, cậu đã có thể đọc truyện một cách lưu loát.

(Theo Thanh Uyên)

I. Phần trắc nghiệm.

Khoanh tròn vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng:

Câu 1. Mẹ đưa cho Bóp quyển sách, Bóp đã đọc như thế nào?

- A. Bóp đọc từ từ, vừa phải.
- B. Bóp đánh vần mãi mới được mấy chữ.
- C. Bóp đọc lưu loát, không sai lỗi nào.
- D. Bóp không đọc được chữ nào cả.

Câu 2. Vì đánh vần mãi mới được mấy chữ nên Bốp đã làm gì?

- A. Bốp đọc bài hát của chị Thu dạy.
- B. Bốp chạy đi chơi và không đọc nữa.
- C. Bốp dừng lại không đọc nữa.
- D. Bốp lăn ra ngủ rất say.

Câu 3. Nghe Bốp đọc, mẹ cảm thấy như thế nào?

- A. Mẹ cảm thấy vô cùng mừng rỡ.
- B. Mẹ cảm thấy vô cùng ngạc nhiên.
- C. Mẹ cảm thấy rất buồn.
- D. Mẹ cảm thấy bực.

Câu 4. Sau lần đó, Bốp quyết định làm gì?

- A. Bốp sẽ không đi học nữa.
- B. Bốp không chơi với mẹ nữa.
- C. Bốp quyết định học hành chăm chỉ.
- D. Bốp quyết định đi học lại lớp 1.

Câu 5. Bây giờ, Bốp trở nên như thế nào?

- A. Bốp đã đọc truyện một cách lưu loát.
- B. Bốp đã biết đánh vần.
- C. Cậu lười học và ham chơi hơn.
- D. Bốp đã biết đọc nhưng chưa nhanh.

II. Phân tự luận.

Bài 1. Nói:



cùng ăn

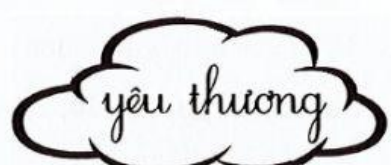
cùng học

cùng vẽ

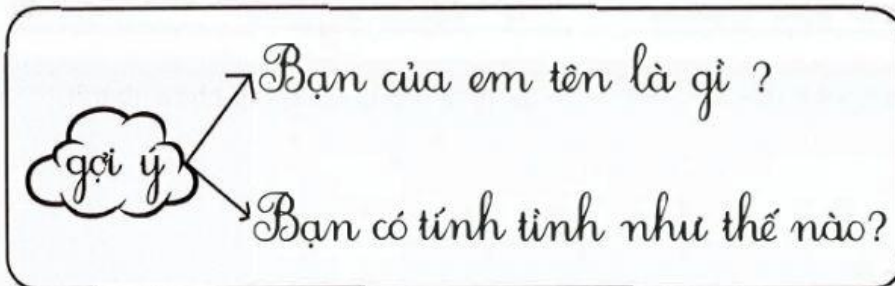
Bài 2. Em hãy viết tên các vật sau:



Bài 3. Tô màu vào ☁️ có từ ngữ dùng để chỉ tình cảm bạn bè:

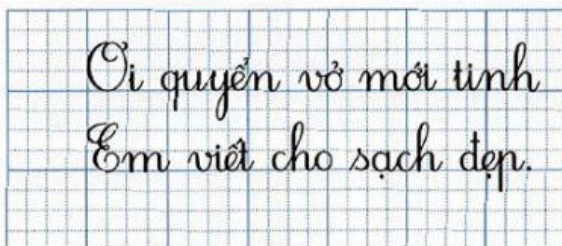
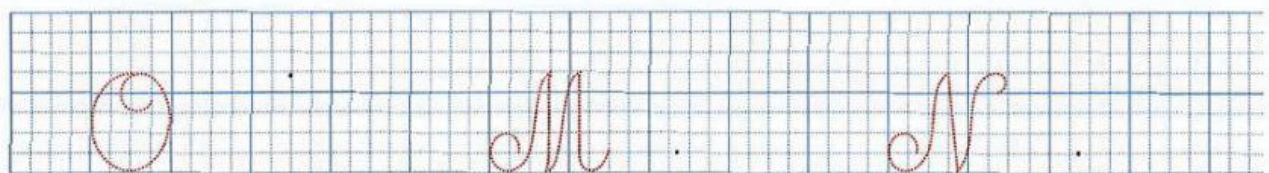


Bài 4. Hãy kể về một người bạn của em:



A large grid for writing a story about a friend.

Bài 5. Tập chép:



A grid for copying the text from the previous image.