

Zad. 1 Usłyszysz dwukrotnie rozmowę (0:00-2:00). W zadaniach 1.1.-1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

<https://youtu.be/UL33OLkd-rlI>

1.1 What is the man looking forward to?  
A. walking in the park and smelling nature  
B. playing tennis and football outside  
C. eating ice-cream and walking in the forest

1.2 The woman says that in winter, she doesn't have...  
A. energy  
B. any problems  
C. mess in the house

1.3 What are woman's plans for spring?



A. to go to the gym B. to spend more time outside C. to make a small garden

1.4 What is the woman NOT going to plant in the garden?



1.5 Which of the plants in the man's garden lived long?



A. tomatoes B. peppers C. none

Zad. 2 Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź na temat wiosny. W zadaniach 2.1.-2.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

<https://listenaminute.com/s/spring.html>

2.1 In spring people spend more time outside, because  
A. they can travel more  
B. they want to see the sun  
C. the days are warmer

2.2 What does the man love watching in his garden in spring?  
A. bugs and insects  
B. new flowers  
C. green trees

2.3 What is spring a good time for?  
A. cleaning the house  
B. moving the house  
C. selling a house

Zad. 3 Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat sprzątania. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (3.1.-3.4.) odpowiadające jej zdanie (A-E). Wpisz rozwiązańko do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

The speaker...

A. earns some money for things she/he doesn't need anymore  
B. likes cleaning only one room in the house  
C. thinks that one of the rooms in the house should always be clean  
D. used to do something in the past but now does it different way  
E. eats something that she grew herself

Wypowiedź 1	Wypowiedź 2	Wypowiedź 3	Wypowiedź 4

Zad. 4 Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi mężczyzny na temat ogrodu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 4.1.–4.4. w poniższej notatce. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

<https://listenaminute.com/g/gardens.html>

- 4.1 The man loves the garden his family had when he was \_\_\_\_\_.
- 4.2 He started his own garden when he \_\_\_\_\_ his house.
- 4.3 The man thinks, that gardeners are like \_\_\_\_\_.
- 4.4 He can sit in or walk through an English garden all day but he also likes \_\_\_\_\_ gardens.



Zad. 5 Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

- 5.1 Kolega chce pożyczyć od Ciebie rower na wiosenną przejażdżkę. Jak o to zapyta?  
A. Can you borrow your bike?  
B. Can you lend me your bike?  
C. Can I ride your bike?
- 5.2 Kolega mówi, że dostał w prezencie bardzo drogą deskorolkę. Wyraź podekscytowanie.  
A. No way!  
B. Watch out!  
C. After you.
- 5.3 Twój koleżanka z klasy ma dziś urodziny. Złóż jej życzenia.  
A. Happy presents!  
B. Many happy returns!  
C. Season's greetings!
- 5.4 Zgubisz się w obcym mieście. Jak poprosisz przechodnia o wskazanie drogi na dworzec?  
A. Where is the closest train?  
B. There is a lot of traffic on the road near train station, isn't it?  
C. How can I get to the railway station?

Zad. 6 Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.3.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Lukę należy uzupełnić w języku angielskim.  
Uwaga! W każdej luce możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

X: Susie, come here please! I need your help!  
Y: What happened? Is everything ok?  
X: Yes, I'm just preparing a cheesecake for Easter and there 6.1. \_\_\_\_\_ eggs in the fridge.  
Y: Oh, well, I made scrambled eggs yesterday.  
X: And you used 10 eggs? You had to be really hungry!  
Y: No, there were only five eggs in the fridge.  
X: Ok, fine. 6.2. \_\_\_\_\_ to the shop and buy 10 of them?  
Y: Sure, can I buy some sweets for the rest of money, please?  
X: Yeah, but 6.3. \_\_\_\_\_ spend too much money!

Zad. 7 Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**Earth is our home**  
Do you want to do something good for the planet? Take part in Clean Up the World campaign and help us make our environment cleaner. We meet on the 22nd April in the park. Bring some gloves. Rubbish bags will be provided. We will collect litter from the streets and after the walk, everyone will get a badge of an Earth friend!



7.1 To take part in the event you need to have your own...

A. rubbish bags  
B. gloves  
C. litter

7.2 Who can't take part in the competition?

A. Zosia from class 6C  
B. Kasia from class 7B  
C. Marcin from class 4A

#### SPRING COMPETITION FOR STUDENTS FROM CLASS 5-8

Write a poem about the Earth. It should be minimum 10 lines long. The deadline for submitting the poems for the competition is Friday, April 15th.

**LIVEWORKSHEETS**

### Attention!

It is forbidden to pick flowers!  
We remind you that crocuses and snowdrops are under protection!

7.2 Where can we see a sign like this?

- A. in the hospital
- B. in the park
- C. in the shopping centre

7.4 The girl wanted to wear the dress for...  
A. a date  
B. a holiday celebration  
C. a visit in the techouse



Zad. 8 Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w koszulkę lukę (8.1.–8.3.) Uterę, która oznacza brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.  
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

## Easter games in England

Does England have any special attractions for Easter? Of course! One of the games is an egg hunt. You probably saw that on films many times. 8.1 \_\_\_\_ According to beliefs, they are hidden in various places by the Easter Bunny. Such hunting takes place on Sunday morning and the youngest can't wait for this to happen. No wonder - 8.2 \_\_\_\_ The Easter Bunny resembles Santa Claus in many ways. The bunny gives presents to children and is one of the most important symbols of Easter. Currently, it appears more as a character for commercial purposes - it is associated with the sale of sweets, stuffed animals and toys. There is another fun game associated with eggs - egg rolling. 8.3 \_\_\_\_ The whole difficulty is that the egg must reach the finish line in perfect condition. Therefore, the winner is the person who not only rolls the egg first, but also delivers it without breaking the shell.

Based on: [https://applewhite.yolasite.com/anglia-wielkanoc-wielkanoc-wielkanoc-wielkanoc-wielkanoc-wielkanoc-wielkanoc](https://applewhite.yolasite.com/anglia-wielkanoc-wielkanoc-wielkanoc-wielkanoc-wielkanoc-wielkanoc)

- A. This tradition is nothing more than a tournament in rolling eggs down the hill.
- B. The person who finds the most eggs will be the winner and will also be able to eat the most sweets.
- C. Then, adults take all the eggs collected by children and prepare food.
- D. Children go to the garden and look for hidden chocolate sweets.

Zad. 9 Przeczytaj trzy wpisy (A–C) zamieszczone na forum przez osoby, które będą gościć uczniów w ramach międzynarodowej wymiany, oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.  
Uwaga! Jeden z wpisów pasuje do dwóch zdań.

A	Hot cross buns are traditionally baked on Good Friday in many Christian countries. Slightly sweet, with lots of currants, candied orange peel, and spices. You don't have to wait until Easter to bake them. In England, for example, you can enjoy them all year round.
B	The simnel cake is a light and almondly fruitcake made from white flour, sugar, butter, eggs, spices, dried fruit, zest and candied peel. It has a layer of marzipan or almond paste baked into the middle. 11 marzipan balls on top of the cake represent the 11 apostles (minus Judas).
C	Glazed ham is a popular Easter dish in many English houses. It is perfect for a large family gathering. After baking, you can slice it and put on bread or eat a bigger piece of it as a perfect lunch.

Based on: <https://www.foodnetwork.com/recipes/food-network-kitchen/hot-cross-buns-recipe>  
Based on: <http://www.simnelcake.com/simnel.htm> (see also: <http://www.simnelcake.com/simnel.htm>)

9.1	Which dish can be a perfect dinner for a big family?	
9.2	The elements of which of the dishes symbolise biblical characters?	
9.3	Which food is usually prepared for Easter but can be eaten anytime during the year?	
9.4	Which food is not a dessert?	

Hot cross buns



Simnel cake



Glazed ham



Zad. 10 Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

## Easter traditions in UK



In Great Britain, the celebration of Easter begins on Good Friday and ends on Monday (Easter Monday). All shops are open on Monday and there are sales going on. In Great Britain the blessing of food is not known. On Saturday, street festivals are popular in the cities. British people, like us, spend Sundays with family and friends. The breakfast with lots of egg dishes is still popular in traditional British homes. Most of them, unfortunately, no longer celebrate Easter breakfast. If the weather is nice, British people usually go for family picnics. Easter is also associated with eggs in Great Britain. However, there is no tradition of decorating them. Currently, Easter in the British Isles is very commercial in nature, and their symbols have become sweet chocolate eggs and the Easter Bunny. As with Christmas, chocolate eggs and bunnies are in stores a lot before Easter. Usually already in February.

Based on: <https://www.visitbritain.com/travel-planning/uk-travel-guide/traditions-and-culture/easter-in-the-uk>

### Wiadomość

Od:

Kamil

Do:

Zuzia

Temat:

Tradycje wielkanocne w Wielkiej Brytanii

Cześć Zuzia!

Przeczytałem właśnie bardzo ciekawy artykuł o tradycjach wielkanocnych w Wielkiej Brytanii i chciałem się z Tobą podzielić ciekawostkami. Święta wielkanocne zaczynają się w Wielki Piątek i kończą w Wielki Poniedziałek. Co ciekawe, w Wielki Poniedziałek sklepy są otwarte i trwają w nich 10.1. Ciekawe, czy wiedziałas o tym, że Brytyjczycy nie świętują pokarmów? W sobotę uczestniczą festiwalach w różnych miastach. Niedziele, podobnie jak Polacy, spędzają z rodzinami. Niestety większość z nich nie świętuję już poprzez wspólne jedzenie wielkanocnego 10.2. \_\_\_, mimo że dania z jajek są popularne. Gdy pogoda dopisuje, Brytyjczycy wybierają się na rodzinne pikniki. Jajka także w Wielkiej Brytanii są związane z Wielkanocą, ale Brytyjczycy nie mają tradycji 10.3. \_\_\_. Ich obecnie Wielkanoc na Wyspach ma charakter bardzo komercyjny, a ich symbolami stały się słodkie czekoladowe jajka i zajęczek wielkanocny. Te jajka i króliczki pojawiają się w sklepach już w lutym. Bardzo ciekawe, prawda? Podziwiam Cię, Kamil.

Zad. 11 Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.  
Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie posują do żadnej luki.

A. many B. must C. beginning D. any E. end F. may

The first Monday in May is a bank holiday in United Kingdom. It is called May Day in England, Wales and Northern Ireland. It is called Early May Bank Holiday in Scotland. 1st May is a public holiday and 11.1 \_\_\_\_ people have a day off. Many institutions, businesses and schools are closed, while shops 11.2 \_\_\_\_ stay open or close, depending on local customs. Public transport usually operates on a holiday schedule. Nowadays May Day is a day to celebrate workers' rights. In many places, the first day or first Monday of May is considered as the 11.3 \_\_\_\_ of summer. People hold events to celebrate the end of winter, fertility and the hope that summer is slowly coming.

Based on: <https://www.simeandilada.com/rehberi.aspx?sayfa=tutumlar-ve-ufak-ticariler>

Zad. 14 Tydzień temu w Twojej szkole organizowana była akcja Sprzątanie Świata. Brat/s w niej udział rozm z całą klasą. W e-mailu do kolegi lub koleżanki z USA:

- napisz, co robiliście w ramach akcji,
- opisz proces przygotowania do tego dnia (np. tworzenie plakatów o ekologii),
- wyjaśnij, jak zamierzasz dbać o czystość środowiska naturalnego na co dzień.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów. Oceniane są: umiejętności pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

– Zad. 12 Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl literę A, B albo C.

Spring flowers are one of the most important determinants of the coming spring. When they start to appear in your garden - you can be sure that the end of winter is near! What are the first spring flowers you should look out for in your area? Definitely crocuses and snowdrops - you can 12.1\_\_\_\_\_ them while having a walk in the park or close 12.2\_\_\_\_\_ your house in the grass.

The most popular sign of upcoming spring is definitely the big comeback of storks. These black and white birds with red beak return to Poland from warmer countries, 12.3 \_\_\_\_ they spend the whole winter. 12.4 \_\_\_\_ is also one important sign, that warmer days are coming - we can notice insects like ladybugs and some species of butterflies.

12.1 A. see      B. saw      C. seen  
12.2 A. about      B. of      C. to  
12.3 A. when      B. where      C. why  
12.4 A. These      B. There      C. They



Zad. 13 Uzupełnij zdania 13.1. – 13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wypełnionych fragmentów.

Uwaga! W każdej kolejce możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1 I love spring weather. It is a lot \_\_\_\_\_ (warm/than) in winter or autumn.

13.2 That's her favourite activity. She \_\_\_\_\_ (be/keen/rollerblade).

13.3 They \_\_\_\_\_ (not/like) the picnic yesterday. It was rainy and very cold.

13.4 How often \_\_\_\_\_ (she/go) to the cinema? Two or three times a month. I guess.

LIVEWORKSHEETS