

Zad. 1 Usłyszysz dwukrotnie rozmowę (0:00-2:00). W zadaniach 1.1.-1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zaznacz literę A, B albo C.

<https://youtu.be/Ul33OLKd-rU>

- 1.1 What is the man looking forward to?
A. walking in the park and smelling nature
B. playing tennis and football outside
C. eating ice-cream and walking in the forest

- 1.2 The woman says that in winter, she doesn't have...
A. energy
B. any problems
C. mess in the house

- 1.3 What are woman's plans for spring?



- A. to go to the gym B. to spend more time outside C. to make a small garden

- 1.4 What is the woman **NOT** going to plant in the garden?



A. broccoli



B. tomato



C. cabbage

- 1.5 Which of the plants in the man's garden lived long?



A. tomatoes



B. peppers



C. none



Zad. 2 Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi na temat wiosny. W zadaniach 2.1.-2.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zaznacz literę A, B albo C.

<https://listenaminute.com/s/spring.html>

- 2.1 In spring people spend more time outside, because
A. they can travel more
B. they want to see the sun
C. the days are warmer

- 2.2 What does the man love watching in his garden in spring?
A. bugs and insects
B. new flowers
C. green trees

- 2.3 What is spring a good time for?
A. cleaning the house
B. moving the house
C. selling a house



Zad. 3 Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat sprzątania. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (3.1.-3.4.) odpowiadające jej zdanie (A-E). Wpisz rozwiązanie do tabeli.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

The speaker...

- A. earns some money for things she/he doesn't need anymore
B. likes cleaning only one room in the house
C. thinks that one of the rooms in the house should always be clean
D. used to do something in the past but now does it different way
E. eats something that she grew herself

Wypowiedź 1	Wypowiedź 2	Wypowiedź 3	Wypowiedź 4

Zad. 4 Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi mężczyzny na temat ogrodu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 4.1.-4.4. w poniższej notatce. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

<https://listenamminute.com/g/gardens.html>

- 4.1 The man loves the garden his family had when he was _____.
 4.2 He started his own garden when he _____ his house.
 4.3 The man thinks, that gardeners are like _____.
 4.4 He can sit in or walk through an English garden all day but he also likes _____ gardens.



Zad. 5 Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.-5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

- 5.1 Kolega chce pożyczyć od Ciebie rower na wiosenną przejażdżkę. Jak o to zapyta?
 A. Can you borrow your bike?
 B. Can you lend me your bike?
 C. Can I ride your bike?
- 5.2 Kolega mówi, że dostał w prezencie bardzo drogą deskorolkę. Wyraż podziękowanie.
 A. No way!
 B. Watch out!
 C. After you.
- 5.3 Twoja koleżanka z klasy ma dziś urodziny. Życz jej zyczenia.
 A. Happy presents!
 B. Many happy returns!
 C. Season's greetings!
- 5.4 Zgubiłeś się w obcym mieście. Jak poprosisz przechodnia o wskazanie drogi na dworzec?
 A. Where is the closest train?
 B. There is a lot of traffic on the road near train station, isn't it?
 C. How can I get to the railway station?

Zad. 6 Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (6.1.-6.3.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.
 Uwaga! W każdej lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

- X: Susie, come here please! I need your help!
 Y: What happened? Is everything ok?
 X: Yes, I'm just preparing a cheesecake for Easter and there 6.1 _____ eggs in the fridge.
 Y: Oh, well, I made scrambled eggs yesterday.
 X: And you used 10 eggs? You had to be really hungry!
 Y: No, there were only five eggs in the fridge.
 X: Ok, fine. 6.2 _____ to the shop and buy 10 of them?
 Y: Sure, can I buy some sweets for the rest of money, please?
 X: Yeah, but 6.3 _____ spend too much money!

Zad. 7 Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.-7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Earth is our home
 Do you want to do something good for the planet? Take part in Clean Up the World campaign and help us make our environment cleaner. We meet on the 22nd April in the park. Bring some gloves. Rubbish bags will be provided. We will collect litter from the streets. After the walk, everyone will get a badge of an Earth friend.



7.1 To take part in the event you need to have your own...

- A. rubbish bags
 B. gloves
 C. litter

7.2 Who **can't** take part in the competition?

- A. Zosia from class 6C
 B. Kasia from class 7B
 C. Marcin from class 4A

SPRING COMPETITION
 FOR STUDENTS FROM
 CLASS 5-8

Write a poem about the Earth. It should be minimum 10 lines long. The deadline for submitting the poems for the competition is Friday, April 15th.

Attention!
It is forbidden to pick flowers!
We remind you that crocuses and snowdrops are under protection!

7.2 Where can we see a sign like this?
A. in the hospital
B. in the park
C. in the shopping centre

7.4 The girl wanted to wear the dress for...
A. a date
B. a holiday celebration
C. a visit in the techhouse

Mum
Mum, have you seen my blue dress? I can't find it anywhere!
I saw it a week ago in the wardrobe. Why do you ask?
I wanted to wear it for Easter!
Oh well, now I remember. Check in the laundry basket.
Laundry basket? But I didn't wear it, so it shouldn't be dirty.
Your sister borrowed it for yesterday's date. Mystery solved!
Ohhh, I think I need to talk to her! What a tea-teal!

Zad. 8 Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.-8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A-D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Easter games in England

Does England have any special attractions for Easter? Of course! One of the games is an egg hunt. You probably saw that on films many times. 8.1 ____ According to beliefs, they are hidden in various places by the Easter Bunny. Such hunting takes place on Sunday morning and the youngest can't wait for this to happen. No wonder - 8.2 ____ The Easter Bunny resembles Santa Claus in many ways. The bunny gives presents to children and is one of the most important symbols of Easter. Currently, it appears more as a character for commercial purposes - it is associated with the sale of sweets, stuffed animals and toys. There is another fun game associated with eggs - egg rolling. 8.3 ____ The whole difficulty is that the egg must reach the finish line in perfect condition. Therefore, the winner is the person who not only rolls the egg first, but also delivers it without breaking the shell.

Read and write. Complete the text. Write the letter (A-D) in the gaps.

- A. This tradition is nothing more than a tournament in rolling eggs down the hill.
B. The person who finds the most eggs will be the winner and will also be able to eat the most sweets.
C. Then, adults take all the eggs collected by children and prepare food.
D. Children go to the garden and look for hidden chocolate sweets.

Zad. 11 Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. many	B. must	C. beginning	D. any	E. end	F. may
---------	---------	--------------	--------	--------	--------

The first Monday in May is a bank holiday in United Kingdom. It is called May Day in England, Wales and Northern Ireland. It is called Early May Bank Holiday in Scotland. 1st May is a public holiday and 11.1 _____ people have a day off. Many institutions, businesses and schools are closed, while shops 11.2 _____ stay open or close, depending on local customs. Public transport usually operates on a holiday schedule. Nowadays May Day is a day to celebrate workers' rights. In many places, the first day or first Monday of May is considered as the 11.3 _____ of summer. People hold events to celebrate the end of winter, fertility and the hope that summer is slowly coming.

Based on: <https://www.timeanddate.com/holiday/days/early-may-bank-holiday>

Zad. 14 Tydzień temu w Twojej szkole organizowana była akcja Sprzątanie Świata. Brał w niej udział razem z całą klasą. W e-mailu do kolegi lub koleżanki z USA:

- napisz, co robiliście w ramach akcji,
- opisz proces przygotowania do tego dnia (np. tworzenie plakatów o ekologii),
- wyjaśnij, jak zamierzasz dbać o czystość środowiska naturalnego na co dzień.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów. Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zad. 12 Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl literę A, B albo C.

Spring flowers are one of the most important determinants of the coming spring. When they start to appear in your garden - you can be sure that the end of winter is near! What are the first spring flowers you should look out for in your area? Definitely crocuses and snowdrops - you can 12.1 _____ them while having a walk in the park or close 12.2 _____ your house in the grass.

The most popular sign of upcoming spring is definitely the big comeback of storks. These black and white birds with red beak return to Poland from warmer countries, 12.3 _____ they spend the whole winter. 12.4 _____ is also one important sign, that warmer days are coming - we can notice insects, like ladybugs and some species of butterflies.

12.1 A. see B. saw C. seen

12.2 A. about B. of C. to

12.3 A. when B. where C. why

12.4 A. These B. There C. They



Zad. 13 Uzupełnij zdania 13.1. - 13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast - jeśli jest to konieczne - dodać inne wyrazy, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1 I love spring weather. It is a lot _____ (warm/than) in winter or autumn.

13.2 That's her favourite activity. She _____ (be/keen/rollerblade).

13.3 They _____ (not/like) the picnic yesterday. It was rainy and very cold.

13.4 How often _____ (she/go) to the cinema? Two or three times a month, I guess.

