

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N° 30

Generosidad

La mejor manera de hacerse recordar es mostrando un corazón generoso
George Sand

INDICACIONES GENERALES:

La presente guía estudiantil se divide en 2 partes: Esquema de contenido y Actividades estudiantiles.

Esquema de contenidos: Cada estudiante debe observar, leer y analizar la información proporcionada en material visual y de audio y vídeo.

1. Esquema de contenidos

a. Observar el video sobre el tema “Tilde diacrítica y enfática” en el siguiente enlace:

<https://youtu.be/wvkbwnIH-Y>

b. Leer la información adjunta para reforzar el tema observado.

LA TILDE

Es el acento ortográfico (´) que se coloca encima de una vocal en la sílaba acentuada.

TILDE DIACRÍTICA

Se usa para diferenciar palabras que se escriben igual, pero significan cosas distintas. En la norma general se tilda en palabras monosílabas.



| PALABRA | EJEMPLO |
|---|--|
| Tú: Pronombre personal. | ¿Tú qué dices? |
| Tu: Adjetivo posesivo | Tu casa es muy grande. |
| Él: Pronombre personal. | Él es muy alto. |
| El: Artículo. | El perro es marrón. |
| Mí: Pronombre personal. | A mí me gusta. |
| Mi: Adjetivo posesivo. | Mi casa es grande. |
| Sí: Adverbio de afirmación o sustantivo. | Tú sí que sabes. |
| Si: Conjunción o nota musical. | Si mañana hace buen tiempo, me voy a la playa. |
| Té: Sustantivo 'infusión'. | La hora del té. |
| Te: Pronombre o letra te. | Te daré el libro mañana. |
| Dé: Forma del verbo dar. | Espero que mi primo no te dé la espalda. |
| De: Preposición o letra de. | Vengo de Alemania. |
| Sé: Forma del verbo ser o saber. | No lo sé. Sé bueno. |
| Se: Pronombre | El chico se fue. |
| Más: Conjunción con valor de suma o sustantivo. | Soy más alto que tú. |
| Mas: Conjunción adversativa equivalente a, pero. | Quiso viajar a México, mas no le dejaron. |

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N° 30

TILDE ENFÁTICA

Es un acento gráfico que se coloca en una palabra para enfatizar el sonido en las estructuras exclamativas e interrogativas.

Esta tilde enfática siempre se marca en palabras que se emplean con valor exclamativo o interrogativo.



¡**Quién** te crees que eres!
No sé **quién** es el dueño de esa empresa.
¿**Cuánto** le debo, Don Jorge?
No me digas por **cuánto** tiempo te vas.
¿**Qué** te gustaría que te regale?
Avísame **qué** quieres de comer.
¿**Cuál** pantalón me queda mejor, la azul o la gris?
Son todas lindas, no sé con **cuál** quedarme.
¡**Cuán** pequeño me veía por entonces!
No importa **cuán** difícil sea el examen, voy a aprobarlo.
¿Pero **dónde** lo habré puesto?
Nunca me acuerdo **dónde** guardo los documentos importantes.
¡**Cómo** que lo has perdido!
No quiso saber **cómo** lo conseguí.
¿**Quiénes** son los de la fila de atrás?

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ACTIVIDADES ESTUDIANTILES 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N° 30

INDICACIONES GENERALES:

Actividades estudiantiles: Corresponden a las tareas que debe desarrollar el o la estudiante y que deberá presentarlas de acuerdo a lo que haya establecido su docente.

1. ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

Desarrollar las actividades vinculadas con el tema “Tilde diacrítica y enfática” que se encuentran a continuación.

a) ESCRIBA y complete el enunciado.

Es el acento (´) que se coloca sobre de una en la sílaba acentuada.

b) UNA los monosílabos destacados con los casos en que se han aplicado.

| | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 3. Siempre te diré que sí. | Forma del verbo saber. |
| 4. Yo sé la respuesta correcta. | Forma del verbo dar. |
| 5. Ojalá te dé la tarea. | Pronombre personal. |
| 6. Siempre estudia más. | Adverbio de afirmación. |
| 7. Para mí eres importante | Adverbio de cantidad. |

c) SELECCIONE la opción que emplea correctamente de la tilde.

| | |
|--|--|
| 8. ¿Por qué / Porque no viniste? | 11. Falté por qué / porque estuve cansada. |
| 9. ¿Cuántas /Cuantas páginas tiene el libro? | 12. ¿Hasta cuando / cuándo te quedarás? |
| 10. ¿Cuales / Cuáles son sus intenciones? | 13. Te esperé dónde / donde me dijiste. |

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ACTIVIDADES ESTUDIANTILES 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N° 30

d) SELECCIONE la opción correcta:

14. Dijo que mañana no habrá concierto

| | |
|-----|-----|
| Qué | Que |
|-----|-----|

15. No entiendo como lo hizo

| | |
|------|------|
| Cómo | Como |
|------|------|

16. ¿Como es que se te caiste?

| | |
|------|------|
| Cómo | Como |
|------|------|

17. Hizo la tarea como se la pidió el maestro.

| | |
|------|------|
| Cómo | Como |
|------|------|

18. ...vienes a tomar un

| | |
|---------|---------|
| Té - te | Te - té |
|---------|---------|

19. La fiesta Juan estará genial, le diré que te una invitación.

| | |
|---------|---------|
| Dé - de | De - dé |
|---------|---------|

20. es el quien tiene libro.

| | |
|---------|---------|
| Él - el | El - él |
|---------|---------|