

## PLASMO MI OPINIÓN Y MI PUNTO DE VISTA DE MANERA COHERENTE

**PROPÓSITO:** Escribimos textos argumentativos exponiendo mis ideas y opinión de manera coherente.

**COMPETENCIA:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna

**CAPACIDAD:** Adecúa el texto a la situación comunicativa

**IFE:** Proverbios 10:32

### SOBRE EL ARTÍCULO DE OPINIÓN

El artículo de opinión es un texto periodístico, generalmente breve, que muestra un comentario o posición, debidamente argumentado, sobre un tema que puede ser de actualidad o interés general para la comunidad. El autor de **este tipo de artículos** suele ser una persona reconocida por ser especialista en el tema o por su trayectoria.

El artículo de opinión es de difusión masiva; se publica en medios impresos o virtuales. Tiene las siguientes características:

- Como expresa una opinión personal, suele estar en primera persona.
- Puede respaldarse con citas de otros autores, datos estadísticos, etc.
- El lenguaje puede ser formal o informal, de acuerdo con el tono que le quiera dar el autor, pues el articulista goza de gran libertad expresiva

1. Lee el texto y observa su estructura.

Luego, responde la pregunta. ¡Advertencia!

#### Postura Presenta una afirmación que es argumentada

La vida contiene momentos difíciles, situaciones injustas, circunstancias violentas y escenarios desagradables que pueden herir tu sensibilidad. Incluye personas que no piensan como tú, que hacen cosas que te pueden chocar y que hablan de ti [...] de maneras que te pueden ofender.

#### Argumentos Los conforman casos, ejemplos, cifras para sustentar la afirmación.

En la vida, muchas cosas no van a salir como quieres y ello no se debe a que te están discriminando, o que algún odioso grupo está conspirando contra ti, ni significa que necesitas exigir protección de tus padres o las autoridades, o de algún profesional o gurú, o demandar desagravios.

En la vida no vas a poder resolverlo todo y

deberás enfrentar angustias, dudas, posiciones que contradicen las tuyas, hechos desagradables; vas a tener que aprender a evaluar objetivamente las situaciones, no tomar tus deseos y emociones por realidades. Si todo lo anterior te parece demasiado, hay una alternativa: quedate en casa o frecuenta lugares protegidos de palabras impertinentes, personas diferentes y situaciones complejas; o vive en línea, enredado en las redes sociales, donde encontrarás espejos reconfortantes que validarán todas tus concepciones, rabias, temores y expectativas [...]

Es cierto que no pediste ingresar en la vida. Salir de ella voluntariamente no es aceptable. Como ambos hechos —tu ingreso y tu salida— dependen, ya sea de un ser superior o del más absoluto de los azares, no hay a quien iniciar un juicio

#### Conclusión Refuerza la postura presentada.

No es recomendable que vivas la vida acompañada permanentemente de médicos, psicólogos, abogados, padres y otros protectores

Lerner, R. (13 de setiembre de 2015). Advertencia. Perú 21. Recuperado de <http://peru21.pe/opinion/roberto-lerner-advertencia-2227430>

#### DESPUES DE LA LECTURA

##### 1.- ¿A quién estará dirigido el texto?

- A los antisociales
- Libres pensadores
- A las personas que viven vidas complejas.
- A los Milenios

##### 2.- Cuantos argumentos presenta el artículo de opinión.

- 1
- 2
- 3
- 4

##### 3.- El 2do argumento aborda el subtema :

- tomar tus deseos y emociones por realidades.
- En la vida no todo se puede resolver.
- Sumergirse en las redes sociales para evitar los problemas
- En la vida no todo se puede obtener y solucionar, y no hay forma de escapar de esa realidad.

##### 4.- El consejo con que concluye el artículo de opinión, es:

- Considerar a los profesionales que ayudan a las familias.
- Recomiendan vivir permanentemente de los consejos de los profesionales.
- Debes aprender a vivir de manera autónoma.

- d) Se debe aislar de los profesionales y padres

**5.- ¿Cuál es tesis que presenta el artículo de opinión?**

- a) Advertencia para sin libres complejos  
 b) Advertencia contra las vicisitudes  
 c) Advertencia contra los momentos difíciles y personas diferentes.  
 d) Advertencias contra las malas compañías.

**6.- Lee atentamente los siguientes enunciados y subraya los que podrían considerarse tesis:**

- a) El Huascarán mide 6.768 m de altura.  
 b) Los agricultores realizan una labor sacrificada.  
 c) El castigo físico no soluciona los problemas.  
 d) La Luna es el único satélite de la Tierra.

**7. Marca con una equis (X) la alternativa que indique la secuencia correcta (tesis-argumento1- argumento 2):**

- I. También es motivo de pérdidas y hurtos.  
 II. Esta ingesta aumenta el riesgo de adquirir enfermedades cardiovasculares.  
 III. Las gaseosas son perjudiciales para la salud.  
 IV. Los estudiantes no deben llevar celulares a las aulas.  
 V. Su uso los distrae en la clase y no aprenden.  
 VI. Además, su excesivo consumo puede provocar osteoporosis, diabetes.  
 a) IIIC, IIA, VIC; IVA, VB, IC  
 b) IIIB, IIA, VIC; IVA, VB, IC  
 c) IIIA, IIB, VIC; IVC, VB, IB  
 d) IIIA, IIB, VIC; IVA, VB, IC

**8.- ¿Cuál es la tesis en el siguiente texto?**

Un ex fumador puede contraer cáncer de pulmón, aunque haya dejado el hábito. Y es que los cambios en la expresión de los genes persisten durante mucho tiempo. Este resultado es una explicación molecular al continuo aumento del riesgo de padecer cáncer de pulmón y otros problemas de salud entre los fumadores. Cuando los fumadores dejan de fumar, sus cuerpos reparan el daño producido por los cigarrillos. Pero, al contrario de la creencia popular, no todos los sistemas del organismo se recuperan por completo.

- a) Los cambios en los genes de los fumadores persisten durante mucho tiempo.  
 b) No todos los sistemas del organismo se recuperan por completo.  
 c) Continuo aumento del riesgo de padecer cáncer de pulmón y otros problemas de salud.  
 d) Un ex fumador puede contraer cáncer de pulmón, aunque haya dejado el hábito.

**2.- Planificar**

Responde las siguientes preguntas:

a. ¿Cuál será el tema de tu artículo de opinión?

---

b. ¿Qué información conoces sobre el tema?

---

c. ¿Por qué el tema que elegiste es de interés general?

---



---

**FICHA DE ANÁLISIS DEL ARTÍCULO DE OPINIÓN**

<b>Título</b>	La discriminación enquistada en la sociedad.
<b>Introducción</b>	Expresiones desatinadas como "¡No sabes con quién te has metido!" y "¡Tú no eres nadie!", se repiten con preocupante frecuencia en la sociedad peruana. Tales frases no solo evidencian un mal manejo de las emociones y una falta de sensibilidad y empatía, sino que, en el ámbito jurídico, constituyen una vulneración a derechos fundamentales, reconocidos por nuestra Constitución, como el derecho a la dignidad, a la igualdad ante la ley y a la no discriminación.
<b>Tesis o postura</b>	El racismo aún continua presente en nuestra sociedad peruana, pese a los esfuerzos por erradicarlo.
<b>Argumentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nuestro Código Penal tipifica como delito contra la humanidad a la discriminación e incitación a la discriminación.</li> <li>▪ En el Perú, la protección legal de derechos tuvo luz por primera vez en el derecho a la igualdad y no discriminación que reconoció la Constitución Peruana de 1979. La Constitución de 1993 se garantizó el derecho a la igualdad y no discriminación.</li> <li>▪ Según el Ministerio de Cultura, el 53 % de la población considera que los peruanos son racistas o muy racistas; y que incluso un 8 % se percibe a sí mismo como tal, es decir, se perciben «racistas» o «muy racistas».</li> </ul>
<b>Conclusión</b>	La ciudadanía le dice «No» al racismo, a los estereotipos y al prejuicio. No existen personas superiores a otras. Ante la ley, todos somos iguales.

**COMPLETA TU ESQUEMA**

¿A quién estará dirigido tu artículo de opinión?	<hr/> <hr/> <hr/>
¿Cuál es el propósito de tu texto?	<hr/> <hr/>
¿Dónde buscaré información para elaborar mis argumentos?	<hr/> <hr/>

**4.-Tomando en cuenta la estructura del texto, completa el esquema.**

Introducción	<hr/> <hr/> <hr/>
Postura	<hr/> <hr/> <hr/>
Argumentos	<hr/> <hr/> <hr/>

**PRACTICAMOS**

1. Completa el esquema propuesto a partir de la lectura del texto.

**EL AGUA.**

El hombre necesita del agua para vivir tanto como del oxígeno. Las personas que toman ocho o seis vasos de agua al día son más saludables. Son más activas porque sienten menos cansancio y se sienten mejor, ya que su organismo está en equilibrio.

<b>TESIS</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>ARGUMENTOS</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**La tesis y el argumento**

Elabora dos argumentos para cada una de las

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Conclusión</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Escribir**

6. escribe tu artículo de opinión y luego adjunta en tareas de EDUCAR.

**Revisar y corregir**

7. Lee el borrador de tu artículo de opinión y responde las siguientes preguntas

ITEMS	SI	NO
¿Se distinguen claramente las partes de la estructura del artículo de opinión?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿La postura sobre el tema es clara y coherente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿El artículo contiene citas, datos u otras informaciones que respaldan los argumentos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿El texto cumple con el propósito para el cual se ha escrito?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Es correcto el uso de oraciones subordinadas adjetivas? ¿Y el de la tilde en palabras compuestas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

siguientes tesis.

- Ver más de dos horas de televisión al día no es conveniente.

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

- Los padres deben darnos permiso para ir a las fiestas.

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

**METACOGNICIÓN:**

¿Qué aprendiste del artículo de opinión?

¿Cómo aprendiste?, \_\_\_\_\_

¿Qué te gustó de la clase?, \_\_\_\_\_

¿Cómo nos sirve lo aprendido en la vida diaria?, \_\_\_\_\_