



Lekcja 40

Temat: „Co za kraj, co za
dziwna rzeczywistość...”
– Olga Tokarczuk,
*Profesor Andrews w
Warszawie.*

Olga Tokarczuk

wybrane publikacje



najciekawsze cytaty z utworów



życiorys



nagrody



ciekawostki



Polska pisarka, eseistka, poetka i autorka scenariuszy, laureatka Nagrody Nobla w dziedzinie literatury za rok 2018. Laureatka The Man Booker International Prize 2018 za powieść Bieguni (Flights) oraz dwukrotna laureatka Nagrody Literackiej „Nike” za powieści: Bieguni (2008) i Księgi Jakubowe (2015).

Opis konkretnego planu na pobyt w Polsce

Brak walizki – poznanie Goshy i jej zaoferowana pomoc

Poranne czynności i czekanie na wiadomość od Goshy

Wylot z Anglii do Polski

Zakup planu miasta i wyprawa do ambasady

Śniadanie w barze

Spotkanie otyłego pana

Dotarcie do mieszkania i sen

Szukanie ambasady

Powrót do mieszkania po wielogodzinnym marszu

Zakupy – karp („żywa czy na miejscu")

Kolacja, sen

Rozmowa z panem w jego mieszkaniu

Błądzenie w Warszawie

Zamarcie w toalecie

Wyjście z mieszkania, brak orientacji w terenie

Przytulenie nieznanego

Powrót do mieszkania

Dotarcie do ambasady

Zorientowanie o spóźnieniu na wykład

Refleksja nad życiem

Pożegnanie z panem („żywa czy na miejscu")

- Wyjaśnij czym dokładnie zajmuje się profesor Andrews oraz w jakim celu przybył do Warszawy.
- Opisz wrażenia profesora Andrewsa po pierwszym wieczorze spędzonym w Warszawie. Zwróć uwagę na to, co go w Polsce zadziwiło czy zaintrygowało.
- Wskaż określenia charakteryzujące odczucia profesora Andrewsa dotyczące przestrzeni, w której budzi się pierwszego ranka w Warszawie.

PONURA, TAJEMNICZA, EGZOTYCZNA, INTRYGUJĄCA, KLAUSTROFOBICZNA, MONOTONNA, ZŁOWROGA, NIEESTETYCZNA, BEZPIECZNA, DEPRESYJNA

- Wskaż wszystkie elementy polskiej rzeczywistości, które profesorowi wydają się absurdalne i bezsensowne. Uzupełnij schemat.



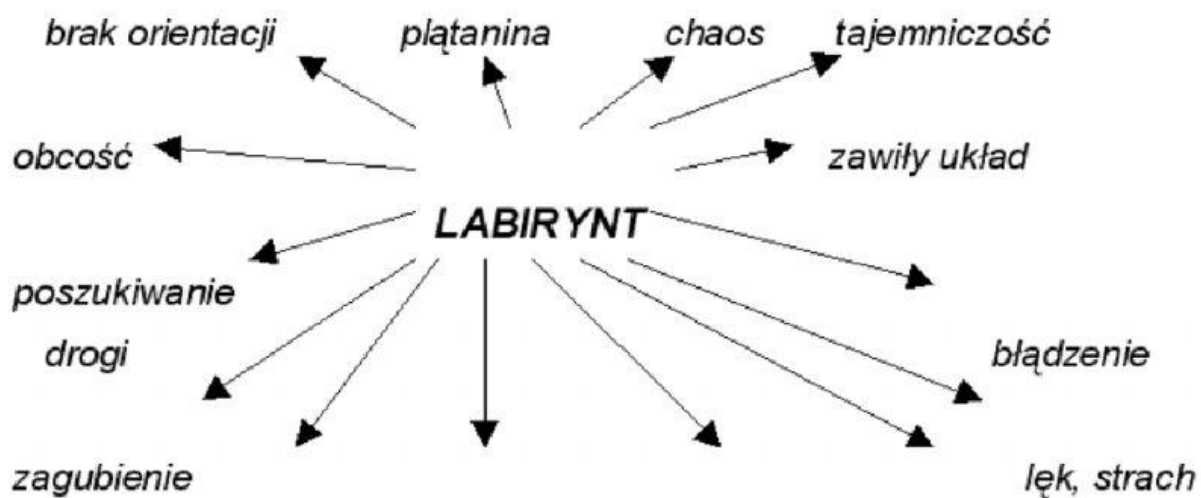
- Wymień doświadczenia i obserwacje, które wywołują w profesorze Andrewsie poczucie lęku i niepewności.
- Zastanów się, jaki wpływ na uczucia i emocje profesora Andrews wywiera bariera językowa – fakt, że nikogo nie rozumie oraz nie jest przez nikogo rozumiany.
- Wskaż zdanie najlepiej charakteryzujące zachowanie profesora w polskim sklepie.

A. Profesor Andrews uznał, że musi „kupić to, co jest”, gdyż chciał najlepiej poznać polskie specjały.

B. Profesor Andrews postanowił „kupić to, co jest”, ponieważ nie znał języka polskiego i nie był w stanie poprosić o konkretne produkty.

C. Profesor Andrews jest dobrym obserwatorem – wydarzenia poprzedniego dnia utwierdziły go w przekonaniu, że w Polsce w obliczu niedobory towarów należy zadowolić się tym, co akurat znajduje się w sklepie.

- Wypisz emocje i uczucia związane z obserwacją ludzi stojących w kolejce. Wyjaśnij, dlaczego profesor decyduje się na dołączenie do kolejki.
- Scharakteryzuj reakcje i sposób zachowania się Polaków wobec obcokrajowca.



**ZNAJDŹ
ZNACZENIE
SYMBOLI Z
LABIRYNTU**



1. Znajdź elementy symboliczne na zdjęciu i spróbuj je zinterpretować.

2. Czy w interpretacji tego zdjęcia można zastosować pojęcia ironii?

3. Przemyśl, w jaki sposób należy zinterpretować w kontekście warszawskich doświadczeń sen profesora Andrewsa, który miał w nocy przed wyjazdem.

Zadanie domowe

- Napisz opowiadanie, w którym przedstawisz wędrowkę profesora Andrewsa po wybranym współczesnym polskim mieście. Przyjmij perspektywę obcokrajowca obserwującego polską rzeczywistość.