

Estudiante: _____ Materia: Lengua y Literatura... Fecha: _____ Año Básico: 4to "A" Docente: Lcda. Katherine Quinzo	Calificación /10
---	--

INSTRUCCIONES:

Esta es una prueba que sirve para evaluar tus conocimientos y habilidades trabaje con atención para que pueda resolver correctamente.

PARA RESPONDER:

- ❖ Lea cuidadosamente la pregunta.
- ❖ Escoja la respuesta correcta.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:

LL.2.4.2. Aplicar estrategias de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección, ordenación y jerarquización de ideas, uso de organizadores gráficos, entre otras) en la escritura de relatos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés, y en las descripciones de objetos, animales, lugares y personas, durante la autoevaluación de sus escritos.

1. Describir a la frutilla.

(1p)



2. Clasificar los sustantivos según corresponda.

(1p)

tomate	frutilla	lápiz	casa	agenda	melón	agenda
balón	harina	coche	leche	panadería	vendedor	niña

Masculino	Femenino

3. Realizar 3 oraciones e identificar el sustantivo y el adjetivo calificativo. (1p)

4. Unir con una línea con el tipo de texto que corresponde.

(1p)

Literario



Persuasivo



Informativo



Expresivo



DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:

LL.2.4.2. Aplicar estrategias de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección, ordenación y jerarquización de ideas, uso de organizadores gráficos, entre otras) en la escritura de relatos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés, y en las descripciones de objetos, animales, lugares y personas, durante la autoevaluación de sus escritos.

- 5. Escribir el nombre de los objetos con las reglas ortográficas con “mp”, “mb”, “br” o “bl” (1p)**

	
	
	
	

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:

LL.2.4.4. Escribir descripciones de objetos, animales, lugares y personas; ordenando las ideas según una secuencia lógica, por temas y subtemas, por medio de conectores consecutivos, atributos, adjetivos calificativos y posesivos, en situaciones comunicativas que lo requieran.

- 6. Completar la regla del uso de las mayúsculas. (1p)**
Se escribe con mayúsculas.

- a)
- b)
- c)
- d)

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:

LL.2.2.2. Dialogar con capacidad para escuchar, mantener el tema e intercambiar ideas en situaciones informales de la vida cotidiana.

- 7. Realizar 2 preguntas interrogativas con sus respectivas respuestas. (1p)**

Pregunta:.....

Respuesta:.....

Instruye al niño en su camino, Y aun cuando fuere viejo no se apartará de él.

Proverbios 22: 6

Pregunta:.....

Respuesta:.....

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:

LL.2.4.6. Apoyar y enriquecer el proceso de escritura de sus relatos de experiencias personales y hechos cotidianos y de descripciones de objetos, animales y lugares, mediante paratextos, recursos TIC y la citación de fuentes.

8. Dictado.

(1p)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:

LL.2.3.10. Leer de manera de recreación, información y estudio.

9. Reconocer y pintar el punto seguido de color azul y el punto aparte de color rojo. (1p)

El ratoncito y el gato



Seño Cristina

Un día el ratoncito fue a ver a su amigo el gato. El gato estaba en la cama enfermo. El ratoncito le preparó una sopa y le leyó un cuento y el gato se quedó dormido. Entonces el ratoncito fregó el suelo de la casa y le lavó la ropa. Más tarde cuando el gato se despertó ya se sentía mucho mejor y jugó con el ratoncito a un juego muy divertido.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:

LL.2.3.5. Desarrollar estrategias cognitivas como lectura de paratextos, establecimiento del propósito de lectura, relectura, relectura selectiva y parafraseo para autorregular la comprensión de textos.

10. Leer “El ratoncito y el gato” en voz alta.

(1p)

APROBADO		
DIRECTORA	TUTORA RESPONSABLE	ESTUDIANTE
Mg. Angelita Del Rocío Sinche	Lcda. Katherine Quinzo	NOMBRE
Firma: _____	Firma: _____	Firma: _____

Instruye al niño en su camino, Y aun cuando fuere viejo no se apartará de él.
Proverbios 22: 6