

## EVALUACIÓN DE BASE SEMI - ESTRUCTURADA

*Primer Parcial - Segundo Quimestre*

### 1. DATOS INFORMATIVOS:

**Nivel:** Media.

**Asignatura:** Lengua y Literatura.

**Estudiante:**

**Fecha:**

**Grado:** 5th.

**Paralelo:**

**Docente:** Lic. Fabián Sarango; Lcda. Johanna Guarnizo

### 2. OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Evaluar los conocimientos que el estudiante de Quinto año de EGB ha adquirido en el área de **Lengua y Literatura** a través de los indicadores de evaluación, estimando así el avance de las destrezas propuestas durante el segundo parcial del primer quimestre. Año lectivo 2021-2022.

### 3. ESCALA DE ACREDITACIÓN

ITEMS	ACREDITACIÓN
1	2 puntos
2	1 punto
3	2 puntos
4	1 punto
5	2 puntos
6	1 punto
7	1 punto
<b>Total: 10 puntos (30%)</b>	
<b>Cuestionario: 3 puntos</b>	
<b>DCD evaluadas en el proceso: 7 puntos</b>	

### 4. INDICACIONES GENERALES:

- Recuerde que el presente cuestionario corresponde al 30% de la calificación en evaluación parcial.
- La evaluación es individual, por tanto, el asesoramiento del docente es sólo para solicitar instrucciones o ejemplos.
- Estimado estudiante es necesario que lea, observe detenidamente y analice correctamente cada una de las preguntas antes de desarrollar el cuestionario

## 5. CUESTIONARIO

### 5.1. Conjuga los siguientes verbos en tiempo pasado, presente y futuro. (I.LL.3.6.2.)

Verbo: comer		
<b>Pasado</b>	<b>Presente</b>	<b>Futuro</b>
		comeré

Verbo: saltar		
<b>Pasado</b>	<b>Presente</b>	<b>Futuro</b>
salté		

Verbo: cantar		
<b>Pasado</b>	<b>Presente</b>	<b>Futuro</b>
	canté	

Verbo: escribir		
<b>Pasado</b>	<b>Presente</b>	<b>Futuro</b>

### 5.2. Escribe nuevamente toda la oración y cambia el verbo subrayado en tiempo pasado. (I.LL.3.6.2.)

María Fernanda hace los deberes de matemáticas con ayuda de un video de Youtube.

---



---

Andrés descarga Minecraft en su celular para jugar con su mejor amigo, Pepe.

---



---

Fortnite vende nuevos aspectos de personajes para la nueva temporada.

---



---

5.3. Encierra los pronombres personales de la siguiente sopa de letras y escribe una oración con tres de ellos. (I.LL.3.6.2.)

Q	B	C	L	X	U	N	R	F	H	M
U	S	T	E	D	H	Z	G	F	D	G
Y	N	X	V	C	E	L	L	O	S	T
E	L	L	A	S	Y	G	C	Y	I	R
U	S	T	E	D	E	S	P	F	R	S
X	M	G	M	P	E	L	L	A	X	M
L	N	O	S	O	T	R	A	S	M	E
O	N	A	J	X	A	Y	F	L	S	C
B	A	Y	L	B	N	G	N	R	H	U
V	W	N	N	O	S	O	T	R	O	S
J	D	T	K	P	R	Q	K	Y	P	P

---



---



---



---

5.4. Lee la siguiente conversación. Luego, encierra los gentilicios. (I.LL.3.6.1.)

**Mamá:** ¿Cómo te fue en el Encuentro Internacional, hijo?

**Tomás:** ¡Uy, mami, muy bien! Conocí a niños de todo el mundo: kenianos, argelinos, tunecinos. También noruegos, alemanes, daneses... asiáticos: chinos, coreanos, suecos... y latinoamericanos.


**Mamá:** ¿Con quién compartiste la habitación?

**Tomás:** Con un niño mexicano y uno venezolano.

**Mamá:** ¿Qué comieron?

**Tomás:** Comimos pasta italiana y arroz chino. Y todos tomamos refrescos.

**Mamá:** ¡Qué bien!



Fuente: Santillana digital 5th grade.

5.5 Escribe una breve historia usando los regionalismos del recuadro. (I.LL.3.6.1.)

camellar	ñaño	bacán
----------	------	-------

---



---



---

5.6 Identifica las partes del siguiente poema. (I.LL.3.7.1.)

*Valiosa Amistad* } → .....

Mirando el azul del cielo,  
Algo hermoso pude observar.  
Pues veía como el viento,  
Guiaba las aves, a su nidal.

Me hizo pensar en ti,  
En lo bella que es nuestra amistad } → .....

Sé que a veces me he descuidado,  
Pero siempre has estado, en mi pensar.

El viento que guía las aves,  
Es el mismo que me trae aquí } → .....

Para decirte que nuestra amistad,  
Vale oro, para mí.

— Clairel Estevez

5.7 Observa las palabras subrayadas de los siguientes versos y al frente escribe qué tipo de rima se emplea. (I.LL.3.7.1.)

Bailar contigo, y perdernos esta <u>noche</u> bailar contigo, en la arena y los <u>tambores</u>	_____
Los condimentos <u>permiten</u> que los sabores se <u>agiten</u>	_____
Estaba sentado en la <u>cama</u> entonces vi por la <u>ventana</u>	_____
Miedo al ver a Bruno balbuceando y <u>tropezando</u> Siempre lo recuerdo murmurando y <u>farfullando</u>	_____

Gracias por la colaboración