

نشاط معاً نتعلم (٣)

الاسم :

الصف : السادس /

للصف السادس الفصل السادس

الكفاية: تحدد إن كانت الكميتان متناسبتين أم لا.

السؤال الأول :



هل الكميات في كل زوج من النسب أو المعدلات الآتية متناسبة أم لا؟

فسر إجابتك ثم عبر عن كل علاقة تناسبية في صورة تناسب.

(١) ٢٧ جهاز حاسوب لكل ٤٥ طالبة، ٤٨ جهاز حاسوب لكل ٨٠ طالبة.

Diagram illustrating the process of simplifying ratios:

$$\frac{\text{النسبة الأولى مع التبسيط}}{\text{النسبة الثانية مع التبسيط}} = \frac{\text{النسبة الأولى مع التبسيط}}{\text{النسبة الثانية مع التبسيط}}$$

Below the simplified ratio, two boxes indicate the result:

- لا يوجد تناسب (No proportion)
- يوجد تناسب (Proportion exists)

(۲) ۳۰ دیناراً ثمن ۵ حقائب، ۳۵ دیناراً ثمن ۷ حقائب.

Diagram illustrating the simplification of ratios:

$\frac{\text{Box}}{\text{Box}} = \frac{\text{Box}}{\text{Box}}$
النسبة الثانية مع التبسيط
 $\frac{\text{Box}}{\text{Box}} = \frac{\text{Box}}{\text{Box}}$
النسبة الأولى مع التبسيط
 $\frac{\text{Box}}{\text{Box}}$
الثمن
عدد الحقائق
النسبة

لا يوجد تناسب
يوجد تناسب

(٣) ٢٤ ريالاً ثمن ٣ عبوات حليب، ٢٥ ريالاً ثمن ٥ عبوات حليب.

The diagram illustrates the relationship between the ratio of the first ratio to the second ratio and the ratio of the first term to the second term. It includes boxes for 'النسبة' (Ratio), 'الثنان' (Two), 'عدد العنصر' (Number of elements), 'النسبة الأولى مع التبسيط' (First ratio simplified), 'النسبة الثانية مع التبسيط' (Second ratio simplified), and 'لا يوجد تناسب' (No proportion) / 'يوجد تناسب' (Proportion exists).

اعداد الأستاذة سارة صادق + أ. سكيمة منصور