NOMBRE:

PRUEBA ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

GRADO Y GRUPOS 5°1 - 5° 2

DOCENTE: LILIANA MURILLO - CRISTINA MUÑOZ

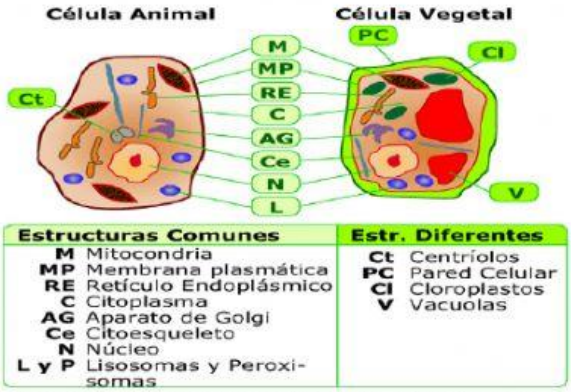
PERIODO: 1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cuáles son los sistemas de órganos que permiten que el hombre realice funciones de nutrición?

¿Cómo se relacionan los factores bióticos y abióticos de un ecosistema?

Observa la imagen y responde los numerales 1 Y 2.



Estructuras Comunes	Estr. Diferentes
M Mitocondria MP Membrana plasmática RE Retículo Endoplásmico C Citoplasma AG Aparato de Golgi Ce Citoesqueleto N Núcleo L y P Lisosomas y Peroxisomas	Ct Centríolos PC Pared Celular Cl Cloroplastos V Vacuolas

1. Teniendo en cuenta la imagen, sólo una de las siguientes afirmaciones es verdadera.

A. la célula animal tiene pared celular.
B. la célula animal tiene más orgánulos que la vegetal.
C. La célula vegetal no tiene núcleo.
D. La célula animal no tiene pared celular.

2. Podríamos afirmar que la célula vegetal tiene pared celular para

A. dar rigidez y sostén a la planta.
B. que la planta crezca rápidamente.
C. que la planta se proteja de insectos dañinos.
D. ayudar a la fotosíntesis de la planta.

3. Indica la secuencia correcta de **menor a mayor** nivel de complejidad de los siguientes niveles de organización biológica:

1. Sistema **2.** Célula **3.** Aparato **4.** Tejido **5.** Órgano

A. 1, 2, 3, 4, 5
B. 2, 4, 5, 1, 3
C. 1, 3, 2, 4, 5
D. 2, 4, 5, 3, 1

4. A veces nos arrancamos trozos de piel, cuando nos quemamos por el sol o cuando nos recortamos las uñas, Si observamos estos fragmentos al microscopio veríamos

A. Células
B. Átomos
C. Tejidos
D. Órganos.

Con base en la siguiente información responde las preguntas 3 y 4.

Todos los seres vivos, sin excepción, realizan una serie de funciones absolutamente indispensables para el mantenimiento de su vida.

Estas funciones son: nutrición, relación y reproducción. Función de nutrición. Los alimentos y el aire que respiramos son digeridos, transportados, utilizados y eliminados sus residuos. Con ello nuestro cuerpo obtiene la materia necesaria para transformarla en energía, indispensable para nuestras actividades vitales. Función de relación. Ningún ser vivo puede vivir ajeno a lo que ocurre en el medio en el que vive. Necesita capturar el alimento, fabricarlo, buscar pareja, defenderse de los depredadores, elegir las condiciones ambientales más favorables para su vida... en definitiva necesita relacionarse. Función de reproducción. Los individuos de cada especie para asegurar su supervivencia se deben reproducir, así pueden originar nuevos seres iguales a ellos que sustituyen a los que se mueren.

5. Podemos inferir que en la función de relación

A. Todos los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren.
B. Los seres vivos transforman los nutrientes en energía necesaria para realizar sus actividades diarias.
C. Los seres vivos reciben estímulos del medio y responden ante ellos.
D. Los seres vivos tienen un ciclo de vida.

6. Los seres vivos se reproducen para

A. Proteger la vida.
B. Mejorar la especie.
C. Transformar la especie
D. El mantenimiento de la especie.

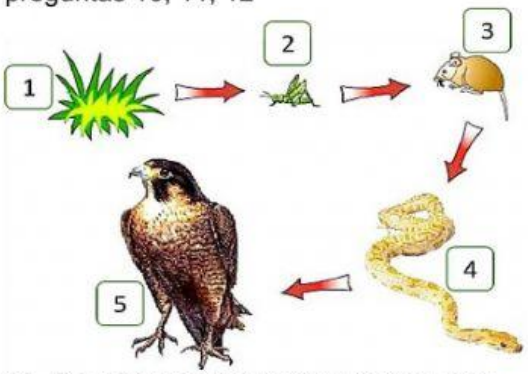
LIVEWORKSHEETS

7. Algunos corales alojan pequeñas algas dentro de su cuerpo que aportan productos para la nutrición del coral y este aporta los elementos para la nutrición de las algas,
el anterior es un ejemplo de:
A. Parasitismo
B. Mutualismo
C. Depredación
D. Competencia

8. Los cedros y eucaliptos son capaces de elaborar su propio alimento, según lo anterior se puede afirmar que en una red trófica estos organismos cumplen la función de:
A. Consumidores
C. Productores
B. Descomponedores
D. Carroñeros

9. Los consumidores primarios se alimentan solo de tejidos vegetales por lo cual también son llamados:
A. Omnívoros
B. Carnívoros
C. Herbívoros
D. Mamíferos

El siguiente es un ejemplo de una red trófica, con base en esta imagen responde las preguntas 10, 11, 12



10. El individuo número 2 corresponde a:
A. Un consumidor primario
B. Un productor
C. Un consumidor secundario
D. Un descomponedor.

11. El individuo número 3 corresponde a un consumidor secundario debido a:
A. Es carnívoro y se alimenta de un animal herbívoro.
B. Es herbívoro y se alimenta de un animal carnívoro.
C. Es carnívoro.
D. Ninguna de las anteriores.

12. El individuo número 5 es un carnívoro que se alimenta de la serpiente que es otro animal carnívoro, según lo anterior se puede decir que el individuo número 5 es:
A. Un depredador.
C. Un consumidor secundario.
B. Consumidor primario.
D. Descomponedor.

13. Llamamos población a:
A. Un conjunto de individuos de diferentes especies.
B. A un conjunto de poblaciones de dos especies.
C. Un conjunto de individuos de la misma especie que habitan un área determinada.
D. A unos sapos comiendo insectos.

LIVEWORKSHEETS