

Lesson I. Express Yourself
Language Focus

2학년 ()반 ()번
이름:

A. 동명사

1. 동명사란?

가. 형태: 동사 + _____
나. 해석: ~하는 것, ~하기
다. 역할: 문장에서 _____, _____, _____ 역할을 한다.
2. ★ 동명사가 주어 역할을 하는 경우, _____ 취급을 한다.

가. **Eating healthy food** is important.
나. **Watching action movies** makes me happy.

※ 동명사는 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.

- **Eating** healthy food is important. = **To eat** healthy food is important.

1. 밑줄 친 부분을 우리말로 해석해 봅시다.

가. **Eating breakfast** is good for your health. → _____은 너의 건강에 좋다.

나. **Playing basketball with his friends** makes him excited. → _____ 그를 신나게 한다.

2. 주어진 단어를 활용하여 다음 빈칸에 알맞은 형태로 써 봅시다.

가. _____ is my favorite summer activity. (swim)

나. _____ bad pictures online _____ not appropriate(적절한). (post, be)

B. 감각동사

1. 감각동사란?

사람의 _____ 가지 감각을 표현하는 동사

2. ★ 어순: 감각동사 + _____

감각을 표현하는 동사 뒤에 형용사가 와서 주어와 성질이나 상태를 나타낸다.

연번	종류	형태	해석
1	시각	주어+ look +형용사	...하게 보이다
2	청각	주어+_____+형용사	...하게 들리다
3	후각	주어+ smell +형용사	...한 냄새가 나다
4	미각	주어+ taste +형용사	...한 맛이 나다
5	촉각	주어+_____+형용사	...하게 느끼다

1. 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 골라 봅시다.

(1) This music sounds (cheerful / cheerfully).

(2) I feel (happy / happily) when I go on a picnic.

(3) The ice cream tastes (sweet / sweetly).

2. 다음 문장의 어색한 부분을 모두 찾아 바르게 고쳐 써 봅시다.

(1) The singer's voice sounded friend. → _____

(2) This steak looks badly but smells deliciously. → _____