



اسم الطالبة: الشعبة: ()



مراجعة الباب السادس

الدرس الأول	1	الهدف: استعمال عبارة التشابه لإيجاد الزوايا المتطابقة: س: إذا كان $\triangle ABC \sim \triangle FGH$ فيمكن استنتاج أن (أ) $\angle B \cong \angle G$ (ب) $\angle A \cong \angle H$ (ج) $AB = FG$ (د) $\angle B \cong \angle H$
	2	الهدف: استعمال عبارة التشابه لإيجاد الأضلاع المتناسبة: س: إذا كان $\triangle ABC \sim \triangle FGH$ فيمكن استنتاج أن $AC = FH$ ؟ (أ) صح. (ب) خطأ.
	3	الهدف: إيجاد معامل التشابه: س: من الشكل المقابل معامل تشابه $\triangle ABC$ إلى $\triangle XYZ$ يساوي (أ) 1 (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) 2 (د) 3
	4	الهدف: تحديد المضلعات المتشابهة س: الشكل المجاور يمثل مضلعين متشابهين (أ) صح. (ب) خطأ.
	5	الهدف: استعمال التشابه لإيجاد القيم المجهولة (زاوية): س: إذا علمت أن $\triangle ABC \sim \triangle MNW$ فإن قيمة x تساوي: (أ) 80° (ب) 40° (ج) 30° (د) 20°
الدرس الثاني	1	الهدف: استعمال التشابه لإيجاد القيم المجهولة (ضلع): س: في الشكل المقابل المضلعان متشابهان فإن x تساوي (أ) 6 (ب) 5 (ج) 4 (د) 3
	2	الهدف: استعمال معامل التشابه لإيجاد المحيط س: إذا كان محيط المستطيل الكبير يساوي 21cm فإن محيط المستطيل الصغير يساوي (أ) 36 (ب) 21 (ج) 7 (د) 3
	3	الهدف: استعمال مسلمة التشابه AA ونظريتي التشابه SAS, SSS: س: المثلثين المجاورين متشابهين وفق: (أ) AA (ب) SAS (ج) SSS (د) ASS
	4	الهدف: استعمال مسلمة التشابه AA ونظريتي التشابه SAS, SSS: س: $\triangle WTX \sim \triangle WYX$ وفق نظرية التشابه SAS (أ) صح. (ب) خطأ.
	5	الهدف: استعمال التشابه لإيجاد القيم المجهولة (متغير): س: في الشكل المجاور إذا علمت أن $\triangle ACB \sim \triangle DEB$ ، فإن قيمة x تساوي: (أ) 5 (ب) 6 (ج) 7 (د) 8
	1	الهدف: أجزاء المثلثات المتشابهة (ضلع) س: في الشكل المقابل إذا علمت أن المثلثين متشابهين فإن QT تساوي: (أ) 6 (ب) 5 (ج) 4 (د) 3
	2	الهدف: القياس غير المباشر: س: طول ظل برج بـ 8ft ، وفي الوقت نفسه كان طول ظل عصا مثبتة رأسياً 0.5 ft ، إذا كان ارتفاع العصا 3 ft فما ارتفاع البرج؟ (أ) 50 ft (ب) 48 ft (ج) 20 ft (د) 18 ft
	3	
	4	
	5	

تابع في الورقة الثانية

الدرس الثالث		الهدف: استعمال المستقيمات المتوازية لإيجاد طول ضلع : من الشكل المقابل $PT = 10, TQ = 2, SR = 6$ فإن PS يساوي (أ) 30 (ب) 60 (ج) 15 (د) 10	1
		الهدف: تحديد المستقيمات المتوازية : من خلال المعطيات في الشكل المجاور $\overline{BC} \parallel \overline{DF}$ (أ) صح (ب) خطأ	2
		الهدف: استعمال نظرية القطعة المنصفة في المثلث : من الشكل المقابل تكون قيمة x تساوي (أ) 9 (ب) 4.5 (ج) 18 (د) 5	3
		الهدف: استعمال نظرية القطعة المنصفة في المثلث : من الشكل المقابل إذا كانت $\overline{JH}$ قطعة منصفة في $\triangle KLM$ فإن x تساوي (أ) 5 (ب) 10 (ج) 12.5 (د) 15	4
		الهدف: استعمال الأجزاء المتناسبة من قاطعين و مستقيمات متوازية : من خلال المعطيات على الرسم أوجد قيمة x (أ) 9 (ب) 5 (ج) 3 (د) 1	5
		الهدف: استعمال الأجزاء المتناسبة (متطابقة) من قاطعين و مستقيمات متوازية : من خلال المعطيات على الرسم أوجد قيمة x (أ) 2 (ب) 7 (ج) 14 (د) 21	6
الدرس الرابع		الهدف: استعمال الأجزاء المتناسبة (متطابقة) من قاطعين و مستقيمات متوازية : من خلال المعطيات على الرسم أوجد قيمة x (أ) 8 (ب) 5 (ج) 3 (د) 4	7
		الهدف: استعمال الأجزاء المتناسبة من قاطعين و مستقيمات متوازية : من خلال المعطيات إذا علمت أن الشارعين A, B متوازيين ، أوجد قيمة x (أ) 3.12 km (ب) 7 km (ج) 1.12 km (د) 2.12 km	8
		الهدف: استعمال التناسب لإيجاد الارتفاع في مثلث : من الشكل المقابل تكون قيمة x تساوي (أ) 8 (ب) 12 (ج) 20 (د) 28	1
		الهدف: استعمال التناسب لإيجاد طول القطع المتوسطة في مثلث : من الشكل المقابل تكون قيمة x تساوي (أ) 10 (ب) 8 (ج) 15 (د) 12	2
		الهدف: استعمال التناسب لإيجاد طول منصف زاوية في مثلث : من الشكل المقابل تكون قيمة x تساوي : (أ) 10 (ب) 8 (ج) 15 (د) 12	3
		الهدف: استعمال نظرية منصف زاوية في مثلث : من الشكل المقابل تكون قيمة x تساوي : (أ) 12 (ب) 10 (ج) 6 (د) 4	4

لقد قمت بتصحيح الحل و قمت بتصوير اسمي ونتيجتي ظاهرة (درجة من 10) في الصورة و سرفعها على المنصة .

لا يوجد خلف اسمي خلفية ملونة ، و أعلم أن تغطية أسم زميلتي بمربع و كتابة اسمي عليه يحرمي من الدرجة و احصل على صفر