PERÚ | Ministerio de Educación

EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE Nº 01

"Aprovechamos las potencialidades de la zona para generar prototipos que promuevan el trabajo en las familias"



ACTIVIDAD 1

Formulamos el desafío aprovechando las potencialidades de nuestra zona y recogemos información de la familia.



¡Hola! En esta actividad formularemos un nuevo desafío: identifi car las potencialidades de nuestra zona. Para ello, realizaremos una entrevista con la ayuda de nuestra familia y organizaremos la información, siguiendo una secuencia y algunas recomendaciones.

Identificamos las potencialidades de nuestra zona.

El Perú es un país megadiverso, lo que permite generar actividades productivas y de servicios asociadas a los recursos forestales, pesca, agricultura, ganadería, agroindustria, gastronomía, turismo, entre otras, así como de grandes centros arqueológicos de gran riqueza cultural e histórica. A estos conjuntos de recursos que generan actividades y servicios en las diversas zonas costeñas, andinas y amazónicas se les denomina **potencialidades**, y pueden ser **fuentes de emprendimientos** familiares o comunales.



Dialoga con tu familia o navega en internet para informarte sobre las diversas potencialidades de tu zona. De todas ellas, selecciona la que más te llame la atención y redacta una frase de manera resumida.

Ejemplo:

- En mi zona existe una gran producción de frutas.
- En mi comunidad hay gran producción de sábila.

Ahora redacta la principal potencialidad de tu zona:

Principales potencialidades de mi zona
1. _____
2. _____
3. _____

LIVEWORKSHEETS

PERÚ | Ministerio de Educación

Formulamos la pregunta y redactamos el desafío

Como siguiente paso, formularemos un desafío en relación con el aprovechamiento de las potencialidades de nuestra zona para generar futuros emprendimientos que puedan promover el trabajo en familia.

Antes de formular el desafío, debemos redactar una pregunta desafiante, teniendo como base las potencialidades de nuestra zona.

Ejemplo:

¿Qué productos alternativos se podrían producir a partir de la sábila?

Ahora, formula la pregunta desafiante. ¡Tú puedes!

¿.....?



¡Muy bien! Ahora que ya tenemos definida la pregunta desafiante, debemos redactar el desafío.

Ejemplo:

- Elaborar productos derivados a base de sábila, de esta forma promuevo el empleo en mi familia.

Ahora, redacta el desafío:

.....



Una característica básica de la formulación de un desafío es que su redacción no debe ser amplia ni muy limitada.

LIVEWORKSHEETS

PERÚ | Ministerio de Educación

Planificamos y realizamos la entrevista

¡Muy buen trabajo! El siguiente paso será aplicar la técnica de la entrevista libre del design thinking. Es importante que las preguntas que formulemos partan de:

- ¿Qué piensa y siente…?
- ¿Qué ve….?
- ¿Qué oye….?
- ¿Qué dice y hace?
- ¿Cuáles son sus necesidades….?

Ejemplo de formato de entrevista:

CUESTIONARIO DE ENTREVISTA

Nombre y apellido del encuestado(a): _____

Parentesco: _____

Edad: _____ **Profesión/oficio:** _____

Ítem	Pregunta	Respuesta

Ahora debes diseñar el formato de la entrevista, trasladar las preguntas y aplicarla a cada miembro de tu familia. Recuerda que tus preguntas deben estar planteadas con objetividad. Puedes grabar la entrevista utilizando el aplicativo Dolby On de tu tableta. Si lo deseas, también puedes registrar las respuestas en tu cuaderno.

LIVEWORKSHEETS



¡Bien! Ahora es momento de que te autoevalúes. Recuerda responder con sinceridad y sin miedo. Cada oportunidad de mejora te permitirá seguir creciendo y nadie te va a juzgar por tus resultados.

Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social			
Criterios de evaluación	**Lo logré**	**Estoy en proceso de lograrlo**	**¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?**
Creé una propuesta de valor al formular el desafío aprovechando las oportunidades de mi zona y recogí información en el marco del desafío planteado.			
Organicé y sinteticé la información sobre las necesidades de la familia y generé ideas creativas e innovadoras como alternativas de solución.			
Elaboré y evalué el prototipo con la participación de mi familia e incorporé sus aportes para la mejora de la propuesta de cómo promover el trabajo en la familia.			



¡Vamos a la siguiente actividad!

¡Bien, hemos culminado la actividad! En la siguiente actividad, veremos cómo organizar y sintetizar la información, definir la necesidad del usuario y proponer alternativas de solución que servirán de insumo para elaborar prototipos.

¡Nos vemos!

LIVEWORKSHEETS