PERÚ | Ministerio de Educación

**EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE Nº 01**

## "Aprovechamos las potencialidades de la localidad para generar prototipos de posibles emprendimientos"

## ACTIVIDAD 1

### Formulamos el desafío a partir de las potencialidades de nuestra comunidad y recogemos información de las personas.

¡Hola! En esta primera actividad, formularemos un nuevo desafío a partir de la identificación de las potencialidades de nuestra comunidad para generar futuros emprendimientos que promuevan el trabajo en las familias; luego, realizaremos una entrevista estructurada a un grupo de personas, a fin de conocer sus necesidades.

### Identificamos las potencialidades de la comunidad.

El Perú es un país rico en recursos. Posee un gran potencial para diversas actividades productivas y de servicio, como la agricultura, la ganadería, la agroindustria, la gastronomía, el turismo, etc. Asimismo, cuenta con gran cantidad de centros arqueológicos y una riqueza geográfica, histórica y cultural única. Estas, entre otras potencialidades, pueden diversificar nuestra economía y ser fuentes de emprendimientos familiares o comunales. A partir de lo señalado, conversemos con familiares, amigas, amigos, vecinas y vecinos a través de las redes sociales. También, podemos revisar información en diversos documentos o Internet sobre las potencialidades y riquezas de nuestra comunidad. De todas ellas, seleccionaremos la principal o la que despierte más nuestro interés, y la describiremos de manera resumida. Por ejemplo: "En mi comunidad existe una gran cantidad de plantas aromáticas y medicinales que crecen en los campos".

Ahora, describiremos las principales potencialidades de nuestra comunidad:

| Descripción de las principales potencialidades de nuestra comunidad |
| --- |
| ..... |
| ..... |
| ..... |
| ..... |

LIVEWORKSHEETS

PERÚ | Ministerio de Educación

## Formulamos la pregunta y redactamos el desafío.

En esta tarea, debemos formular el desafío sobre cómo podemos aprovechar las potencialidades para generar oportunidades de emprendimiento y trabajo. Formularemos la pregunta desafiante sobre la base de las potencialidades de nuestra comunidad. Ejemplo: ¿Cómo podemos aprovechar las plantas aromáticas y medicinales de nuestra comunidad para generar trabajo en las familias?

| Pregunta retadora |
| --- |
| ..... |
| ..... |

**Ahora que ya tenemos la pregunta, debemos redactar el desafío:**
**Ejemplo:** Elaborar productos alternativos con valor agregado utilizando las plantas aromáticas y medicinales de nuestra comunidad para generar trabajo en las familias.

| Redactamos el desafío |
| --- |
| ..... |
| ..... |

Con el desafío planteado, es tiempo de pasar a las entrevistas exploratorias para conocer más sobre la vida cotidiana de las personas y aprovechar las potencialidades del entorno.

## Planificamos la entrevista

El recojo de información se realiza mediante técnicas que nos permiten obtener información con una interacción directa, ya sea hablando con las/los entrevistadas/ os u observándolas/os. En esta ocasión, aplicarás la técnica de la entrevista estructurada en el marco del DT, para conocer o identificar las opiniones y los comentarios de las personas de tu entorno familiar y de los miembros de tu comunidad respecto a tu desafío. Esta información te será muy valiosa para definir las necesidades. Estar preparadas/os para las entrevistas significa identificar su objetivo (obtener información en función del desafío),

LIVEWORKSHEETS

elaborar las preguntas y seleccionar a tus entrevistadas/os. Ya abordado el desafío, es necesario aprender a redactar las preguntas que te permitirán conocer los problemas de las personas. Deben ser preguntas abiertas, es decir, que no se respondan con un "Sí" o un "No". Tienen que estar enfocadas en sus experiencias reales. A continuación, planteamos algunos ejemplos de preguntas para las entrevistas en función de un desafío.

**EJEMPLO:**

**Desafío:**

Diseñar una forma para que las personas invidentes transporten sus pertenencias

Esta pregunta se contesta con un "Sí" o un "NO". Es una pregunta que no permite obtener información:

¿Te gustaría saber mi propuesta creativa para que transportes tus pertenencias?

Esta pregunta es abierta, por lo tanto, es una buena pregunta:

Por favor, ¿háblame sobre tu experiencia cuando sales a caminar por la calle?

**"Guía de entrevista"**

.....

.....

.....

.....

Ahora, debemos definir a quiénes entrevistaremos. Pueden ser familiares que viven con nosotros y, si tenemos acceso a las redes sociales, podemos entrevistar a amigas, amigos, vecinas, vecinos, u otros familiares. Es importante que seleccionemos a las personas que puedan aportar más en las entrevistas.

LIVEWORKSHEETS

| Nombres y apellidos | Fecha y hora de la entrevista | Lugar o medio de la entrevista |
|---|---|---|
| | | |

**Realizamos la entrevista:**

Es momento de ejecutar la entrevista según lo planificado. Tomemos en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Tengamos todo preparado para documentar: una ficha de entrevista por persona.
- No asumamos ni supongamos. Es mejor repreguntar.
- No sugiramos respuestas. Aun si la persona hace una pausa antes de responder, no podemos ayudar brindándole sugerencias. ¡Aprovechemos al máximo cada entrevista!

## Evaluamos nuestros avances

¡Hemos hecho un gran trabajo! Es el momento de autoevaluarnos a partir de nuestros avances.

**Competencia:** Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

| Criterios de evaluación | Lo logré | Estoy en proceso de lograrlo | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
|---|---|---|---|
| **Creé una propuesta de valor al formular el desafío para aprovechar las potencialidades locales y recogí información en el marco del desafío planteado.** | | | |
| Organicé y sinteticé la información recogida en las entrevistas, y aproveché las potencialidades locales para generar ideas creativas como alternativas de solución a las necesidades identificadas en las familias. | | | |
| Elaboré el prototipo a partir de la idea seleccionada, lo evalué con la participación de la familia e incorporé los aportes para la mejora de la propuesta que permita utilizar las potencialidades locales y generar futuros emprendimientos. | | | |

LIVEWORKSHEETS

PERÚ | Ministerio de Educación

# Vamos a la siguiente actividad...

**¡Felicitaciones!** Hemos llegado al final. Nos volveremos a encontrar en la próxima actividad. En ella definiremos la necesidad de las usuarias y los usuarios, y propondremos ideas creativas para aprovechar las potencialidades de nuestra comunidad y promover el trabajo en las familias. ¡Conocer la opinión de las usuarias y los usuarios será muy importante para superar este desafío!

LIVEWORKSHEETS