

## LEKTION 2

**Setze das richtige Personalpronomen ein (Nominativ).**

Mein Name ist Susi. \_\_\_\_\_ bin 9 Jahre alt.

Die Mutter ruft: Sepp, räumst \_\_\_\_\_ bitte dein Zimmer auf?"

Sebastian ging spazieren. Jetzt ist \_\_\_\_\_ wieder zu Hause.

Die Lehrerin sagt zu den Kindern: „\_\_\_\_\_ könnt euch jetzt setzen.“

Mutter sagt zu den Freunden: „\_\_\_\_\_ rufen euch dann an!“

Die Sängerinnen sind heiser. \_\_\_\_\_ haben wohl zu viel gesungen.

**Setze die Personalpronomen in der richtigen Form ein (Nominativ, Genitiv, Dativ oder Akkusativ).**

1. Der Mann hat (du) \_\_\_\_\_ etwas gefragt.
2. Die Freunde haben (ich) \_\_\_\_\_ geholfen.
3. Wo hat Gerda (er) \_\_\_\_\_ kennengelernt?
4. Was hat (sie) \_\_\_\_\_ gemacht?
5. Kann ich mit (ihr) \_\_\_\_\_ zum Einkaufen fahren?

**Schreibe die Sätze noch einmal und ersetze die unterstrichenen Satzteile durch Pronomen.**

1. Das Kind zählt die Äpfel.  
→ \_\_\_\_\_
2. Der Chef dankt der Mitarbeiterin.  
→ \_\_\_\_\_
3. Die Touristen hören dem Reiseleiter zu.  
→ \_\_\_\_\_
4. Der Junge lernt das Gedicht.  
→ \_\_\_\_\_
5. Die Lehrerin erklärt den Schülern den Satzbau.  
→ \_\_\_\_\_

**Setze das richtige Possessivpronomen ein!**

### DER TISCH

ICH habe einen Tisch. Das ist \_\_\_\_\_ Tisch.

DU hast einen Tisch. Das ist \_\_\_\_\_ Tisch.

ER hat einen Tisch. Das ist \_\_\_\_\_ Tisch.

SIE hat einen Tisch. Das ist \_\_\_\_\_ Tisch.

### DIE LAMPE

ICH habe eine Lampe. Das ist \_\_\_\_\_ Lampe.

DU hast eine Lampe. Das ist \_\_\_\_\_ Lampe.

ER hat eine Lampe. Das ist \_\_\_\_\_ Lampe.

WIR haben einen Tisch. Das ist \_\_\_\_\_ Tisch.

IHR habt einen Tisch. Das ist \_\_\_\_\_ Tisch.

SIE haben einen Tisch. Das ist \_\_\_\_\_ Tisch.

ES hat einen Tisch. Das ist \_\_\_\_\_ Tisch.

SIE hat eine Lampe. Das ist \_\_\_\_\_ Lampe.

DAS DREIECK

ICH habe ein Dreieck. Das ist \_\_\_\_\_ Dreieck.

DU hast ein Dreieck. Das ist \_\_\_\_\_ Dreieck.

ER hat ein Dreieck. Das ist \_\_\_\_\_ Dreieck.

SIE hat ein Dreieck. Das ist \_\_\_\_\_ Dreieck.

ES hat eine Lampe. Das ist \_\_\_\_\_ Lampe.

WIR haben ein Dreieck. Das ist \_\_\_\_\_ Dreieck.

IHR habt ein Dreieck. Das ist \_\_\_\_\_ Dreieck.

SIE haben ein Dreieck. Das ist \_\_\_\_\_ Dreieck.

ES hat ein Dreieck. Das ist \_\_\_\_\_ Dreieck.

**Setze das richtige Possessivpronomen ein.**

1. (sie) [ ] Rücken tut weh.
2. Er hat (er) [ ] Brille vergessen.
3. Ich finde (ihr) [ ] Vorschlag gut.
4. Wir sind zu (wir) [ ] Großeltern gefahren.
5. Hast du von (ich) [ ] Kuchen gekostet?

**Ergänzen Sie die fehlenden Personalpronomen. (Nominativ, Akkusativ, Dativ)**

Linda ist mit Nepomuk, dem Hund von Frau Weinert, allein. \_\_\_\_\_ gibt \_\_\_\_\_ eine Schale Wasser, aber \_\_\_\_\_ trinkt nicht. "Was kann \_\_\_\_\_ denn sonst geben, Nepomuk, möchtest \_\_\_\_\_ etwas zu essen?", fragt Linda den Hund, aber er sagt nichts. "Warte, \_\_\_\_\_ mache eine Dose Hundefutter für \_\_\_\_\_ auf", sagt Linda und geht in die Küche. Da klingelt es an der Haustür. "Hallo, \_\_\_\_\_ bin es, Frau Weinert, machen \_\_\_\_\_ bitte auf." Linda öffnet die Tür. "Haben \_\_\_\_\_ Probleme mit \_\_\_\_\_ gehabt?", fragt Frau Weinert. "Nein", meint Linda, "\_\_\_\_\_ haben uns ganz gut verstanden, aber \_\_\_\_\_ trinkt nichts. \_\_\_\_\_ wollte gerade eine Dose Hundefutter aufmachen, vielleicht hat \_\_\_\_\_ Hunger." Beide gehen in das Wohnzimmer. Dort sitzt Nepomuk auf dem Teppich und frisst gerade ein Stück Kuchen, das Linda gekauft hat. "Ja, \_\_\_\_\_ haben wohl Recht", lacht Frau Weinert, "Hunger hat \_\_\_\_\_, aber der Kuchen schmeckt \_\_\_\_\_ wohl besser als das Hundefutter. Jetzt trinken \_\_\_\_\_ aber trotzdem zusammen Kaffee."