LEKTION 2

Setze das richtige Personalpronomen ein (Nominativ).

Mein Name ist Susi. _____ bin 9 Jahre alt.

Die Mutter ruft: Sepp, räumst _____ bitte dein Zimmer auf?“

Sebastian ging spazieren. Jetzt ist _____ wieder zu Hause.

Die Lehrerin sagt zu den Kindern: „_____ könnt euch jetzt setzen.“

Mutter sagt zu den Freunden: „ _____ rufen euch dann an!“

Die Sängerinnen sind heiser. _____haben wohl zu viel gesungen.

Setze die Personalpronomen in der richtigen Form ein (Nominativ, Genitiv, Dativ oder Akkusativ).

1. Der Mann hat (du) _____ etwas gefragt.
2. Die Freunde haben (ich) _____ geholfen.
3. Wo hat Gerda (er) _____ kennengelernt?
4. Was hat (sie) _____ gemacht?
5. Kann ich mit (ihr) _____ zum Einkaufen fahren?

Schreibe die Sätze noch einmal und ersetze die unterstrichenen Satzteile durch Pronomen.

1. *Das Kind* zählt *die Äpfel*.
   → _____
2. *Der Chef* dankt *der Mitarbeiterin*.
   → _____
3. *Die Touristen* hören *dem Reiseleiter* zu.
   → _____
4. *Der Junge* lernt *das Gedicht*.
   → _____
5. *Die Lehrerin* erklärt *den Schülern den Satzbau*.
   → _____

Setze das richtige Possessivpronomen ein!

DER TISCH

ICH habe einen Tisch. Das ist _____ Tisch.

DU hast einen Tisch. Das ist _____ Tisch.

ER hat einen Tisch. Das ist _____ Tisch.

SIE hat einen Tisch. Das ist _____ Tisch.

WIR haben einen Tisch. Das ist _____ Tisch.

IHR habt einen Tisch. Das ist _____ Tisch.

SIE haben einen Tisch. Das ist _____ Tisch.

ES hat einen Tisch. Das ist _____ Tisch.

DIE LAMPE

ICH habe eine Lampe. Das ist _____ Lampe.

DU hast eine Lampe. Das ist _____ Lampe.

ER hat eine Lampe. Das ist _____ Lampe.

WIR haben eine Lampe. Das ist _____ Lampe.

IHR habt eine Lampe. Das ist _____ Lampe.

SIE haben eine Lampe. Das ist _____ Lampe.

LIVEWORKSHEETS

SIE hat eine Lampe. Das ist _____ Lampe. ES hat eine Lampe. Das ist _____ Lampe.

DAS DREIECK

ICH habe ein Dreieck. Das ist _____ Dreieck. WIR haben ein Dreieck. Das ist _____ Dreieck.

DU hast ein Dreieck. Das ist _____ Dreieck. IHR habt ein Dreieck. Das ist _____ Dreieck.

ER hat ein Dreieck. Das ist _____ Dreieck. SIE haben ein Dreieck. Das ist _____ Dreieck.

SIE hat ein Dreieck. Das ist _____ Dreieck. ES hat ein Dreieck. Das ist _____ Dreieck.

Setze das richtige Possessivpronomen ein.

1. (sie) _____ Rücken tut weh.
2. Er hat (er) _____ Brille vergessen.
3. Ich finde (ihr) _____ Vorschlag gut.
4. Wir sind zu (wir) _____ Großeltern gefahren.
5. Hast du von (ich) _____ Kuchen gekostet?

Ergänzen Sie die fehlenden Personalpronomen. (Nominativ, Akkusativ, Dativ)

Linda ist mit Nepomuk, dem Hund von Frau Weinert, allein. _____ gibt _____ eine Schale Wasser, aber _____ trinkt nicht. "Was kann _____ _____ denn sonst geben, Nepomuk, möchtest _____ etwas zu essen?", fragt Linda den Hund, aber er sagt nichts. "Warte, ____ mache eine Dose Hundefutter für _____ auf", sagt Linda und geht in die Küche. Da klingelt es an der Haustür. "Hallo, ____ bin es, Frau Weinert, machen _____ bitte auf." Linda öffnet die Tür. "Haben _____ Probleme mit _____ gehabt?", fragt Frau Weinert. "Nein", meint Linda, "_____ haben uns ganz gut verstanden, aber _____ trinkt nichts. _____ wollte gerade eine Dose Hundefutter aufmachen, vielleicht hat _____ Hunger." Beide gehen in das Wohnzimmer. Dort sitzt Nepomuk auf dem Teppich und frisst gerade ein Stück Kuchen, das Linda gekauft hat. "Ja, _____ haben wohl Recht", lacht Frau Weinert, "Hunger hat _____, aber der Kuchen schmeckt _____ wohl besser als das Hundefutter. Jetzt trinken _____ aber trotzdem zusammen Kaffee."

LIVEWORKSHEETS