



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

# PENCEMARAN AIR



KELAS VII SEMESTER GENAP

KELAS : .....  
KELOMPOK : .....  
ANGGOTA : 1. ....  
2. ....  
3. ....

## **PETUNJUK BELAJAR**

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum melakukan kegiatan.
2. Isilah identitas pada kolom yang disediakan.
3. Ikuti dan kerjakan setiap langkah kerja serta jawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada kolom yang disediakan.
4. Jika ada perintah yang kurang jelas tanyakan kepada guru.

## **KOMPETENSI DASAR**

- 3.8 Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem.
- 4.8 Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungannya berdasarkan hasil pengamatan.

## **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.8.1 Mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya pencemaran air.
- 3.8.2 Mengidentifikasi pH air bersih dan tercemar.
- 3.8.3 Menyelidiki pengaruh air bersih dan tercemar terhadap kondisi ikan.
- 4.8.1 Membuat gagasan tertulis tentang bagaimana mengatasi dan mengurangi pencemaran air.

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan peristiwa pencemaran air dan kajian literatur peserta didik dapat mengidentifikasi terjadinya pencemaran air dengan benar.
2. Melalui kegiatan praktikum pada media praktikum virtual peserta didik dapat mengidentifikasi pH air bersih dan tercemar dengan benar.
3. Melalui kegiatan praktikum pada media praktikum virtual peserta didik dapat menyelidiki pengaruh air bersih dan tercemar terhadap kondisi ikan dengan benar.
4. Melalui diskusi dan kajian literatur peserta didik dapat membuat gagasan tertulis tentang cara mengatasi dan mengurangi pencemaran air dengan benar.

## KEGIATAN BELAJAR

1

### MENGAMATI

Amati gambar-gambar di bawah ini!

➤ **Gambar 1**



Sumber: <https://www.liputan6.com/regional/read/4128758/nasib-sungai-musi-air-kehidupan-yang-terkepung-pencemaran-parah>

➤ **Gambar 2**



Sumber: <https://www.kompas.com/skola/read/2022/01/14/130000669/pencemaran-air-dan-cara-mengatasinya?page=all>

## 2 MENANYA

Berdasarkan gambar 1 dan 2 di atas, permasalahan apa yang sudah kalian temukan? Apa akibat yang ditimbulkan oleh peristiwa pada gambar tersebut?



## 3 MENGUMPULKAN DATA

- Silahkan buka aplikasi praktikum virtual, pilih menu praktikum virtual, pilih menu pencemaran air!
- Lakukan eksperimen pada percobaan 1 dan 2 dengan memilih menu percobaan 1/ percobaan 2 dan klik mulai! Lakukan eksperimen dengan teliti dan cermat
- Tuliskan hasil yang kamu peroleh pada tabel di bawah ini!



**Tabel 1. Hasil Pengamatan pada Percobaan 1**

|         | Sifat Air    |             | Warna Air | pH<br>(asam atau basa) | Keterangan<br>(tercemar atau tidak) |
|---------|--------------|-------------|-----------|------------------------|-------------------------------------|
|         | Lakmus Merah | Lakmus Biru |           |                        |                                     |
| Gelas A |              |             |           |                        |                                     |
| Gelas B |              |             |           |                        |                                     |
| Gelas C |              |             |           |                        |                                     |
| Gelas D |              |             |           |                        |                                     |



**Tabel 2. Hasil Pengamatan pada Percobaan 2**

| <b>Waktu Pengamatan</b> | <b>Ikan dalam Gelas A</b> | <b>Ikan dalam Gelas B</b> | <b>Ikan dalam Gelas C</b> |
|-------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>1 menit</b>          |                           |                           |                           |
| <b>3 menit</b>          |                           |                           |                           |
| <b>5 menit</b>          |                           |                           |                           |
| <b>7 menit</b>          |                           |                           |                           |
| <b>9 menit</b>          |                           |                           |                           |

**4**

#### **MENGASOSIASI/MENYIMPULKAN**

Berdasarkan kegiatan di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

- 1) Bagaimana ciri-ciri air tercemar berdasarkan percobaan 1?



2) Apa saja faktor yang menyebabkan terjadinya pencemaran air?



3) Bagaimana pengaruh air jernih dan tercemar terhadap pergerakan ikan berdasarkan percobaan 2? Serta jelaskan upaya untuk menanggulangi air yang tercemar!



**5**

**MENGKOMUNIKASIKAN**

- Presentasikan hasil kerja kalian di depan kelas dan bandingkan dengan hasil kelompok lain!
- Tuliskan di bawah ini kesimpulan secara umum tentang kegiatan pembelajaran hari ini sesuai arahan guru!

