MS. CHI ENGLISH

Name: _____ **Date:** …/…/2022

Class: L3 **Tel:** 038 255 2594

GLOBAL STAGE 3

UNIT 7: HOW CAN WE HELP? – VOCABULARY REVISION

I. Circle the situations in which you should hide under a shelter. You have learned them in Unit 7. ***(Khoanh vào các tình huống mà con nên trốn ở nơi trú ẩn. Con đã học về các tình huống đó ở Unit 7.)***

earthquake	dinner	singing	storm	hurricane
flood	studying	tornado	breakfast	playing games



II. Use your own ideas to suggest what people should (not) do to protect/save sea animals. You can choose any animals you have learned in Unit 8. Remember to follow the structure below. ***(Dùng ý tưởng của riêng con để gợi ý điều mà mọi người nên hoặc không nên làm để bảo vệ/cứu các loài động vật biển. Con có thể chọn bất cứ loài động vật nào đã được học ở Unit 8. Con hãy nhớ theo sát cấu trúc bên dưới.)***

People should (not)	_____	**to protect / save**	**(the animal you choose).**
Mọi người (không) nên	_____	**để bảo vệ / cứu**	**(con vật mà con chọn).**

0. People should build aquariums to protect octopuses.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

III. Look at the pictures and guess what the disasters are, then fill in the blank below. Match them with what is most likely to be included in. You have learned all of the vocabularies on the left in Unit 7. ***(Nhìn vào các bức tranh và đoán xem đó là những thảm họa nào, sau đó điền vào chỗ trống bên dưới mỗi ảnh. Nối những bức ảnh đó với những thứ có khả năng xuất hiện trong thảm họa đó nhất. Con đã được học các từ vựng ở bên trái trong Unit 7.)***

LIVEWORKSHEETS

0. 

_____storm_____



lightning

1. 

_____



water

2. 

_____



lava

3. 

_____



fire

4. 

_____



snowball

IV. The words in brackets are not in the correct form. Re-write those words with the ones you learned in Unit 7 and Unit 8. ***(Các từ ở trong ngoặc đang không ở dạng đúng. Con hãy viết lại các từ đó với các từ vựng đã được học ở Unit 7 và Unit 8.)***

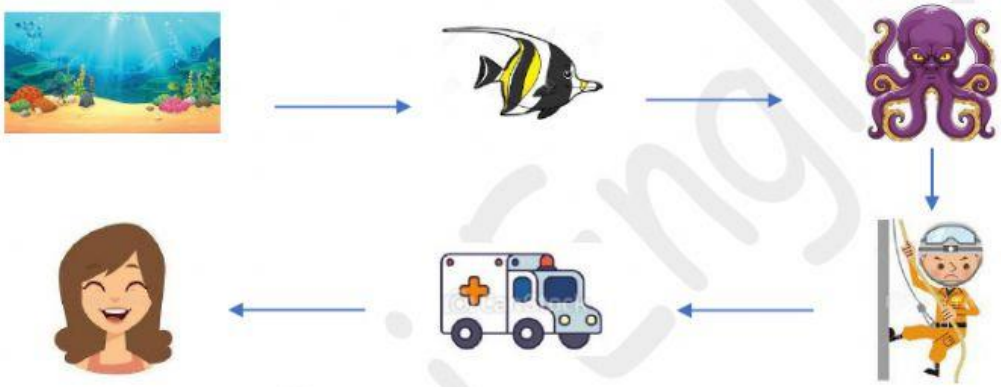
0. People should not call 911 if there is not an _____emergency_____ **(emerge).**

1. Look! A woman is standing at the edge of a _____ **(vertically)** drop.

LIVEWORKSHEETS

2. Could you keep the patient _____ **(horizontally)** with the feet slightly raised?
3. If the zombies are real, make sure to hide in a _____ **(safety)** place.
4. Sharks are _____ **(danger)**, so do not approach their zone.
5. Some fish are _____ **(spot)**, and some fish are striped.

V. Look at the pictures and decide the order of the sentences below and write the order using the number of each sentence next to "Your answer", then write the sentences into a paragraph following that order ***(Nhìn các bức tranh và xác định thứ tự của các câu bên dưới và viết lại thứ tự đó sử dụng số thứ tự của mỗi câu bên cạnh dòng "Câu trả lời của bạn", sau đó viết các câu theo thứ tự đã định thành một đoạn văn)***



0. I was in an aquarium with my friends.
1. Immediately, a rescue worker came and caught the octopus.
2. Because there was a woman getting fainted, people called an ambulance.
3. I love striped fish, so I stopped to see an angelfish.
4. However, she woke up a few minutes later, smiled and said she was okay.
5. Suddenly, a big octopus came out and scared visitors.

Your answer: 0 - __ - __ - __ - __ - __

__ *I was in an aquarium with my friends.* _____
_____
_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

Part 3

– 6 questions –

Movers 1 – Test 2 – Part 3

Read the story. Choose a word from the box. Write the correct word next to numbers 1–5. There is one example.

Doctor Brown had a nice new car and he ..... loved ..... driving it to the hospital every morning. Last Tuesday, the **(1)** ..... was terrible and when Doctor Brown drove down Top Road, he saw four people at the bus stop. They didn't look happy in the wind and the rain. One of them was Paul Parks. Doctor Brown knew Paul. He stopped his car and said, 'Don't **(2)** ..... for the bus this morning, Paul. I can take you to work.'

'Thank you! Can you take Jim too?' Paul asked. 'He works with me at the **(3)** ..... .'

'And can you take my two friends, too?' Jim asked. 'They work at the library.'

Doctor Brown **(4)** ..... and said, 'Yes, OK! Get in the car all of you.'

Doctor Brown started the car again. 'This morning, I'm not a doctor. I'm a bus **(5)** ..... !'

LIVEWORKSHEETS

Example



loved



tickets



supermarket



driver



ride



snowed



weather



laughed



wait

(6) Now choose the best name for the story.

Tick one box.

Doctor Brown's new nurse ☐

Doctor Brown's best breakfast ☐

Doctor Brown's busy morning ☐

LIVEWORKSHEETS