# ВАРИАНТ 7

1. В течении месяца Момыш играл с папой в шахматы. За это время было сыграно 25 партий, из которых 80% выиграл папа. Сколько партий в шахматы выиграл за месяц Момыш?
Момыш әкесімен бір ай бойы шахмат ойнады. Олар бірге 25 рет ойнап, оның 80%–ын әкесі жеңді. Момыш бір айда канша рет шахмат ойында жеңді?

A) 20
B) 5
C) 10
D) 16

2. Вычислите:
Есептеңіз:

$$\frac{2}{7}-\left(0{,}5-\frac{\frac{1}{4}-\frac{1}{8}}{0{,}5}\right)$$

A) $\frac{1}{28}$
B) $\frac{5}{28}$
C) $-\frac{7}{28}$
D) $-\frac{25}{28}$

3. Скорость катера по течению реки равна 17 км/ч, а скорость катера против течения равна 8 км/ч. Найдите скорость течения реки.
Қайықтың өзен ағысымен жылдамдығы 17 км/сағ, ал өзен ағысына қарсы жылдамдығы 8 км/сағ болса, онда өзен ағысының жылдамдығын табыңыз.

A) 8,5 км/ч|сағ
B) 4 км/ч|сағ
C) 4,5 км/ч|сағ
D) 12,5 км/ч|сағ

4. Найдите корень уравнения:
Теңдеудің түбірін табыңыз:

$$13-2x=9-7(x-2)$$

A) 4
B) $-3$
C) 3
D) 2

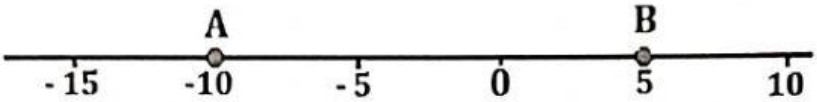
LIVEWORKSHEETS

5. Найти отношение $\frac{x}{y}$ из выражения $\frac{21}{x} = \frac{35}{y}$.

Егер $\frac{21}{x} = \frac{35}{y}$ болса, табу керек: $\frac{x}{y}$.

A) 0,8
B) $1\frac{2}{3}$
C) $\frac{1}{5}$
D) $\frac{3}{5}$

6. На координатной прямой отмечены точки A и B. Найдите длину отрезка AB.
Координаталық түзуде A және B нүктелері белгіленген. AB кесіндісінің ұзындығын табыңыз.




A) $-10$
B) $-15$
C) 15
D) 10

7. Упростите выражение:
Өрнекті ықшамдаңыз:

$$-2{,}3(a-b)-(-2{,}5a)+0{,}7b$$

A) $0{,}2(a+15b)$
B) $-0{,}2a-15b$
C) $-0{,}2(a-1{,}5b)$
D) $15-2a$

8. Найдите корни уравнения:
Теңдеудің түбірін табыңыз:

$$\frac{4}{5}|x-3|+1{,}3=6{,}7-|x-3|$$

A) 0; 6
B) $-6$; 6
C) $-6$; 0
D) Нет решений|Шешуі жоқ

9. Вычислите:
Есептеңіз:

$$\left(4\frac{3}{5}-3\frac{7}{15}+2\frac{1}{6}\right):5\frac{1}{2}$$

A) $\frac{5}{3}$
B) $\frac{5}{9}$
C) 0,6666
D) 0,6


LIVEWORKSHEETS

10. Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые:
Жақшаны ашып, өрнекті ықшамдаңыз:

$$2{,}4 \cdot (c - 3d) - 1{,}3(2c - d)$$

A) $5{,}9c - 0{,}2d$
B) $-0{,}2c - 5{,}9d$
C) $5{,}9d - 0{,}2c$
D) $-0{,}2c + 5{,}9d$

11. Решите уравнение:
Теңдеуді шешіңіз:

$$\frac{0{,}41}{0{,}6x - 2{,}5} = \frac{12{,}3}{15}$$

A) 0,2
B) 0,5
C) 3
D) 5

12. Из поселка и города навстречу друг другу одновременно выехали два автобуса. Один автобус до встречи проехал 193,8 км со скоростью 34 км/час. Сколько километров до встречи проехал второй автобус, если его скорость равна 70 км/час.
Қала және ауылдан бір-біріне қарама-қарсы бағытта екі автобус шықты. Кездесуге дейін бір автобус 34 км/сағ жылдамдықпен 193,8 км жүрсе, онда екінші автобус 70 км/сағ жылдамдықпен кездесуге дейін неше километр жүреді?

A) 150 км
B) 389 км
C) 399 км
D) 195 км

13. Найдите сумму натуральных чисел, расположенных в промежутке от $-4{,}35$ до 2,98.
$-4{,}35$ және 2,98 сандар аралығындағы барлық натурал сандардың қосындысын табыңыз.

A) 2
B) $-4$
C) $-7$
D) 3

14. Отрезок AB длиной 12 см точкой C разделен на отрезки AC и BC в отношении 3:1. Найдите длину отрезка CB?
Ұзындығы 12 см болатын AB кесіндісін C нүктесі қатынасы 3 : 1 қатынасындай AC және BC кесінділеріне бөлді. BC кесіндісінің ұзындығын табыңыз.

A) 9
B) 3
C) 4
D) 5

LIVEWORKSHEETS

15. В книжном шкафу на верхней полке книг в 7 раз больше, чем на нижней. После того, как на нижнюю полку добавили 22 книги, а с верхней взяли 116 книг, на обеих полках книг стало поровну. Сколько книг было на нижней полке?
Шкафтың жоғарғы сөресіндегі кітаптар саны төменгі сөресіндегі кітаптар санынан 7 есе көп. Егер төменгі сөреге 22 кітап қосылса, ал жоғарғы сөреден 116 кітап алынса, екі сөредегі кітаптар саны теңеседі. Төменгі сөредегі кітаптар саны қанша?

A) 16
B) 161
C) 36
D) 23

16. Расстояние между двумя точками на карте с масштабом 50 : 1 равно 20 см. Каково расстояние между этими двумя точками в действительности?
Масштабы 50 : 1 болатын картада екі нүктенің арақашықтығы 20 см тең. Шын өмірдегі екі нүктенің арақашықтығын табыңыз.

A) 4 мм
B) 4 см
C) 0,4 м
D) 40 дм

17. Упростите выражение $-8(2x+2y)-6(-5x-4y)$ и вычислите его при $x=-1{,}9; y=-3{,}8$.
Өрнекті ықшамдап, мәнін есептеңіз: $-8(2x+2y)-6(-5x-4y)$, мұндағы $x=-1{,}9;\ y=-3{,}8$.

A) 57
B) $-125{,}5$
C) $-57$
D) 125,4

18. Сравните значения выражений:
Өрнектердің мәндерін салыстырыңыз:

$A=|-4{,}3-(-7)|-(+2{,}5);\ B=-4+(-|-1{,}3|)\cdot(-3);\ C=|-4{,}9-1{,}7|-11;$

A) $A>B>C$
B) $B>A>C$
C) $A>C>B$
D) $C>A>B$

19. Решите уравнение:
Теңдеуді шешіңіз:

$$\frac{2x+1}{1{,}3}=\frac{2{,}5}{0{,}65}$$

A) 1,3
B) 2
C) 4
D) 0

LIVEWORKSHEETS

20. Два бизнесмена реализуют бизнес-проект. Для его выполнения первый бизнесмен вложил 7 млн тг, а второй - 8 млн тг. В результате выполнения проекта они получили прибыль в 6 млн тенге. Какая сумма прибыли полагается первому бизнесмену?
Екі кәсіпкер бірігіп, коммерциялық жоба жасады. Жобаның жұмысы үшін бірінші кәсіпкер 7 млн тг, ал екінші кәсіпкер 8 млн тг жұмсады. Кәсіпкерлер коммерциялық жобаны жүзеге асыру нәтижесінде 6 млн тг пайда тапты. Бірінші кәсіпкер пайданың қаншасын алады?

A) 2,8 млн
B) 3,5 млн
C) 4 млн
D) 3 млн

21. Решите уравнение:
Теңдеуді шешіңіз:

$$\frac{5x+3}{4}-\frac{8-5x}{6}=4+3x$$

A) $-4$
B) 7
C) $-\frac{41}{11}$
D) $-5$

22. Решите уравнение:
Теңдеуді шешіңіз:

$$13-3{,}4(x+2)=1{,}7(x+10)-(10{,}8+5{,}1x)$$

A) 1
B) $x-$ любое число|кез келген сан
C) 0
D) Не имеет решений|Шешімі жоқ

23. Маншук выбрала двузначное число, не делящееся на 10, поменяла его цифры местами и вычислила разность полученных чисел. Какое самое большое число она могла получить?
Мәншүк 10–ға бөлінбейтін екітаңбалы санды алып, санның цифрларының орнын ауыстырып, шыққан санның айырымын алды. Ол осы амалдарды бірнеше рет қайталап жасаса, Мәншүк ең үлкен қандай айырым сан ала алады?

A) 81
B) 91
C) 89
D) 72

24. Грузовой поезд проехал 420 км, сделав остановку на одной станции. Путь до этой станции занял 4 часа при скорости 80 км/час. Весь оставшийся путь занял 2 часа. С какой скоростью поезд двигался после остановки?



LIVEWORKSHEETS

Жүк пойызы 420 км жолды, тек бір бекетте аялдап жүріп отті. Ол бекетке дейін 80 км/сағ жылдамдықпен 4 сағ жүрді. Бекеттен шыққаннан кейін қалған жолды 2 сағ жүріп отті. Жүк пойызының аялдағаннан кейінгі жылдамдығын табыңыз.

A) 50 км/ч|сағ
B) 35 км/ч|сағ
C) 45 км/ч|сағ
D) 40 км/ч|сағ

25. Выразите в процентах:
Бөлшекті пайыз түрінде жазыңыз:

$$\frac{b^5 \cdot e^3 \cdot \frac{1}{4}}{\frac{1}{16} b^3 \cdot be^2 \cdot b \cdot e \cdot 1234^0}$$

A) 4%
B) 400%
C) 62,5%
D) 0,04%

26. Какова сумма денег, если 12 тенге, составляют 3/4 имеющейся суммы?
Ақшаның 3/4–і 12 теңгеге тең болса, қанша ақша бар?

A) 18 тг
B) 16 тг
C) 36 тг
D) 9 тг

27. Решите уравнение:
Теңдеуді шешіңіз:

$$1\frac{2}{13} \cdot \left(\frac{3}{7}x - \frac{5}{6}\right) = 2{,}5$$

A) 5
B) $\frac{6}{13}$
C) 7
D) $\frac{13}{6}$

28. Точки A, B, C, D расположены на координатной прямой последовательно. Даны координаты точек A и B. Найдите длину отрезка AD, если |AB|=|BC|, |BC|=2|CD|.
A, B, C, D нүктелері координаталық түзудің бойында қатар орналасқан. A және B нүктелерінің координаталары берілген. Егер |AB|=|BC|, |BC|=2|CD| болса, AD кесіндісінің ұзындығын табыңыз.

A) 23
B) 31
C) 25
D) 30



LIVEWORKSHEETS

29. Радиус круга увеличили на 90%. На сколько процентов изменилась площадь круга?
Дөңгелектің радиусын 90% −ға арттырды. Оның ауданы қанша пайызға өзгерді?

A) 361%
B) 261%
C) 90%
D) 190%

30. В первом классе учатся 108 учеников, что составляет 20% всех учащихся начальных классов. 45% всех учащихся школы составляют ученики начальных классов. Сколько учеников в школе?
Мектеп оқушыларының 45% −ы бастауыш сынып оқушылары. Ал бастауыш сынып оқушыларының 20% −ы бірінші сынып оқушылары. Егер бірінші сыныпта 108 оқушы оқыса, мектепте барлығы қанша оқушы оқиды?

A) 1600
B) 1800
C) 1200
D) 2000

31. Найдите $\frac{a+b}{2b} - \frac{b}{a+b}$, если $\frac{a}{b} + 1 = 1\frac{1}{2}$.
$\frac{a}{b} + 1 = 1\frac{1}{2}$ біле тұра, $\frac{a+b}{2b} - \frac{b}{a+b}$ өрнегінің мәнін табыңыз.

A) 12
B) $\frac{1}{8}$
C) $\frac{1}{12}$
D) 0,12

32. Найдите сумму корней:
Теңдеудің түбірлерінің қосындысын табыңыз:

$$1{,}5 - \frac{2{,}5 - 1{,}5|2-3x|}{1{,}2} = 0{,}5$$

A) Нет решений|Шешімі жоқ
B) 3
C) $-\frac{4}{3}$
D) $\frac{4}{3}$

33. Найдите корни уравнения:
Теңдеудің түбірлерін табыңыз:

$$1{,}3 - \frac{|x+3|}{10} = 1{,}7$$

A) $7; -4$
B) $\emptyset$
C) $-7; 4$
D) $-7; 7$

LIVEWORKSHEETS

34. Некоторая цена товара была повышена на 60%, а затем еще на 25%. После двух повышений цена товара снизилась на 15%, и составила 680 тенге. Какова была первоначальная цена товара?
Тауардың бағасы 60%–ға көтерілді. Содан соң 25%–ға тағы да арттырылды. Бір ай өткен соң бағасы 15%–ға кеміді. Егер соңғы бағасы 680 теңге болса, алғашқы бағасы қанша теңге?

A) 400
B) 680
C) 640
D) 800

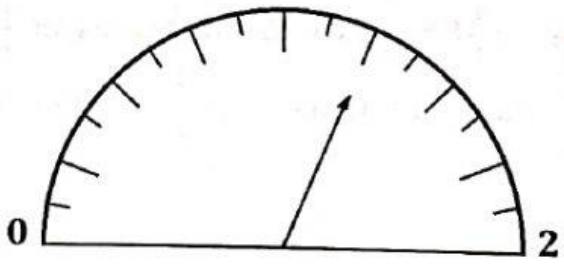
35. Шокан принес на урок конфеты. 1/17 всех конфет и еще 52 конфеты он дал учительнице, 3/4 оставшихся конфет и еще 13 конфет он дал Канышу, затем 6/13 оставшихся конфет и еще 14 конфет он дал Маргулану. В конце он заметил, что у него осталось не осталось конфет. Сколько конфет принес Шокан?
Шоқан сабаққа кәмпит алып келді. Ол барлық кәмпиттің 1/17–ін және 52 кәмпитті мұғаліміне берді. Қалған кәмпиттің 3/4–ін және 13 кәмпитті Қанышқа, содан соң қалған кәмпиттің 6/13–сын және 14 кәмпитті Марғұланға бергенде, өзінде мүлдем кәмпит қалмағанын байқады. Шоқан сабаққа қанша кәмпит алып келді?

A) 169
B) 156
C) 208
D) 221

36. Сумма трех чисел равна 245. Известно, что 25% первого числа равны 20% второго и 3/8 третьего числа. Найдите эти числа.
Үш санның қосындысы 245–ке тең. Бірінші санның 25% –ы, екінші санның 20% –ы, үшінші санның 3/8 –і өзара тең. Осы сандарды табыңыз.

A) 65; 100; 80
B) 84; 105; 56
C) 54; 120; 71
D) 68; 95; 82

37. На диаграмме показан уровень топлива в баке машины. Какая дробь соответствует уровню топлива в данный момент?
Диаграммада жанармайдың деңгейі бейнеленген. Қай бөлшек жанармайдың деңгейін анықтайды?




A) 1,25
B) $\frac{11}{8}$
C) $\frac{1}{2}$
D) $2\frac{1}{3}$


LIVEWORKSHEETS

38. Найдите сумму корней уравнения:
Теңдеудің түбірлерінің қосындысын табыңыз:

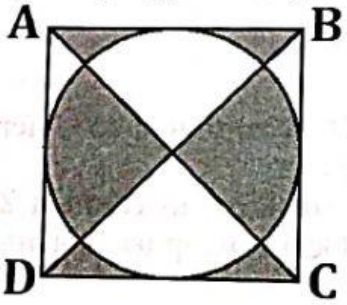
$$3{,}7 - \frac{13 - |5 + 2x|}{3} = -0{,}3$$

A) $-5$
B) $1$
C) $8$
D) $-1$

39. В классе 20 учеников. Они сели за парты по двое так, что ровно треть мальчиков сидят с девочками, и ровно половина девочек сидят с мальчиками. Сколько мальчиков в классе?
Сыныптағы 20 оқушы екі–екіден парталарға отырды. Егер ұлдардың үштен бірі қыздармен, ал қыздардың жартысы ұлдармен отырса, сыныпта неше ұл оқиды?

A) 8
B) 10
C) 12
D) 5

40. Дан квадрат со стороной 20 см. Найдите площадь закрашенной области.
Шаршының қабырғасы 20 см. Боялған фигураның ауданын табыңыз.




A) Невозможно определить|Анықтау мүмкін емес
B) 157 см$^2$
C) 200 см$^2$
D) 150 см$^2$

LIVEWORKSHEETS