

ВАРИАНТ 7

1. В течении месяца Момыш играл с папой в шахматы. За это время было сыграно 25 партий, из которых 80% выиграл папа. Сколько партий в шахматы выиграл за месяц Момыш?

Момыш әкесімен бір ай бойы шахмат ойнады. Олар бірге 25 рет ойнап, оның 80%-ын әкесі жеңді. Момыш бір айда қанша рет шахмат ойында жеңді?

- A) 20
- B) 5
- C) 10
- D) 16

2. Вычислите:
Есептеңіз:

$$\frac{2}{7} - \left(0,5 - \frac{\frac{1}{4} - \frac{1}{8}}{0,5} \right)$$

- A) $\frac{1}{28}$
- B) $\frac{5}{28}$
- C) $-\frac{7}{28}$
- D) $-\frac{25}{28}$

3. Скорость катера по течению реки равна 17 км/ч, а скорость катера против течения равна 8 км/ч. Найдите скорость течения реки.

Қайықтың өзен ағысымен жылдамдығы 17 км/сағ, ал өзен ағысына қарсы жылдамдығы 8 км/сағ болса, онда өзен ағысының жылдамдығын табыңыз.

- A) 8,5 км/ч|сағ
- B) 4 км/ч|сағ
- C) 4,5 км/ч|сағ
- D) 12,5 км/ч|сағ

4. Найдите корень уравнения:
Теңдеудің түбірін табыңыз:

$$13 - 2x = 9 - 7(x - 2)$$

- A) 4
- B) -3
- C) 3
- D) 2

5. Найти отношение $\frac{x}{y}$ из выражения $\frac{21}{x} = \frac{35}{y}$.

Егер $\frac{21}{x} = \frac{35}{y}$ болса, табу керек: $\frac{x}{y}$.

A) 0,8

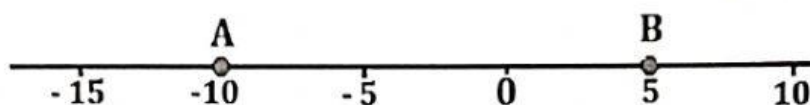
B) $1\frac{2}{3}$

C) $\frac{1}{5}$

D) $\frac{3}{5}$

6. На координатной прямой отмечены точки А и В. Найдите длину отрезка АВ.

Координаталық түзуде А және В нүктелері белгіленген. АВ кесіндісінің ұзындығын табыңыз.



A) - 10

B) - 15

C) 15

D) 10

7. Упростите выражение:

Өрнекті ықшамдаңыз:

$$-2,3(a - b) - (-2,5a) + 0,7b$$

A) $0,2(a + 15b)$

B) $-0,2a - 15b$

C) $-0,2(a - 1,5b)$

D) $15 - 2a$

8. Найдите корни уравнения:

Теңдеудің түбірін табыңыз:

$$\frac{4}{5}|x - 3| + 1,3 = 6,7 - |x - 3|$$

A) 0; 6

B) - 6; 6

C) - 6; 0

D) Нет решений|Шешуі жоқ

9. Вычислите:

Есептеңіз:

$$\left(4\frac{3}{5} - 3\frac{7}{15} + 2\frac{1}{6}\right) : 5\frac{1}{2}$$

A) $\frac{5}{3}$

B) $\frac{5}{9}$

C) 0,6666

D) 0,6



10. Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые:
Жақшаны ашып, өрнекті ықшамдаңыз:

$$2,4 \cdot (c - 3d) - 1,3(2c - d)$$

- A) $5,9c - 0,2d$
- B) $-0,2c - 5,9d$
- C) $5,9d - 0,2c$
- D) $-0,2c + 5,9d$

11. Решите уравнение:
Теңдеуді шешіңіз:

$$\frac{0,41}{0,6x - 2,5} = \frac{12,3}{15}$$

- A) 0,2
- B) 0,5
- C) 3
- D) 5

12. Из поселка и города навстречу друг другу одновременно выехали два автобуса. Один автобус до встречи проехал 193,8 км со скоростью 34 км/час. Сколько километров до встречи проехал второй автобус, если его скорость равна 70 км/час.

Қала және ауылдан бір-біріне қарама-қарсы бағытта екі автобус шықты. Кездесуге дейін бір автобус 34 км/сағ жылдамдықпен 193,8 км жүрсе, онда екінші автобус 70 км/сағ жылдамдықпен кездесуге дейін неше километр жүреді?

- A) 150 км
- B) 389 км
- C) 399 км
- D) 195 км

13. Найдите сумму натуральных чисел, расположенных в промежутке от $-4,35$ до $2,98$.
—4,35 және 2,98 сандар аралығындағы барлық натурал сандардың қосындысын табыңыз.

- A) 2
- B) -4
- C) -7
- D) 3

14. Отрезок АВ длиной 12 см точкой С разделен на отрезки АС и ВС в отношении 3:1. Найдите длину отрезка СВ?
Ұзындығы 12 см болатын АВ кесіндісін С нүктесі қатынасы 3 : 1 қатынасындай АС және ВС кесінділеріне бөлді. ВС кесіндісінің ұзындығын табыңыз.

- A) 9
- B) 3
- C) 4
- D) 5

15. В книжном шкафу на верхней полке книг в 7 раз больше, чем на нижней. После того, как на нижнюю полку добавили 22 книги, а с верхней взяли 116 книг, на обеих полках книг стало поровну. Сколько книг было на нижней полке?

Шкафтың жоғарғы сөресіндегі кітаптар саны төменгі сөресіндегі кітаптар санынан 7 есе көп. Егер төменгі сөреге 22 кітап қосылса, ал жоғарғы сөреден 116 кітап алынса, екі сөредегі кітаптар саны теңеседі. Төменгі сөредегі кітаптар саны қанша?

- A) 16
- B) 161
- C) 36
- D) 23

16. Расстояние между двумя точками на карте с масштабом $50 : 1$ равно 20 см. Каково расстояние между этими двумя точками в действительности?

Масштабы $50 : 1$ болатын картада екі нүктенің арақашықтығы 20 см тең. Шын өмірдегі екі нүктенің арақашықтығын табыңыз.

- A) 4 мм
- B) 4 см
- C) 0,4 м
- D) 40 дм

17. Упростите выражение $-8(2x + 2y) - 6(-5x - 4y)$ и вычислите его при $x = -1,9; y = -3,8$.

Өрнекті ықшамдап, мәнін есептеңіз: $-8(2x + 2y) - 6(-5x - 4y)$, мұндағы $x = -1,9; y = -3,8$.

- A) 57
- B) $-125,5$
- C) -57
- D) $125,4$

18. Сравните значения выражений:

Өрнектердің мәндерін салыстырыңыз:

$$A = |-4,3 - (-7)| - (+2,5); B = -4 + (-|-1,3|) \cdot (-3); C = |-4,9 - 1,7| - 11;$$

- A) $A > B > C$
- B) $B > A > C$
- C) $A > C > B$
- D) $C > A > B$

19. Решите уравнение:

Теңдеуді шешіңіз:

$$\frac{2x + 1}{1,3} = \frac{2,5}{0,65}$$

- A) 1,3
- B) 2
- C) 4
- D) 0

20. Два бизнесмена реализуют бизнес-проект. Для его выполнения первый бизнесмен вложил 7 млн тг, а второй - 8 млн тг. В результате выполнения проекта они получили прибыль в 6 млн тенге. Какая сумма прибыли полагается первому бизнесмену? Екі кәсіпкер бірігіп, коммерциялық жоба жасады. Жобаның жұмысы үшін бірінші кәсіпкер 7 млн тг, ал екінші кәсіпкер 8 млн тг жұмсады. Кәсіпкерлер коммерциялық жобаны жүзеге асыру нәтижесінде 6 млн тг пайда тапты. Бірінші кәсіпкер пайданың қаншасын алады?

- A) 2,8 млн
- B) 3,5 млн
- C) 4 млн
- D) 3 млн

21. Решите уравнение:
Теңдеуді шешіңіз:

$$\frac{5x + 3}{4} - \frac{8 - 5x}{6} = 4 + 3x$$

- A) -4
- B) 7
- C) $-\frac{41}{11}$
- D) -5

22. Решите уравнение:
Теңдеуді шешіңіз:

$$13 - 3,4(x + 2) = 1,7(x + 10) - (10,8 + 5,1x)$$

- A) 1
- B) x — любое число|кез келген сан
- C) 0
- D) Не имеет решений|Шешімі жоқ

23. Маншук выбрала двузначное число, не делящееся на 10, поменяла его цифры местами и вычислила разность полученных чисел. Какое самое большое число она могла получить?

Мәншүк 10-ға бөлінбейтін екі таңбалы санды алып, санның цифрларының орнын ауыстырып, шыққан санның айырымын алды. Ол осы амалдарды бірнеше рет қайталап жасаса, Мәншүк ең үлкен қандай айырым сан ала алады?

- A) 81
- B) 91
- C) 89
- D) 72

24. Грузовой поезд проехал 420 км, сделав остановку на одной станции. Путь до этой станции занял 4 часа при скорости 80 км/час. Весь оставшийся путь занял 2 часа. С какой скоростью поезд двигался после остановки?

Жүк пойызы 420 км жолды, тек бір бекетте аялдап жүріп отті. Ол бекетке дейін 80 км/сағ жылдамдықпен 4 сағ жүрді. Бекеттен шыққаннан кейін қалған жолды 2 сағ жүріп отті. Жүк пойызының аялдағаннан кейінгі жылдамдығын табыңыз.

- A) 50 км/ч|сағ
- B) 35 км/ч|сағ
- C) 45 км/ч|сағ
- D) 40 км/ч|сағ

25. Выразите в процентах:

Бөлшекті пайыз түрінде жазыңыз:

$$\frac{b^5 \cdot e^3 \cdot \frac{1}{4}}{\frac{1}{16} b^3 \cdot be^2 \cdot b \cdot e \cdot 1234^0}$$

- A) 4%
- B) 400%
- C) 62,5%
- D) 0,04%

26. Какова сумма денег, если 12 тенге, составляют $\frac{3}{4}$ имеющейся суммы?

Ақшаның $\frac{3}{4}$ -і 12 теңгеге тең болса, қанша ақша бар?

- A) 18 тг
- B) 16 тг
- C) 36 тг
- D) 9 тг

27. Решите уравнение:

Теңдеуді шешіңіз:

$$1\frac{2}{13} \cdot \left(\frac{3}{7}x - \frac{5}{6}\right) = 2,5$$

- A) 5
- B) $\frac{6}{13}$
- C) 7
- D) $\frac{13}{6}$

28. Точки A, B, C, D расположены на координатной прямой последовательно. Даны координаты точек A и B. Найдите длину отрезка AD, если $|AB|=|BC|$, $|BC|=2|CD|$.

A, B, C, D нүктелері координаталық түзудің бойында қатар орналасқан. A және B нүктелерінің координаталары берілген. Егер $|AB|=|BC|$, $|BC|=2|CD|$ болса, AD кесіндісінің ұзындығын табыңыз.



- A) 23
- B) 31
- C) 25
- D) 30



29. Радиус круга увеличили на 90%. На сколько процентов изменилась площадь круга? Дөңгелектің радиусын 90% –ға арттырды. Оның ауданы қанша пайызға өзгерді?

- A) 361%
- B) 261%
- C) 90%
- D) 190%

30. В первом классе учатся 108 учеников, что составляет 20% всех учащихся начальных классов. 45% всех учащихся школы составляют ученики начальных классов. Сколько учеников в школе?

Мектеп оқушыларының 45% –ы бастауыш сынып оқушылары. Ал бастауыш сынып оқушыларының 20% –ы бірінші сынып оқушылары. Егер бірінші сыныпта 108 оқушы оқыса, мектепте барлығы қанша оқушы оқиды?

- A) 1600
- B) 1800
- C) 1200
- D) 2000

31. Найдите $\frac{a+b}{2b} - \frac{b}{a+b}$, если $\frac{a}{b} + 1 = 1\frac{1}{2}$.

$\frac{a}{b} + 1 = 1\frac{1}{2}$ біле тұра, $\frac{a+b}{2b} - \frac{b}{a+b}$ өрнегінің мәнін табыңыз.

- A) 12
- B) $\frac{1}{8}$
- C) $\frac{1}{12}$
- D) 0,12

32. Найдите сумму корней:

Теңдеудің түбірлерінің қосындысын табыңыз:

$$1,5 - \frac{2,5 - 1,5|2 - 3x|}{1,2} = 0,5$$

- A) Нет решений | Шешімі жоқ
- B) 3
- C) $-\frac{4}{3}$
- D) $\frac{4}{3}$

33. Найдите корни уравнения:

Теңдеудің түбірлерін табыңыз:

$$1,3 - \frac{|x+3|}{10} = 1,7$$

- A) 7; -4
- B) $\emptyset$
- C) -7; 4
- D) -7; 7

34. Некоторая цена товара была повышена на 60%, а затем еще на 25%. После двух повышений цена товара снизилась на 15%, и составила 680 тенге. Какова была первоначальная цена товара?

Тауардың бағасы 60%—ға көтерілді. Содан соң 25%—ға тағы да арттырылды. Бір ай өткен соң бағасы 15%—ға кеміді. Егер соңғы бағасы 680 теңге болса, алғашқы бағасы қанша теңге?

- A) 400
- B) 680
- C) 640
- D) 800

35. Шокан принес на урок конфеты. $\frac{1}{17}$ всех конфет и еще 52 конфеты он дал учительнице, $\frac{3}{4}$ оставшихся конфет и еще 13 конфет он дал Канышу, затем $\frac{6}{13}$ оставшихся конфет и еще 14 конфет он дал Марғұлану. В конце он заметил, что у него осталось не осталось конфет. Сколько конфет принес Шокан?

Шокан сабаққа кәмпит алып келді. Ол барлық кәмпиттің $\frac{1}{17}$ —ін және 52 кәмпитті мұғаліміне берді. Қалған кәмпиттің $\frac{3}{4}$ —ін және 13 кәмпитті Қанышқа, содан соң қалған кәмпиттің $\frac{6}{13}$ —сын және 14 кәмпитті Марғұланға бергенде, өзінде мүлдем кәмпит қалмағанын байқады. Шокан сабаққа қанша кәмпит алып келді?

- A) 169
- B) 156
- C) 208
- D) 221

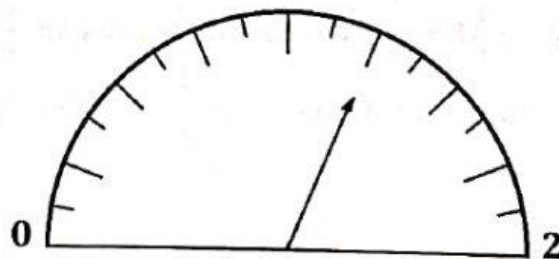
36. Сумма трех чисел равна 245. Известно, что 25% первого числа равны 20% второго и $\frac{3}{8}$ третьего числа. Найдите эти числа.

Үш санның қосындысы 245—ке тең. Бірінші санның 25% —ы, екінші санның 20% —ы, үшінші санның $\frac{3}{8}$ —і өзара тең. Осы сандарды табыңыз.

- A) 65; 100; 80
- B) 84; 105; 56
- C) 54; 120; 71
- D) 68; 95; 82

37. На диаграмме показан уровень топлива в баке машины. Какая дробь соответствует уровню топлива в данный момент?

Диаграммада жанармайдың деңгейі бейнеленген. Қай бөлшек жанармайдың деңгейін анықтайды?



- A) 1,25
- B) $\frac{11}{8}$
- C) $\frac{1}{2}$
- D) $2\frac{1}{3}$



38. Найдите сумму корней уравнения:

Теңдеудің түбірлерінің қосындысын табыңыз:

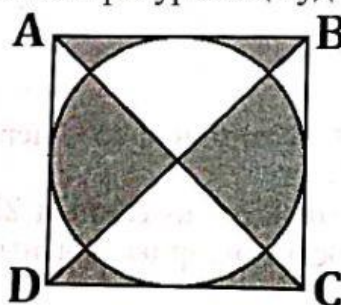
$$3,7 - \frac{13 - |5 + 2x|}{3} = -0,3$$

- A) - 5
- B) 1
- C) 8
- D) - 1

39. В классе 20 учеников. Они сели за парты по двое так, что ровно треть мальчиков сидят с девочками, и ровно половина девочек сидят с мальчиками. Сколько мальчиков в классе? Сыныптағы 20 оқушы екі-екіден парталарға отырды. Егер ұлдардың үштен бірі қыздармен, ал қыздардың жартысы ұлдармен отырса, сыныпта неше ұл оқиды?

- A) 8
- B) 10
- C) 12
- D) 5

40. Дан квадрат со стороной 20 см. Найдите площадь закрашенной области. Шаршының қабырғасы 20 см. Боялған фигураның ауданын табыңыз.



- A) Невозможно определить | Анықтау мүмкін емес
- B) 157 cm^2
- C) 200 cm^2
- D) 150 cm^2