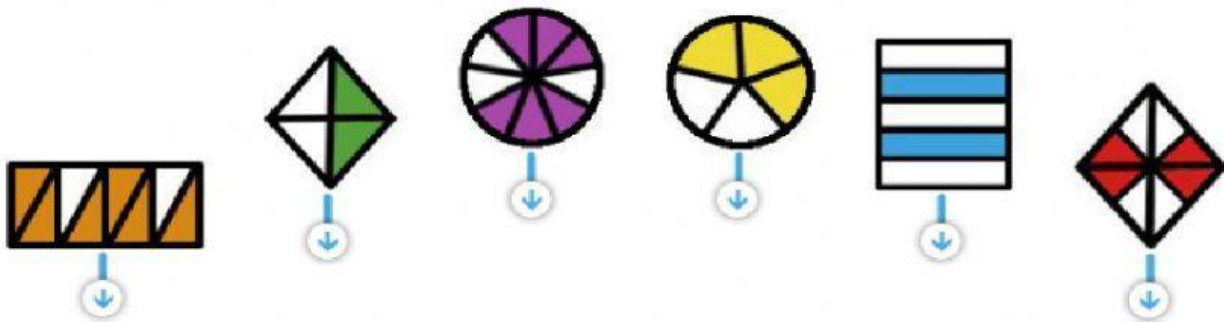


## Tema 9: Fracciones y decimales.

1. Relaciona cada fracción con su figura:



$\frac{3}{6}$     $\frac{6}{8}$     $\frac{3}{5}$     $\frac{6}{7}$     $\frac{6}{9}$     $\frac{2}{4}$     $\frac{4}{8}$     $\frac{2}{5}$

2. Escribe la forma decimal de cada fracción, como en el ejemplo

FRACCIÓN	FORMA DECIMAL
$\frac{8}{10}$	0,8
$\frac{3}{10}$	
$\frac{45}{100}$	
$\frac{5}{100}$	
$\frac{23}{100}$	
$\frac{75}{100}$	



3. Marca los números decimales según te indiquen:

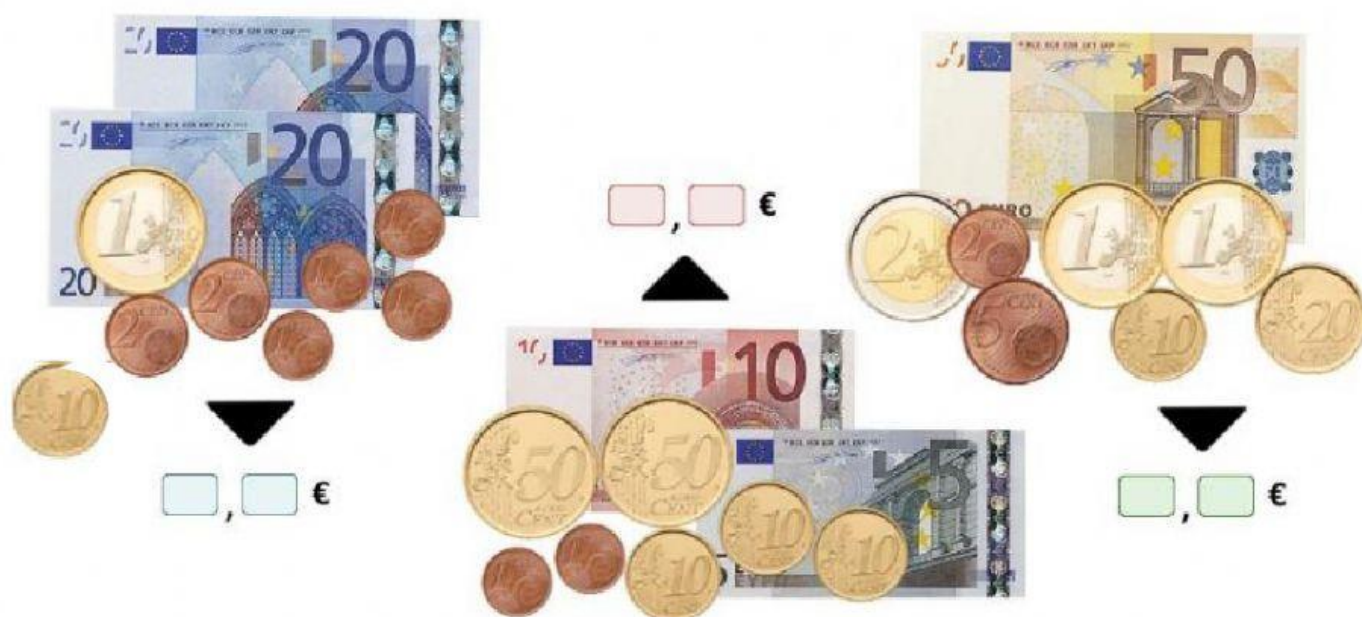
A) Marca los números que tengan el número 9 en la parte ENTERA.

9,94	3,9	3,6
0,99	9, 45	9,99

B) Marca los números que tengan el número 2 en la parte DECIMAL.

9,24	2,9	3,22
22, 9	2, 13	2,22

4. Cuenta las monedas y los billetes y escribe en la caja correspondiente el número decimal que indique el número total que hay.



5. Señala las que sean verdaderas. Las falsas NO tienes que señalarlas.

✚ 12, 45 es mayor que 12,1

✚ 25,34 es mayor que 23,34

✚ 5,04 es mayor que 5,3

✚ 8,7 es mayor que 8,3

✚ 12, 4 es mayor que 8, 9.

Sigue más abajo,  
pronto acabarás 😊

6. Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline D & U & d & c \\ \hline 8 & 4 , & 5 & 8 \\ \hline 1 & 1 , & 7 & 3 \\ \hline & , & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline D & U & d & c \\ \hline 3 & 4 , & 2 & 0 \\ \hline 2 & 8 , & 9 & 1 \\ \hline & , & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline D & U & d & c \\ \hline 9 & 5 , & 3 & 9 \\ \hline 8 & 2 , & 1 & 9 \\ \hline & , & & \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline D & U & d & c \\ \hline 6 & 3 , & 6 & 3 \\ \hline 2 & 4 , & 5 & 2 \\ \hline & , & & \\ \hline \end{array}$$

Os mando mucha suerte a todas y a todos mis alumnas/os de tercero.  
Sois unos campeones y un ejemplo a seguir durante esta cuarentena. Un beso enorme. MUCHO ÁNIMO.

De vuestra maestra Gracia.

