عنوان الدرس: تقدير الكتلة وقياسها

ناتج التعلم : تقدير وقياس الوحدات المترية للكتلة

الاستراتيجة : الحوار والمناقشة

الكتاب المدرسي صفحة 642

Group Rashed



طَبِّقْ



15. يَبيعُ أَحَدُ المَتاجِرِ في المَرْكَزِ التِّجاريِّ كَعْكًا مُمَلَّحًا مَخْبوزًا طازَجًا. فَهَلْ سَيَكونُ مِنَ المَنْطِقِيِّ أَكْثَرُ قِياسُ كُتْلَةِ الكَعْكَةِ المُمَلَّحَةِ المَخْبوزَةِ بِالجِرامِاتِ أَمْ بِالكيلوجِرامات؟ اِشْرَحْ.

لأن الكعك الملح ليس له كتلة كبيرة .....

16. **المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ** 4 **تَمْثيلُ مَسائِلِ الرِّياضِيّاتِ** تَزْرَعُ السَّيِّدَةُ بَدْرِيَّةُ الفَرَعَ في حَديقَتِها. فَأَيُّ تَقْديرٍ لِكُتْلَةِ الفَرْعِ سَيَكونُ أَكْثَرَ مَنْطِقِيَّةً: 500 g أَم 500 kg؟ اِشْرَحْ.



لأنه أقرب إلى كتلة 500 مشبك .....
من كتلة 500 مضرب كريكيت

LIVEWORKSHEETS