

# LKS

LEMBAR  
KERJA  
SISWA

“Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2”

## ARITMETIKA SOSIAL

Bruto, Neto, Tara



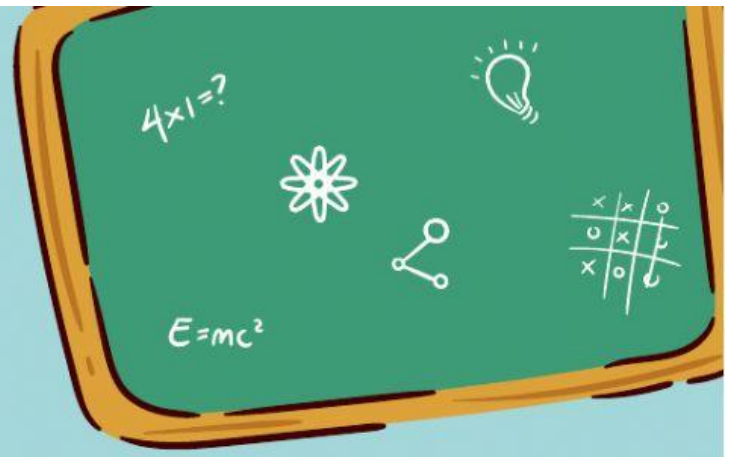
Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Nama Sekolah : \_\_\_\_\_

**BAGIAN**

**V**



## Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian matematika pada tingkat teknis, spesifik detail dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.

KI 4: Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim digunakan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian matematika.



## Kompetensi Dasar

- 3.9 Mengetahui dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)
- 4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)







## Indikator

- 3.9.1 Menentukan hubungan antara bruto, neto, dan tara
- 4.9.1 Memecahkan masalah terkait dengan bruto, neto, dan tara baik melalui tanya jawab, diskusi, atau presentasi

## Tujuan

- 3.9.1.1 Melalui kegiatan **“ayo mengamati”** dan **“ayo menanya”**, siswa dapat menjelaskan hubungan antara bruto, neto, dan tara.
- 4.9.1.1 Melalui kegiatan **“ayo mengumpulkan informasi”**, **“ayo mengolah informasi”** dan **“ayo mengkomunikasikan”**, siswa dapat memecahkan masalah terkait dengan aritmetika sosial baik melalui tanya jawab, diskusi, atau presentasi.



## Petunjuk

1. Kerjakan dengan teman sebangkumu.
2. Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan LKS yang diberikan
3. Bacalah LKS berikut dengan cermat dan teliti
4. Jika ada yang kurang dipahami, mintalah petunjuk guru

## Ayo Mengamati



Anak-anak coba amati ketiga kasus berikut!

|    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Istilah <b>Bruto (berat kotor)</b> memiliki arti sebagai berat dari suatu benda ditambah pembungkusnya. Contohnya, dalam suatu kemasan snack bertuliskan bruto: 350 gram, artinya bahwa berat snack + pembungkusnya = 350 gram.                       |
| 2. | Istilah <b>Neto (berat bersih)</b> memiliki arti sebagai berat dari suatu benda <b>tanpa</b> pembungkusnya. Contohnya, dalam suatu kemasan snack bertuliskan netto: 300 gram, artinya bahwa berat snack tersebut tanpa pembungkusnya adalah 300 gram. |
| 3. | Istilah <b>Tara (selisih bruto dan netto)</b> Misalnya, diketahui pada bungkus snack bertuliskan bruto = 350 gram dan netto = 300 gram. Maka taranya adalah 50 gram. Secara singkat, tara merupakan berat pembungkus snack tanpa isi.                 |

### Persentase Neto dan Tara:

**Persentase Neto** adalah perbandingan antara netto dan bruto

**Persentase Tara** adalah perbandingan antara tara dan bruto

## Ayo Menanya



Setelah mengamati informasi di atas, mungkin akan muncul pertanyaan terkait hal-hal yang telah kalian amati. Ajukanlah pertanyaan yang membuat kalian tahu lebih jauh tentang topik yang sedang dipelajari. Dari informasi tersebut kita mengenal kondisi bruto, netto, dan tara, mungkin masih ada hal yang ingin diketahui terkait materi ini silahkan mengajukan pertanyaan pada kotak yang sudah disediakan di bawah ini



Anak-anak coba amati ketiga kasus berikut!

### Info Matematika

Berdasarkan kegiatan pada “Ayo Mengamati” coba kalian tuliskan Rumus hubungan antara bruto, neto, dan tara:

$$\text{Bruto} = \dots + \dots$$

$$\text{Neto} = \dots - \dots$$

$$\text{Tara} = \dots - \dots$$

$$\% \text{Neto} = \frac{\dots}{\dots} \times 100\%$$

$$\% \text{Tara} = \frac{\dots}{\dots} \times 100\%$$



Nadya pergi ke minimarket untuk membeli *handsanitizer*. Lalu Nadya melihat ada 3 jenis *handsanitizer* dengan merk yang akan dia beli:

| Penyelesaian                                               |
|------------------------------------------------------------|
| Kemasan A bertuliskan neto 50 mL dengan harga Rp 4.100,00  |
| Kemasan B bertuliskan neto 85mL dengan harga Rp 5.900,00   |
| Kemasan C bertuliskan neto 250mL dengan harga Rp 19.000,00 |

Seandainya uang yang dibawa oleh Nadya tidak cukup untuk membeli ketiga pilihan *handsanitizer* tersebut, manakah yang sebaiknya dibeli oleh Nadya?



**Jawab:**

Bagi orang yang tidak mengamati neto pada kemasan tersebut mungkin akan langsung memilih *handsanitizer* tanpa ada pertimbangan. Namun jika kita memahami makna neto pada kemasan tersebut, tentu kita akan bisa menentukan *handsanitizer* mana yang termurah dilihat dari isi dan harganya. Untuk menentukan *handsanitizer* manakah yang menguntungkan untuk kita beli mari kita uraikan:

| KEMASAN | NETO/ISI | HARGA | $\frac{\text{Harga}}{\text{Isi}}$ |
|---------|----------|-------|-----------------------------------|
| A       | ...      | ...   | ...                               |
| B       | ...      | ...   | ...                               |
| C       | ...      | ...   | ...                               |

Perhatikan perbandingan harga per miliLiter dari ketiga kemasan tersebut. Menurut anda *handsanitizer* mana yang akan dibeli oleh Nadya ? Jelaskan dengan Bahasa kalian sendiri pada kegiatan “**ayo mengkomunikasikan**”!

**Ayo Mengkomunikasikan**

Diskusikan jawaban kalian dengan teman sebangku lalu tentukan jawaban terbaik jika kalian menemukan jawaban yang berbeda dalam diskusi. Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas dan untuk kelompok yang tidak maju harap menanggapi presentasi dari kelompok lain.

## Latihan Soal

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. Ibu Agnes membeli 15 karung beras untuk acara aqiqah anaknya. Berat kotor masing-masing 30 kg dan tara 2%. Berapakah harga yang harus dibayar Ibu Agnes jika harga setiap beras tersebut Rp 12.000,00/kg dan kemasan dianggap gratis?

Jawab:

Diketahui:

Ditanya:

Penyelesaian:

2. Lengkapilah tabel berikut ini!

| Bruto (kg) | Neto (kg) | Tara (kg) | Persentase Neto | Persentase Tara |
|------------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|
| 75         | ...       | 2         | ... %           | ... %           |
| ...        | 24,5      | 0,5       | ... %           | ... %           |
| 150        | 99,75     | ...       | ... %           | ... %           |
| 150        | 50        | ...       | ... %           | ... %           |

A large, empty rectangular box with rounded corners and a black border, intended for writing a conclusion. The box is set against a light blue background with a decorative cloud pattern at the bottom.