

عنوان الدرس: تقدير
السعة وقياسها

نتائج التعلم :
تقدير وقياس حجم
السائل باستخدام
الوحدات المترية للسعة

الاستراتيجية :
الحوار والمناقشة

الكتاب المدرسي
صفحة 635

Group Rashed



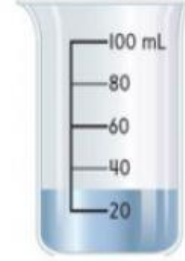
الْجَبْرُ أَكْتُبُ مُعَادَلَةً بِهَا رَمَزٌ لِلْمَجْهُولِ. ثُمَّ حُلُّهَا.

6. مُوضَّحٌ أَذْنَاهُ سَعَةٌ إِبْرِيْقٍ وَاحِدٍ. مَا
السَّعَةُ الإِجْمَالِيَّةُ لِإِبْرِيْقَيْنِ بِاللِّتْرَاتِ؟



$$\times 3 = \blacksquare \text{ L}$$

5. إِذَا صَبَبْتُ هَذَا السَّائِلَ بِالتَّسَاوِي فِي
ثَلَاثَةِ أَوْعِيَةٍ، فَمَا كَمِّيَّةُ السَّائِلِ الَّتِي
سَتَوْجَدُ فِي كُلِّ وَعَاءٍ؟



$$\div = \blacksquare \text{ mL}$$

<https://www.liveworksheets.com/va3008884lu>

LIVWORKSHEETS